

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

- ✓ ESCUELA: E.E. Cura Brochero
- ✓ DOCENTES: Sabrina Garay; Celina Flores; Adriana Castro; Verónica Navas; María del Carmen Sosa; Soledad Sánchez; Giselle Carrión; Marina Gutiérrez y Graciela Aguirre.
- ✓ SECCIÓN: Habilidades B-Nivel Primario
- ✓ TURNO: Mañana
- ✓ ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas
- ✓ TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Mi familia, mi hogar!
- ✓ CONTENIDOS:
 - Matemática: Funciones y usos de los números naturales en la vida cotidiana. Uso del calendario.
 - Lengua: Lectura. Escritura
 - Ciencias Sociales: Conmemoraciones Históricas-Efemérides “Semana de la Familia”
 - Educación Agropecuaria: Reciclado
 - Teatro: Narración-improvisación
 - Artes visuales: Figura humana-Imagen fija.
 - Educación Física: Habilidades básicas-desplazamiento.
 - Música: Estilos- música folklórica, popular, académica y étnica; Los modos y medios expresivos- La voz (hablada y cantada); El movimiento corporal- libre y pautado.
 - Psicomotricidad: Motricidad fina.
 - Tecnología: Procesos. Elaboración de un producto.
 - Habilidades de la vida diaria: Buenos hábitos en el hogar.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES - Guía N°13

DÍA 1: LENGUA

UNA

RICA

HISTORIA



E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.



3- ¿Qué actitudes podrías cambiar para mejorar tus vínculos familiares durante estos momentos de convivencia? Escribe en tu cuaderno o comenta en familia.

DÍA 3: AGROPECUARIA- TEATRO

*Agropecuaria: 1- En esta actividad te invito a realizar en familia macetas colgantes para poder cultivar un pequeño huerto urbano en un espacio reducido, disfrutando de verdura fresca todo el año. Materiales: botella de plástico, sogá, tijera, marcador, tierra y planta. Procedimientos: Realizar cuatro hoyos alrededor del cuello de la botella y otro en el fondo. Dibujar los costados de la botella tal como indica la imagen, luego cortarlos con una tijera. Colocar la tierra y atar la sogá por los hoyos del cuello de la botella, dejar el largo necesario a gusto. Y finalmente realizar la plantación de la variedad elegida.



*Teatro: 2- Pedir colaboración a los integrantes de la familia y colocar en una primera caja o frasco tarjetas con diferentes personajes dentro de la familia por ej.: Mamá, papá, hermanos, abuelos, tíos, primos. En una segunda caja o frasco coloca acciones: leer, cantar, saltar, escribir, dormir, cocinar, etc. y en una tercera caja o frasco colocar diferentes conflictos por ej.: tropieza con una piedra, comienza a llover fuertemente, discute con alguien, rompe un jarrón muy caro, etc. Un integrante sacará una tarjeta

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

de cualquiera de los frascos y lo representará, pero sin hablar (solo mímicas), el resto deberá adivinar qué personaje, que acción o que conflicto está representando.

DÍA 4: CIENCIAS SOCIALES-PSICOMOTRICIDAD

*Ciencias Sociales: 1- Investigar o preguntar a un adulto y responde ¿Qué se festeja la semana del 16 al 20 de Octubre?

2- Dibujar a todos los integrantes de tu familia, incluyéndote ¡No olvides escribir el nombre de cada uno!

*Psicomotricidad: “Enhebrado” 3- Estas actividades son para realizarlas junto a familia, para divertirse y pasar un buen rato todos juntos.

Materiales: cartón, elemento punzante (por ejemplo: clavos), lápiz, y piola o cordón.

a) En un pedazo de cartón algún adulto va a realizar un dibujo no tan chico y luego lo va a perforar continuamente. El niño debe enhebrarlo b) Se puede teñir o pintar la piola así queda decorado el dibujo. c) También se puede jugar en dos grupos, el q termina más rápido gana.



DÍA 5: EDUCACIÓN FÍSICA- TECNOLOGÍA

*Educación Física: 1- “Juego fotografía instantánea” Toda la familia debe correr unos treinta metros todo el grupo a la vez. Después repetimos la carrera y les indicamos que el objetivo es llegar todas a la vez de manera que cuando yo diga FOTO, todas quedan como imagen fotográfica congelada sobre la línea de llegada. Comienza la carrera y cuánto van a llegar se dice: Tres, dos, uno, FOTO. En este momento quedan como estatuas. Habremos de repetir la actividad alguna vez más. Finalmente repetimos la carrera todo el grupo a la vez agarrándonos de las manos en hilera de manera que todas lleguen al mismo momento a una línea final cuando se realiza el conteo.

*Tecnología: En esta guía te proporcionamos una sencilla receta para que la prepares en casa con la ayuda de mamá o de alguna persona mayor. Ten cuidado en el manejo de elementos de cocina y en la higiene de tus manos.

2- “ALFAJORES SALADOS” Necesitas: 1 pocillo de aceite, 1 pocillo de agua, 1 pocillo de agua, 1 pocillo de leche, 1 huevo, 1 cucharadita de sal, fiambre: jamón

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

cocido, queso, salame, etc. mayonesa, queso blanco, cereales molidos y semillas de sésamo.

