

GUÍA PEDAGÓGICA DE ACTIVIDADES N° 16

"EL ÚLTIMO VIAJE DEL AÑO"

Escuela: DRA. CAROLINA TOBAR GARCIA

Sección: HABILIDADES BÁSICAS "C"

Turno: MAÑANA

Contenidos:

- La resolución de situaciones cotidianas de modo autónomo, ofrecimiento y solicitud de ayuda. Responsabilidad sobre los propios sentimientos y emociones
 - El cuerpo humano y medio ambiente.
 - Lectura de números, los números como cantidad.
 - Escritura de palabras significativas.

ACTIVIDADES

Te invito a subirme a mi nave y a recorrer los principales lugares donde estuvimos este año aunque no nos veamos estuvimos juntos todo este año para aprender, es por eso que vamos a visitar 10 sitios y repasar lo que trabajamos allí.

DIA 1

Al primer lugar que vamos se llama "**DIARIO DE CUARENTENA**", ahí comenzamos nuestro año aprendiendo sobre este virus desconocido y pensando que nos veríamos pronto...

- 1) Piensa y escribe en tu cuaderno con ayuda de tu familia:

DOS COSAS QUE HE APRENDIDO:

DOS PENSAMIENTOS QUE HE TENIDO:

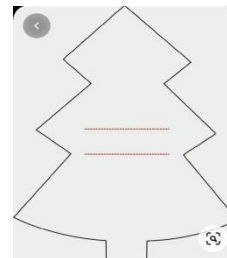
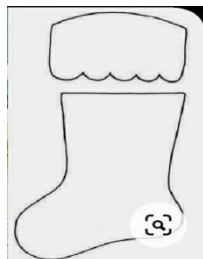
DOS COSAS EN LAS QUE AYUDE A OTROS:

DOS COSAS QUE QUIERO HACER CUANDO ACABE TODO:

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

Elegir cuál de los adornos te gustaría realizar, buscar los materiales, que a continuación te detallo para realizar el que más te guste.

Posa cubiertos: materiales, goma eva color verde o también puede ser una tela de color verde, y un pedacito de color, rojo y blanco. Realizar un molde en una hoja de la bota, transferir el molde recortar y pegar con silicona, con ayuda realizar pequeñas puntadas de adornos.



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

Observar el video que aquí se comparte <https://www.youtube.com/watch?v=Bevk2Zww2qI>. Recolectar los materiales necesarios y con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa. Pintarlo a gusto de cada uno

DIA 2

Al segundo lugar que iremos se llama "**MUNDO LETRAS**", allí repasamos palabras conocidas y completamos con letras.

1) Escribe la letra vocal que falta según corresponda BARBIJO- CUARENTENA- FAMILIA

B		R	B		J	
---	--	---	---	--	---	--

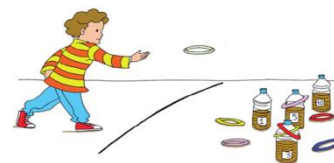


C			R		N	T		N
---	--	--	---	--	---	---	--	---

F		M	L		
---	--	---	---	--	--

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad "Aro aro" Materiales: Botellas plásticas (llenar con agua), confeccionar aros con manguera, cartón o papel para poder encastrar en las mismas.



Espacio físico: Piso, casa, fondo, vereda.

Desarrollo: Colocar en el suelo varias botellas, el participante se ubica a una distancia de 2 metros, el objetivo es lanzar el aro para embocar en las botellas, cada vez que emboque retroceder dos pasos y seguir lanzando. Invitar un integrante de la familia.

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA

Observamos la imagen del corazón para tomarlo como ejemplo.





























Trabajamos en una hoja N°5 de dibujo. Dibujamos un corazón y pintamos con colores primarios. Utilizamos témperas o plasticola de colores pintamos con nuestros dedos el corazón

DIA 3

El tercer lugar que decidimos visitar en este viaje se llama "MUNDO NÚMEROS"

- 1) Completa la serie numérica y encuentra el número escondido en cada fruta, escribe el número en cada cuadro de abajo.

1	2	3		5			8		
11			14		16	17		19	20
21		23		25	26		28		30

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>						

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA ¡Juguemos al bosque de los sonidos!

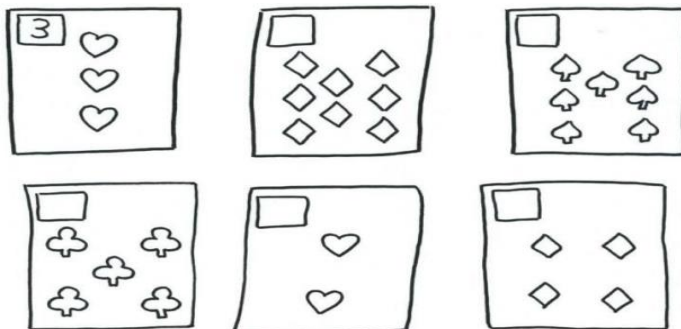
1) Véndate los ojos y dile a tu familia que se ponga alrededor tuyo, luego tu familia tendrá que decirte palabras o frases, vos tenés qué percibir que integrante de tu familia te está hablando (decir si esa voz es de un hombre o mujer, niño, niña o adulto).

