

Escuela: Agrotecnica Sarmiento

Docentes: Prof. Iris Guallama

Nivel: Secundario

Cursos: 3º1º-3º2º Año Ciclo Básico

Turno: Tarde

Área Curricular: Formación Ética y Ciudadana

Contenido: Derechos de niños, adolescentes y jóvenes instancias de vulneración de los mismos: maltrato infantil, abuso sexual, trata de niños, niñas y adolescentes.

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

¡HOLA mi queridos alumno, espero que te encuentres bien y que puedas ir resolviendo las tareas solicitadas, a no bajar los brazos, tu esfuerzo va a tener su recompensa!...

DESARROLLO DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:

- 1) Realizar la presente guía preferentemente con un mayor con el que puedas dialogar sobre el tema y elaborar las actividades
- 2) Lectura del siguiente texto:

ABUSO Y MALTRATO INFANTIL



El abuso infantil es cuando un familiar, cuidador, u otra persona sea a través de la acción o falta de acción, provoca lesiones, muerte, daño emocional o riesgo de daño serio a un niño. Hay muchas formas de maltrato infantil, incluyendo negligencia, abuso físico, abuso sexual, la explotación y el abuso emocional.

Abuso físico de un niño es cuando un familiar, cuidador o cualquier otra persona le provoca una lesión física no accidental a un niño. Hay varias señales de un abuso físico

Abuso sexual ocurre cuando un adulto utiliza a un niño con fines sexuales o involucra a un niño en actos sexuales. También incluye cuando un niño que es mayor más poderoso usa a otro niño para gratificación sexual o la excitación

Abuso emocional es cuando un familiar, cuidador o cualquier otra persona perjudica el desarrollo mental y social del niño, o causa daño emocional severo, se considera abuso emocional. Mientras que un solo incidente puede ser abuso, con mayor frecuencia el abuso emocional es un patrón de conducta que causa daño en el tiempo.

El abandono infantil es cuando un padre o cuidador no da a la atención, supervisión, el afecto y el apoyo necesario para la salud del niño, la seguridad y el bienestar. El abandono infantil incluye:

- La negligencia física y la supervisión inadecuada
- Abandono emocional
- Negligencia médica
- Negligencia educativa

CLAVES PARA PREVENIR EL ABUSO SEXUAL

Comunicación. Establecer vínculos de confianza entre padres e hijos permitirá que los menores se sientan seguros de poder contar episodios que los incomoden y, de producirse algún acto de abuso, velar por llegar a la justicia. “Lo más importante es la comunicación y la información”.

Información sin tabúes. “No hablar de sexualidad por vergüenza ya es algo del pasado: tenemos que hablar con los niños y explicarles qué está pasando, cómo deben actuar”. “La información debe darse de acuerdo a la edad de nuestros hijos.

Respeto sí, sometimiento no. Las especialistas concuerdan en que aprender desde pequeños a decir no y saber identificar las situaciones de peligro es clave. “Podemos enseñarle el respeto por los adultos, pero eso no significa que deben seguir al pie de la letra lo que ellos dicen, sean conocidos o desconocidos”, explica la psicoterapeuta Liliana Tuñoque. Debemos enseñarles que sus cuerpos les pertenecen y nadie tiene derecho de tocarlos. Les debe quedar claro que nadie debe tocar ciertas zonas íntimas. Los niños y las niñas tienen que saber qué está mal, deben hablar sin miedo, denunciar”

- 3) Observa, analiza y reflexiona en familia sobre el video “Sensibilización maltrato infantil” en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=auu0FrBEfi4>
- 4) Responder las siguientes preguntas en base a la lectura del texto y las ideas principales del video:
 - a) ¿Qué es el abuso infantil?
 - b) Mencionar y explicar los tipos de abuso
 - c) Reflexionar y proponer formas de prevenir el abuso infantil u adolescentes
 - d) Envía un audio al grupo con las respuestas

EVALUACION

- Registro y resolución de las actividades en su cuaderno o en un documento de Microsoft Word
- Envío del audio solicitado al grupo de WhatsApp

Director: Agron. Luis Pérez