

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 3

ESCUELA: Juan XXIII

TURNO: Tarde

DOCENTES: Nuñez Nancy - Quevedo Dayana

GRADO: Tercero “A” y “B” Ciclo: Primero

AÑO: 2020

ÁREAS: Matemática –Lengua – Ciencias Naturales –Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

CONTENIDOS:

LENGUA: La producción asidua de narraciones (con inclusión de descripciones y diálogos) y descripciones, y la re narración, con distintos propósitos, de fábulas. La lectura asidua de textos leídos por ellos. La escritura asidua de diversos textos –narraciones que incluyan descripción de personajes o ambientes y diálogos. El reconocimiento de sustantivos comunes (concretos) y propios, adjetivos (calificativos).

MATEMÁTICA: Regularidades de la serie oral y escrita hasta el 6000. Respecto de las Operaciones: Suma y resta con distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, comparar, etc. Algoritmo de la suma y la resta con dificultad. Figuras geométricas: propiedades (cantidad de lados, número de vértices, congruencia de lados, ángulos rectos)

CIENCIAS NATURALES: Interacciones de los seres vivos entre sí y con el ambiente. Relaciones alimentarias. Diversidad de dietas: animales herbívoros (frugívoros, insectívoros y granívoros), carnívoros, insectívoros, hematófagos y omnívoros.

CIENCIAS SOCIALES: Redes de relaciones entre ciudades. Circulación de mercancías (circuitos productivos) Comunicaciones y transporte.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Valoración y respeto por sí mismo y por el otro como igual y como diferente.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

LENGUA: Produzco textos sencillos.

Comprendo consignas para realizar la tarea.

Identifico sustantivo, verbos.

MATEMÁTICA: Reconozco regularidad numérica hasta 5000.

Resuelvo situaciones problemáticas utilizando suma y resta con y sin dificultad.

Reconozco figuras geométricas.

CIENCIAS NATURALES: Clasifico animales según su hábitat natural, alimentación y locomoción.

CIENCIAS SOCIALES: Reconozco etapas del circuito productivo.

FORMACIÓN ÉTICA: Comprendo la noción de solidaridad.

DESAFÍO:

"REALIZA EN TU CUADERNO UN MURAL DE TU MASCOTA O ANIMAL PREFERIDO, CON MATERIAL QUE TENGAS EN CASA Y ESCRIBE TRES CONSEJOS PARA CUIDARLAS" (Envía evidencia fotográfica)

DESDE: 16/11 AL 20/11

ÁREA LENGUA:

- 1) Lee con atención el siguiente texto



Cierta vez en un establo, una mula y una oveja pastaban dentro de la granja de su amo. La oveja, una señora muy presumida por el excesivo cuidado y atención que le profesaba el dueño de la granja, dijo en cierta ocasión a su amiga la mula:

-Yo soy la más consentida de ambas- dijo la oveja en tono presumido- le doy lana a mi amo y este se la da a su mujer para que esta cree ropas finas para que ella las pueda usar. Es por ello que siempre me da la mejor comida dentro de la granja- Y a modo despectivo exclamó- ¡No puedo comer la comida que tu comes, es muy seca y carece del sabor, me encanta mi comida, jamás me la comería, no señor!

La mula, sabiendo que estas discusiones se daban todos los días y que tratar de convencer de que su actitud errante no estaba dando resultados, decidió hacerle caso omiso a la oveja.

Un buen día y gracias a todas las prendas que su mujer creó, el granjero se compró un caballo de tiro. Esta majestuosa criatura cogía, tiraba, recogía y araba todo el campo de la granja. Cuando este caballo daba muy buenos resultados económicos a la granja, el granjero cambió la comida que le daba a la oveja y se lo ofreció al caballo.

La oveja, muerta de la vergüenza y comiendo la misma comida de la mula, que alguna vez despreció, se pasó el resto de sus días con su amiga la mula con la cabeza gacha cada vez que se encontraba con ella y comprendiendo que nunca hay que rechazar ni presumir de una posición privilegiada, porque no sabes que te deparara la vida.

Versión Anónima

- 2) Rodea la respuesta correcta

- El texto Leído es:

POESÍA LEYENDA FÁBULA CUENTO

- 2) Coloca **VERDADERO** o **FALSO** según corresponda.

-Los personajes del cuento son un caballo, un gato y una mula.....

-La historia transcurre en una granja.....

-La oveja era la más humilde de los tres animales.....

- 3) Marca en el texto:

-Con verde, punto aparte.

-Con azul punto final.