2) Ahora cambia de lugar, que un familiar se vende los ojos y vos tendrás que decir palabras o frases

DIA 4

Los días se alargaban y la cuarentena también, pero nos divertimos haciendo magia, por eso visitaremos otra vez este lugar que se llama "MUNDO MAGICO"

- 1) Cuenta con ayuda los elementos de cada carta y coloca el número que corresponda.

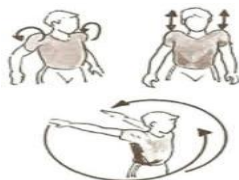
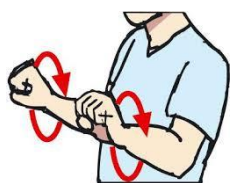


ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

ENTRADA EN CALOR: Realizar distintas movilidades en forma de círculos (9 vueltas): tobillos, caderas, brazos y muñecas.

ACTIVIDAD Nº1: A mover el cuerpo!!!!

Realizamos Movilidad Articular (movimiento circular de muñecas, brazos y hombros) y trotamos por el Patio.



DIA 5

Aprendimos sobre el medio ambiente y a cómo cuidarlo, por eso nos quedaremos un día en este lugar llamado "**TIERRA SANA**"

1) Responde las siguientes preguntas y conversa con tu familia:

¿Cómo cuido el agua? ¿Dónde tiro la basura? ¿Los árboles son importantes para nuestro medio ambiente? ¿Es malo plantar árboles? ¿Es bueno quemar hojas y producir humo?

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

1) Imagina que estás en medio de una tormenta con lluvia. ¿Qué sonidos crees que podrías encontrar allí? ¿Podrían encontrarse sapos y ranas? ¿Podrían encontrarse pájaros cantando? ¿Podrían encontrarse vehículos? ¿Cómo crees que sonarían?

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

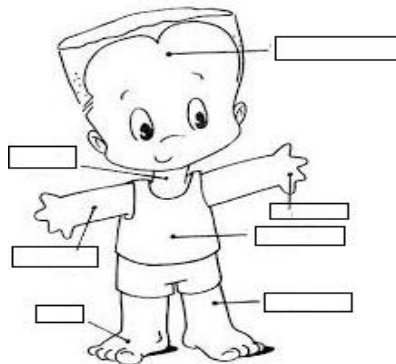
- 1) **Colgantes con masa de Sal.** Observan la imagen de la actividad a realizar. Con masa de sal, (receta enviada en actividades anteriores): Realizar los modelitos que deseen, pueden utilizar moldes para hacer galletas, marcar y cortar hacer un agujero para pasar la piola o lana, Dejar secar. Pueden también realizar muchas pelotitas para adornar luego dejar secar. **Ejemplos a trabajar:**



DIA 6

Además de estos cinco lugares recorridos también pasaremos por **"MUNDO HUMANO"**, pensando en volver a vernos pronto.

- 1) Escribe en tu cuaderno o nombra cada parte del cuerpo que indican las flechas.



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

Observar el video que aquí se comparte <https://www.youtube.com/watch?v=QaimTnrUDmY>
Recolectar los materiales necesarios y con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa. Pintar a gusto y enviar foto a la seño.

DIA 7

El séptimo lugar que visitaremos se llama **"MI PROVINCIA"**, allí aprendimos más sobre el lugar en donde vivimos, por eso queremos frenarnos aquí un día para repasar todo lo visto.

- 1) Marca la opción correcta:

MI PROVINCIA SE LLAMA:

SAN LUIS SAN JUAN

EN MI PROVINCIA HAY:

MONTAÑAS MAR

EL FUNDADOR SE LLAMABA:

EL CLIMA DE MI PROVINCIA ES:

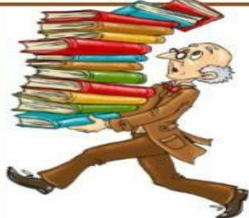
CARLOS JUFRE JUAN JUFRE HUMEDO SECO ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

“Golpes hacia la caja” Materiales: Caja de cartón, tiza y confeccionar tres pelotas de medias
Espacio físico: piso, casa, fondo, vereda. Desarrollo: Colocar una caja de cartón en el suelo, el objetivo es lanzar las pelotas de medias una por una hacia la caja, no para encestar, si no para empujar la caja con ellas hasta que la caja logre pasar la línea marcada en el suelo. Invitar a una integrante de la familia y competir

DIA 8

La cuarentena no terminaba y continuábamos recorriendo mundos. Este año trabajamos cantidades y orden por eso este lugar que visitaremos a continuación se llama “**MUNDOS ORDENADOS**”

1) Con atención y ayuda señala la oración correcta.



