Cens N° 174 – Segundo año – Lengua y Literatura- ad – Guía N° 6

Escuela: Cens N°174

Docente: Rosa Taillant

Curso: 2do año Ciclo: Secundario Nivel: Adultos

Turno: Noche

Área: Lengua y Literatura

Título: Revisando contenidos vistos

Contenidos: *Textos. Características. Estructura. Tipos

*Funciones del lenguaje

*Tramas Textuales

Objetivos: *Identificar clases de texto

*Analizar distintos tipos de textos a partir del descubrimiento de la intención del emisor y la función del emisor y la función del lenguaje.

*Analiza las características del texto Argumentativo

Capacidades: *Emplear estrategias cognitivas y metacognitivas que posibiliten la construcción de conocimientos

*Fortalecer las competencias de lectura y escritura

Actividad 1

1- Repasa los siguientes temas contestando en tu cuaderno (puedes consultar la guía anterior)
   - ¿Qué es el texto?
   - ¿Cuáles son las características?
   - ¿Cuál es su estructura?
   - ¿Cuáles son los tipos de textos?

Actividad 2

1- Arma tu propio glosario, con vocablos que desconozcas o llamaron tu atención, referido al tema poesía gauchesca (Martin Fierro)

Actividad 3

1- Lee con atención la siguiente información

Las funciones del lenguaje: es decir, las finalidades con las que se emplea la lengua. Éstas pueden ser de varios tipos:

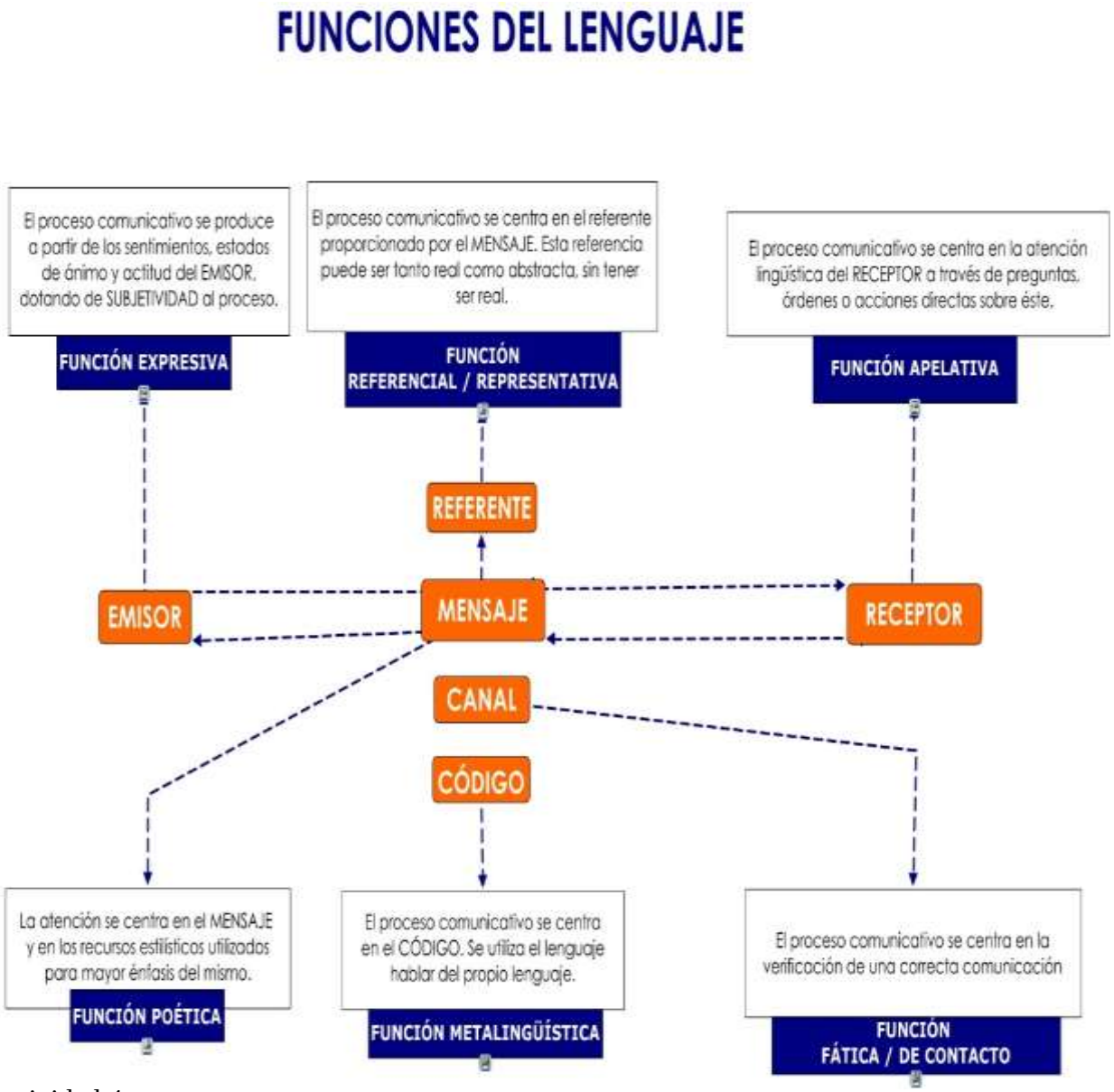
- **Función representativa**: su finalidad es transmitir objetivamente información centrándose en el mensaje. Para ello empleamos verbos y pronombres en 3ª persona. Algunos tipos de textos donde podemos encontrar esta función son los informativos: periódicos, telediarios…En ellos nos informan sobre noticias de todo el mundo sin dar su opinión.
- **Función expresiva:** se relaciona con el emisor ya que éste expresa sentimientos de manera subjetiva, mostrando su opinión y sus estados de ánimo. Se emplean interjecciones, aumentativos y diminutivos, así como pronombres en 1ª persona. La podemos apreciar en oraciones como: "¡Qué alegría me da verte!"
- **Función apelativa o conativa:** pretende captar la atención del receptor y recibir una reacción o respuesta por su parte. Los rasgos lingüísticos que la caracterizan son el uso del vocativo, el modo imperativo y el uso de interrogativos. Un ejemplo sería:" ¡Pedro, recoge ahora mismo tu habitación!"
- **Función metalingüística**: Utilizamos la lengua para hablar de la propia lengua. Son características de esta función las comillas. Por ejemplo: "Antes de p y b escribimos siempre m."
- **Función fática o de contacto:** cuya misión es comprobar que el mensaje circula perfectamente y llega al receptor. Como es lógico, el protagonista es el canal. Se suelen utilizar muletillas como: "¿Sabes?", "¿Entiendes?", "¿No?" …y es propia de las conversaciones telefónicas y los saludos como "Hola "y "Hasta luego".
- **Función poética:** en ella destaca la forma del mensaje. Se suele encontrar en la publicidad y el lenguaje literario. Emplea figuras literarias, rima y lenguaje rítmico. Algunos ejemplos serían la prosa literaria y cualquier verso de las poesías como éstos de José Espronceda:

