

Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio

Docente. Néstor Luna

Turno: Vespertino

Área Curricular: Matemática

Curso: CAP (Centro Apoyo Pedagógico)

### Título de la Propuesta: Mis Conocimientos Matemáticos

**Contenidos:** Números naturales –Lectura y escritura de números naturales – Operaciones con números naturales – Situaciones problemáticas.-.

### Desarrollo de Actividades

#### 1)- Símbolos y operaciones

a- Piensa y Completa:

Nombra las operaciones	Escribe los símbolos mayor – menor - igual	Indica que operación indica . y :

#### 2)-Ponemos a prueba nuestros conocimientos sobre los números

a- - Lee e interpreta el cuadro

Continente	Población (millones de habitantes)	Superficie (km <sup>2</sup> )
Asia	3.831	43.748.627
América	863	42.083.283
África	861	30.284.631
Antártida	Solo unas centenas de científicos y militares	13.828.745
Europa	727	10.510.546
Oceanía	32	8.944.468
Total planeta	6.314	149.400.000

Continente	Población (millones de habitantes)	Superficie (km <sup>2</sup> )
------------	------------------------------------	-------------------------------

- b- Colorea el número más grande del cuadro y el más pequeño
- c- ¿Cuáles números puedo leer? ¿Cuáles son más fáciles de leer?
- d- ¿Puedes escribir cómo se leen algunos números?

**3)- ¡Para Genios!!!! Las Cifras de un Número**

a- Completa con números

N 1 cifra	2 cifras	3 cifras	4 cifras	5 cifras

**3)- ¡Qué desafío!!!! Lectura de números**

a- Une con flechas según corresponda:

Número	Se lee
5678	doscientos treinta y cuatro mil ochocientos noventa
45345	y cinco
12348	cinco mil seiscientos setenta y ocho
234895	cuarenta y cinco mil trescientos cuarenta y cinco
	Doce mil trescientos cuarenta y ocho

b- Reconoce y escribe números

Trescientos cuatro mil  
Dos mil  
Seiscientos veinte mil  
Ciento ochenta y nueve mil  
Cuarenta y cinco mil

45.000  
340.000  
2.000  
620.000  
405.000  
189.000  
304.000

1. Matías tiene esta cantidad de dinero.



a) Tengo \$ \_\_\_\_\_

b) Escribe con palabras la cantidad de dinero que tiene Matías:  
\_\_\_\_\_



**4)- Operaciones con números**

a)-  $169 + 3 + 1 + 2 + 4 + 2 + 3 + 5 =$

b)-  $16 : 2 =$

c)-  $9 \cdot 12 =$

d)-  $8 : 8 =$

**5)- Números para todos**

a- Escribe números: de 1 cifra, 2cifras, 3 cifras, 4 cifras, 5 y 6 cifras.

b- Ordena de Mayor a menor los números anteriores, e indica cómo se lee cada uno.-

c- Relaciona los siguientes números (MAYOR – MENOR - IGUAL)

2435 ----- 1435

6 ----- -6

12 ----- 12

999 ..... 1001

**6)- Cuento y re Cuento. Lee, interpreta y luego Completa la serie**

**Escuela Nocturna Ernesto A. Bavio CAP Área Matemática**

- a)- Cuenta de 10 en 10 1200.....1230.....1250.....1300
- b)- Cuenta de 100 en 100 1000.....1200.....1500.....1900
- C)- Cuenta de 1000en 1000 10.000.....12000.....15000
- d)-Cuenta de 1.000.000 en 1.000.000 1.000.000.....4.000.000

**7)- Situaciones Problemáticas. Lee, interpreta y produce una respuesta**

- a)- Pablo el albañil compró en la ferretería 3 docenas de clavos, 4 docenas de tornillos y una centena de tuercas. ¿Cuántos tornillos, clavos y tuercas compró Pablo?

