

Escuela: Nocturna Minero Sanjuanino Anexo.

Docente: Marcela Diaz

Ciclo: Primer, segundo. **Nivel:** Primario

Turno: Vespertino.

Área Curricular: Lengua Matemática Ciencias Sociales.

Título: ¡Imaginamos fantasmas, carnavales y multiplicaciones!

Contenidos: Lectura comprensiva. Cuento. Descripción. Adjetivos. Suma, Multiplicación. Efeméride Carnaval.

Actividades

Tarea: N°1

PRIMER Y SEGUNDO CICLO.

- 1) Antes de leer: Un familiar te lee el título del cuento:
"Hay fantasmas en mi cuarto".
- 2) Conversa con tus familiares ¿Qué te sugiere el título? ¿De qué se tratará?

HAY FANTASMAS EN MI CUARTO

NO SÉ QUIÉN APAGÓ LA LUZ, PERO MI CUARTO QUEDO EN OSCURO. DEBÍA AVANZAR; PERO... ¿HACIA DÓNDE? SENTÍA LA PRESENCIA DE ELLOS ACOSÁNDOME EN EL SILENCIO. SÍ LO SABÍA, ESTABAN ALLÍ EN ALGÚN RINCÓN MIRÁNDOME DESDE ARRIBA AL RAS DE PISO. UN JADEO ORIENTÓ MIS PASOS, UNA RISA SARCÁSTICA LO DESVIÓ. ¡AUUUUUU..! SE ALTERNARON LOS SONIDOS: RISAS, GEMIDOS, RISOTADAS. AULLIDOS. TROPECÉ, GIRÉ VELOZMENTE. ESTABAN ALLÍ, LO SABÍA. LOS DEDOS DE MIS MANOS BUSCABAN A TIENTAS UNA POSICIÓN DE ALGO CONOCIDO: LA MADERA LATERAL DE MI CASA, LA PUNTA REDONDA DE MI MESA DE LUZ, EL ALMOHADÓN CON FLECOS... HASTA QUE EN UN INSTANTE PALPÉ LA FORMA DE UN ROSTRO CALIENTE..., UN CUERPO ENROLLADO, AGITADO. LA LUZ DE LA LÁMPARA DEL TECHO Y LA VOZ DE NICOLÁS QUEBRARON EL SORTILEGIO:

_ ¡NO VALE ELOÍSA...!, ESPIASTE. TENÉS QUE EMPEZAR DE NUEVO.

OFENDIDA, ME ARRANQUÉ EL PAÑUELO DE MIS OJOS; UNA LLUVIA DE COLORES BRILLANTES SE MEZCLÓ CON MI RABIA Y LE DIJE:

_ SOS UN TRAMPOSO. YO AL CUARTO OSCURO NO JUEGO MÁS.

Y MIENTRAS ME ALEJÉ PRESUROSA, LOS DEMÁS SALIERON DE SUS ESCONDITES PARA SEGUIRME CON SUS CARAS DE FANTASMAS DESILUSIONADOS.

Tarea N°2

Primer y segundo ciclo

Conversa con tus familiares de qué trata el cuento

- 3) Después de leer con tus familiares conversa
- ¿Te gusto el cuento?
 - ¿Es un cuento o una poesía?
 - ¿En qué lugar ocurren los hechos?
 - ¿Quién es la protagonista principal?
 - ¿Cómo describe a los fantasmas Eloísa?
 - ¿Qué hizo ofendida Eloísa?
 - ¿Cómo era finalmente las caras de los fantasmas?
- 4) Dibuja lo que más te gusto del cuento.

Tarea N°3

PRIMER CICLO

5) Subraya con distintos colores y marca con una cruz la opción correcta.

a) Subraya en el cuento con ayuda de un familiar una onomatopeya, por ejemplo:

¡AUUUUUU!

. ¿De qué sentido es? Marca con una cruz, GUSTO, OLFATO, OÍDO. ¿VISTA, TACTO?

b) Subraya en el cuento: MI CUARTO QUEDO OSCURO

¿De qué sentido es?: Marca con una cruz: GUSTO, VISTA, OÍDO, OLFATO.

c) Subraya en el cuento: PALPE LA FORMA DE UN ROSTRO CALIENTE

¿De qué sentido es? Marca con una cruz: GUSTO, VISTA, OLFATO, OIDO.

SEGUNDO CICLO

Extrae del texto onomatopeyas, oraciones que indiquen sentidos de olfato, gusto, oído, tacto, vista

- Extrae del cuento una onomatopeya: ¡AUUUUUU!
- Extrae del cuento una oración que indique vista.
- Extrae del texto una oración que indique tacto.

TareaN°4

PRIMER CICLO

5) Encierra con un círculo los nombres de persona y pinta la letra inicial mayúscula.

6) Las palabras se desordenaron en la oración ¿Puedes ordenarlas?

- CUARTO MI HAY FANATASMAS EN CUARTO.

.....

- TRAMPOSO SOS UN .