SUBRAYAR

- El señor lleva un libro.
- No tiene pelo, es calvo.
- Va vestido de color azul.
- Tiene la boca cerrada.
- El señor lleva muchos libros.
- El libro amarillo se está callendo.
- Hay más libros azules que rojos.
- Hay menos libros verdes que azules.
- Hay tantos libros marrones como amarillos.
- Hay más de 10 libros.
- Hay menos de 10 libros.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

1) Escucha los siguientes sonidos de la naturaleza haciendo click [aquí](#).

2) Ahora piensa ¿Cuáles de estos sonidos puedes encontrar dentro de tu casa y cuáles fuera? Si cierras los ojos, ¿puedes distinguir qué sonido estás escuchando?

DIA 9

A lo largo de este viaje hablamos mucho sobre emociones, sobre autoestima y sobre la familia, por esto el penúltimo lugar al que viajaremos se llama **"MUNDO DE EMOCIONES"** Y ya sabemos que a clases no volveremos y debemos continuar trabajando en la virtualidad.

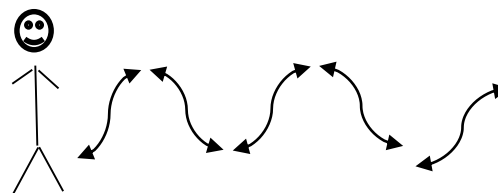
- 1) En familia y con ayuda dibuja estos frascos en tu cuaderno y colorea cómo te sientes ahora al estar finalizando este año, luego compártelo con la seño y cuéntale como viviste este viaje que comenzamos juntos en marzo.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD: Marcar en el suelo una línea ondulada de 4 metros y desplazarse (ida y vuelta) sobre la misma de las siguientes formas, transportando una bolsita con peso:

- ☆ Con 1 apoyo (un pie)
- ☆ Con 2 apoyos (iguales)
- ☆ Con 2 apoyos (diferentes)
- ☆ Con 3 apoyos (dos pies + una mano)
- ☆ Con 3 apoyos (dos manos + un pie)
- ☆ Con 4 apoyos (boca abajo)
- ☆ Con 4 apoyos (boca arriba)



DIA 10

Acá termina nuestro lindo viaje, no fue como todos los años, no estuvimos cerca pero intentamos comunicarnos siempre, tu familia se transformó en tus nuevos compañeros de clases, y tu casa se convirtió en tu escuela, hubo lugares más divertidos que otros y, te felicito porque supiste adaptarte a cada situación y a no bajar los brazos cuando esta cuarentena se extendía más y más. Desearía poder saludarte, abrazarte y despedir juntos el año con un lindo baile, pero conservo mis ilusiones todos los días en que el año

próximo podremos hacer todo lo que no hicimos, y poder reírnos junto a tus compañeros.

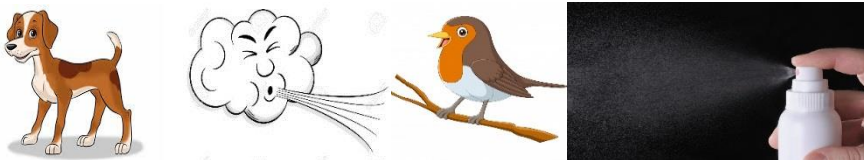
- 1) La última actividad del año y para despedirnos de forma muy divertida te invito a observar el siguiente video y bailar junto a tu familia. Grábate y envíale el video a la seño así puede recopilar todos y hacerles un regalo al finalizar. <https://www.youtube.com/watch?v=1px-NTqSd7Y> SE ENVIARA DESCARGADO A LOS ALUMNOS.

Tu seño Lucia y tus profes te quieren mucho y están siempre para ayudarte. ¡¡Hasta el próximo viaje queridos alumnos!!!!

¡FELICES VACACIONES!!!!

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

Observa las siguientes imágenes y haz con tu voz los sonidos que las podrían representar.



¿Dónde crees que podrías encontrar los sonidos que harían las imágenes? ¿Cuáles son sonidos que podrías encontrar en tu casa y cuales en la naturaleza?

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Siguiendo con la actividad anterior: Una vez secos, pintar los modelitos que realizaron con témperas de diferentes colores y por último colocar piola o lana y colgar en algún lugar de la casa. **¡Cuidar el orden en el espacio a trabajar!**



DIRECTORA: FABIANA STEINER