"Con diez cañones por banda, viento en popa, a toda vela, no corta el mar, sino vuela un velero bergantín."

-Por supuesto, debemos tener presente que, en un mensaje podemos encontrar más de una función, pero siempre hay una predominante. Sería el caso, por ejemplo, de: "Estoy muy triste, mi gato se ha perdido." En este mensaje hallamos las funciones representativa y expresiva.

2- Observa el siguiente esquema, que representa en una forma general la explicación anterior

José Hernández



Actividad 4

1- Señala qué función del lenguaje predomina en los siguientes enunciados y justifica tus respuestas:

¿Me oyes bien? ……..

¡Qué insoportable ha venido esta mañana! ……

Dime cómo te llamas……

La palabra “herbívoro” se escribe con “h” …….

La heroica ciudad dormía la siesta. …….

El partido de ayer estuvo muy reñido, aunque al final ganó el equipo local…….

2- Identifica en las viñetas de Mafalda que aparecen a continuación cuál o cuáles son las funciones del lenguaje que están presentes. Justifícalo

	Función o funciones del lenguaje
	…… …… ……
	…… …… ……

	…… …… ……
	…… …… ……

Actividad 5

1- Con intención de usar las distintas funciones comunicativas, elabora mensajes en los que predomine una función del lenguaje (al menos dos mensajes)

EXPRESIVA	REPRESENTATIVA	ESTETICA
1……	1……	1……
2……	2……	2……
APELATIVA	FATICA	METALINGUISTICA
1……	1……	1……
2……	2……	2……

Actividad 6

1- Observa el siguiente esquema y léelo con atención

Se llama trama textual a la manera en la que se organiza un texto; a través de una narración, de una descripción, de una conversación, de argumentos, etc. Siempre las tramas están estrechamente relacionadas a las funciones del lenguaje, propósitos o intenciones de los textos. A menudo, ambas se confunden. ¿Cómo evitar que esto ocurra? Esto se soluciona teniendo en claro que, por medio de las funciones del lenguaje, elegimos y determinamos para qué se crea un texto o qué quiere lograr (informar, convencer, etc.); una vez determinado esto, veremos cómo lo hace: a través de una descripción, de argumentos, etc., siendo éstas, las tramas.

Actividad 7

1-En los siguientes textos colocar cual es la función predominante y la trama textual.

A) El flautista electrónico de Hamelín:

Como quisieron pagarles sus servicios, el flautista, furioso, decidió vengarse raptando a los niños de aquel ingrato pueblo. Los conduciría por espesos bosques y altas montañas para finalmente despeñarlos en un precipicio. Sus padres jamás volverían a verlos. Para ello no era suficiente su flauta mágica, sino algo más poderoso. Opto, entonces por prender el aparato televisor: los niños encantados lo siguieron hacia su perdición.

Trama: _____ Función: _____

B) Aquí entre todos (fragmento)

Ama la libertad, las cosas
Amadas por los hombres. Su señorío
Es ser entre los hombres. Ama la luz
A la intemperie. Es de varón a mujer
¡Este amor que ha gestado la intemperie!
Elvio Romero

Trama: _____ Función: _____