SEGUNDO CICLO

a) Encierra con un círculo los nombres propios de personas y pinta la letra inicial.

b) Escribe tres cualidades ADJETIVOS ¿cómo es Eloísa? ¿Cómo es el fantasma? Y completa las oraciones.

ELOISA ES

EI FANTASMA ES :.....

Tarea N° 5

PRIMER CICLO

7) ¡Las palabras se fugaron! Completa el texto. ARRANQUE - ESPIASTES
PRESUROSA- OSCURO- DESILUCIONADOS - RABIA

_ ¡NO VALE ELOÍSA! TENÉS QUE EMPEZAR DE NUEVO.

OFENDIDA, ME EL PAÑUELO DE MIS OJOS; UNA LLUVIA DE COLORES
BRILLANTES SE MEZCLÓ CON MI Y LE DIJE:

_ SOS UN TRAMPOSO. YO AL CUARTO NO JUEGO MÁS.

Y MIENTRAS ME ALEJÉ , LOS DEMÁS SALIERON DE SUS ESCONDITES PARA
SEGUIRME CON SUS CARAS DE FANTASMAS . . .

8) Dibuja

TERCER CICLO

a) **Escribe tres oraciones que describan ¿Cómo es el fantasma y Eloísa?**

b) **Recuerda:** Las oraciones comienzan con Mayúscula y terminan con punto.

c) **Dibuja.**

Matemática TAREA N° 1 PRIMER Y SEGUNDO CICLO

1) Observen estas imágenes. Estos niños están construyendo banquitos con ayuda de algún familiar y comenten ¿Qué ven?



- ¿Qué están haciendo?
- ¿Cuántas tablitas juntaron para el asiento?
- ¿Cuántas patitas?

PRIMER CICLO

2) ¡A pensar!

Los chicos necesitan construir 10 banquitos.

¿Cuántas tablitas necesitan para hacer los asientos de los banquitos?

4) Dibuja y suma para completar la tabla

Cantidad de banquitos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de tablitas	2	4								

SEGUNDO CICLO

a) Completa la tabla

b) ¿Qué tabla necesitan saber para completar la tabla?

TAREA N° 2

PRIMER CICLO

5) ¿Y cuántas patas se necesitan para armar 10 banquitos?

Cantidad de banquitos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de patas	3					18	21	24	27	30

6) Dibuja y suma para completar la tabla

SEGUNDO CICLO

a) Completa la tabla

Cantidad de banquitos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de patas	3	6								

b) ¿Qué tabla completaron?

TAREA N°3

PRIMER CICLO

7) Resuelve

Cuenta dibuja banquitos y suma

$1+1=$

$2+2=$

$3+3+3=$

$4+4+4+4+4=$

SEGUNDO CICLO

a) Completa la tabla del 1,2 y 3

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										

TAREA N 4

PRIMER CICLO

8)Resuelve estas sumas y pinta con rojo las que den 12

$4+4+4=$

$3+3+3+3=$

$6+6=$

$3+3+3+3+3=$

$4+4+4+4=$

$6+6+6=$

SEGUNDO CICLO

a) Pinta con rojo las multiplicaciones que den 12

$12x1 =$

$3x4 =$

$6x2=$

$3x5 =$

$12x0=$

b) Resuelve

$48x3=$

$24x2 =$

$12x2=$

$35x2=$

TAREA N°5

PRIMER CICLO

8) Resuelve

$10+1=$

$11+1=$

$12+1=$

$13+1=$

$14+1=$

$10+2=$

$11+2=$

$12+2=$

$13+2=$

$14+2=$

SEGUNDO CICLO

- a) Escribe el doble de
12= 24= 30= 50=
- b) Escribe el triple de
12= 24= 30 = 50=
- c) Repasa la tabla del 2 y del 3
Ciencias Sociales
Tarea n 1 Primer y segundo ciclo

El carnaval: una fiesta popular

Vamos a comenzar el trabajo en el Área de Ciencias Sociales hablando de algo que todos conocen y que seguramente disfrutaron mucho: el carnaval. Antes de comenzar, les proponemos hacer un poco de memoria. Piensen en un carnaval del que hayan participado o que hayan visto. Pueden comentarlo en familia, seguramente surgirán varias anécdotas.

Durante los próximos días les proponemos aprender sobre el carnaval en la Argentina. Es una de las celebraciones colectivas más importantes de nuestro país, que se festeja en numerosas localidades y convoca a personas de distintas generaciones y grupos sociales.

Actividades

1.- Observen las fotos del carnaval en algunos lugares de nuestro país y luego respondan:
¿Qué tienen de parecido estos carnavales?
¿En qué se diferencian?



The image contains three photographs related to carnivals. The top right photo shows a person's face being painted with white and purple makeup. The bottom left photo shows a large, ornate float with a figure on top, illuminated at night. The bottom right photo shows a group of people in colorful, elaborate costumes dancing or performing.

- A) Con ayuda de un familiar lee y observa las imágenes.
B) Comenta con tus familiares como vivieron el carnaval en Carpintería
PRIMER CICLO
C) Dibuja
SEGUNDO CICLO
D) Redacta una breve oración del carnaval en Carpintería.

Director: Jorge González