Preparación: Poner en un bol todos los ingredientes líquidos, la sal y batir. Luego agregar la harina mezclar hasta lograr una preparación homogénea y amasar hasta que ya no se pegue la masa en las manos. Dejar descansar ½ hora en la heladera. Estirar la masa bien fina y cortar tapitas, colocarlas en una placa en mantecada y enharinada. Colocar en horno moderado durante 20 a 25 minutos. Dejar enfriar, untar con la mayonesa, poner el fiambre a gusto cubrir los bordes con queso blanco y pasarlos por cereal molido o por semillas de sésamo ¡Que lo disfrutes!

“Gracias familia por estar siempre a mi lado y ser todo corazón”

DÍA 6: MÚSICA

*Música: 1- Crear un programa de Radio Musical para toda la familia con música de diferentes estilos. Para ellos vamos a tener en cuenta lo siguiente: a) Escuchar varias emisoras de radio durante unos días. b) Escribir guiones para el programa musical. c) Hacer entrevista sobre que música le gusta a tu familia. Anotar los nombres o estilos de música, (por ejemplo: cuarteto, tango, folklore, rock, reggaetón, etc.). d) Inventar un nombre para tu nuevo programa de radio musical.

2- Elegir dos o tres canciones que pasaran en el programa, (pueden ser canciones elegidas por todos los miembros de la familia). Cuando ya estén elegidas, ensáyelas varias veces antes de grabarlas. (Recuerda que pueden cantar parte de la familia y otros hacer de locutores).

¡Sugerencias! Puedes crear los efectos especiales de sonidos para el programa, por ejemplo: pasos que se acercan, una puerta que se abre, un teléfono que suena... etc.

DÍA 7: TEATRO-ARTES VISUALES

*Teatro: 1- Retomar la actividad de la semana anterior, pero ahora representarán la escena de a 2 personajes. Saca 2 tarjetas de personajes y 1 tarjeta de acciones y arma una pequeña historia improvisada, inventando el conflicto; o puedes sacar 2 de personajes y una de conflicto e improvisar. La historia debe durar como mínimo 40 segundos.

*Artes Visuales: 2- En una hoja n° 5 blanca dibuja a tu familia en un día de paseo, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la obra del artista FERNANDO BOTERO “FAMILIA” para realizar tu trabajo. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Este trabajo es una excelente oportunidad para realizarlo en compañía de algún miembro de la familia.

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.



DÍA 8: MATEMÁTICA

- 1- Realizar en el cuaderno el calendario del mes de Octubre, pintar los días sábados de verde, los días domingos de rojo y de color amarillo los días feriados.
- 2- Escribir los números del 1 al 31 a partir del día jueves de la primera semana para completar el calendario.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
//////////	//////////	//////////	//////////	1		
						31

- 3- Usar el calendario para jugar en familia, para ello deben: a) Hacer una ficha para cada integrante b) Confeccionar un dado con cartón: en las caras del dado van a escribir los números del 1 al 4 y en las restantes, escribir retrocede 1-retrocede 2, c) Los participantes irán tirando el dado uno a uno, avanzando o retrocediendo por el mes según lo que les toque ¡Gana quien llegue primero a final del mes! ¡Suerte!

DÍA 9: PSICOMOTRICIDAD- EDUCACIÓN FISICA

*Psicomotricidad: 1- “Boca boca quien la emboca” Materiales: un pedazo de tela q no usemos, tijera, y canicas de colores o pelotitas hechas de papel.

a)Tomar un cuadrado de tela no muy chico (como sale en la imagen) y le van a realizar cuatro hoyos en las extremidades, pintar de diferentes colores cada uno.b) Luego van a tomar las cuatro bolitas (que pueden ser de papel pintado) y se colocan en el medio de la tela. c)Cada jugador toma cada extremidad y elije dos colores que son los que

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

deberán embocar. d) Extendiendo la tela y moviéndola, debe embocar las canicas en el hoyo correspondiente. Ver video; <https://pin.it/2LJcACJ>

*Educación Física: 2- “Juego correr y tocar” Pedir a todos que corran por la sala por parejas o tríos agarradas de las manos sin chocarse. En un momento dado decir que toquen: - Madera. Van a tocar madera y siguen corriendo. Que toquen: - Azul Y siguen corriendo. Que toquen: - Un hombro de otra persona. - Un pie de alguien más. - Una esquina. - también pueden pedirles que toquen una pared lejana.

DÍA 10: MÚSICA-ARTES VISUALES.

*Música: Invita a tu familia a jugar. ¡Será divertido! Juego: “Escoba Bailarina”.

En este juego hay que utilizar un elemento... La escoba. Para poder participar tendrás que moverte con distintos ritmos, por ejemplo: tango, rock, chámame, cuarteto y reggaetón. Cuando comience el juego un miembro de la familia sostiene la escoba bailando con ella, al cambiar el ritmo de la canción tienes que pasar la escoba a otro miembro de la familia. ¡Atentos! terminado el juego el que queda con la escoba en la mano pierde. (La Señorita envía el audio en MP3 por wsp).

*Artes visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja a tu familia de espaldas observando el cielo estrellado, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la imagen para realizarlo. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Puedes pedirle a alguien de tu familia que te ayude a pintar el cielo o a dibujar a los miembros de tu familia.



Directora a cargo de la Institución: Analía Cáceres

Docentes: Sabrina Garay; Celina Flores; Adriana Castro; Verónica Navas; Marina Gutiérrez; M Carmen Sosa, Soledad Sánchez; Giselle Carrión y Graciela Aguirre.