4) Completa el cuadro con las siguientes palabras:

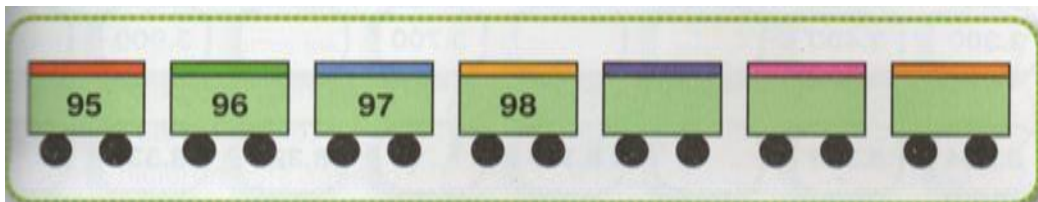
mula - seca - oveja - fina - granja - majestuosa

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS

6) Describe a tu mascota.

ÁREA MATEMÁTICA:

7) Escribe los números que faltan en los últimos vagones



8) Coloca el anterior y posterior de cada número

.....3.000.....

.....3.789.....

.....3.998.....

9) Escriba como se lee

4059:.....

4590:.....



10) Completa la grilla numérica escribiendo, en cada, fila, el número que pertenezcan a cada familia. Con los siguientes números

3.329 – 1.339 – 4.187 – 2.117 – 5.360

LAS FAMILIAS DE LOS MILES

1.000	1.329			
2.000				
3.000				
4.000				
5.000				
6.000				
7.000				

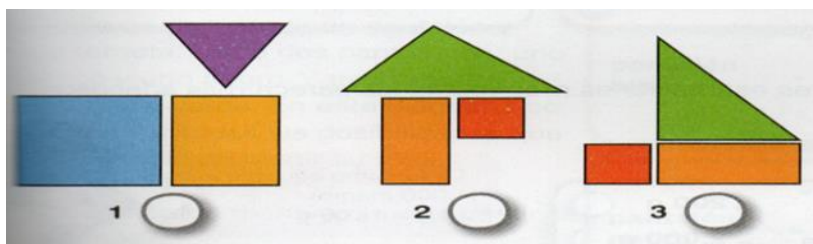
11) Lee con atención las siguientes situaciones problemáticas luego resuelve.

<p>3) Ana tiene ahorrados \$109 y le va a regalar a su hermana \$22 para que pueda comprarse un juguete. ¿Cuánto dinero le va a quedar a Ana?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Respuesta: _____</p>	<p>4) En la escuela de mi barrio concurren, en el turno mañana, 452 estudiantes y, a la tarde, 407. ¿Cuántos estudiantes van en total a la escuela?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Respuesta: _____</p>
---	---

12) Lucia armó un diseño con figuras geométricas y les dio pistas a sus amigos para que ellos trataran de armar el mismo diseño. Lee con tención las pistas y marca con una X el diseño correcto.

***PUSE UN TRIÁNGULO ARRIBA DE UN CUADRADO**

***A LA IZQUIERDA DEL CUADRADO PUSE UN RECTÁNGULO.**



13) Completa: el diseño que armó Lucia:

-Tiene.....triángulo.

-Tiene.....cuadrado.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

14) Escribe una X según corresponda

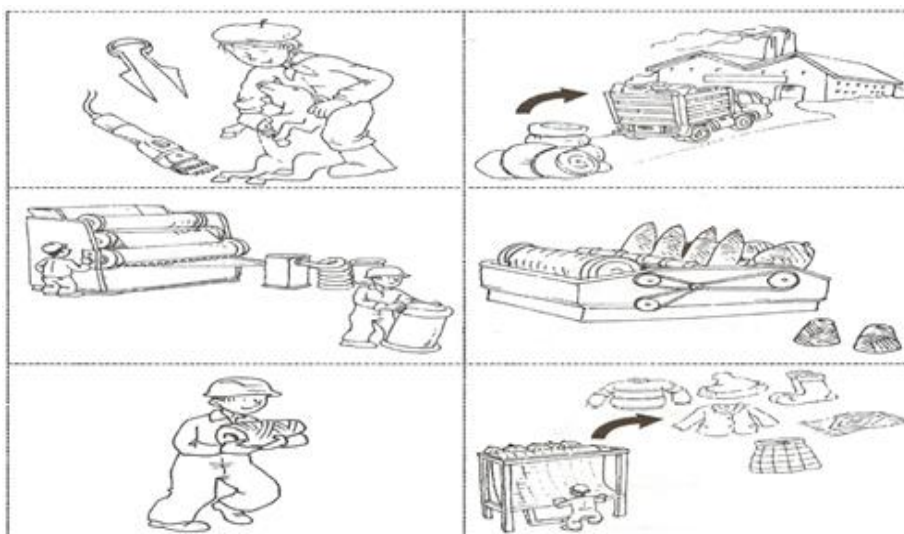
	Vuela	Camina	Se arrastra	Nada
Cóndor				
Ballena				
Rata				
Caracol				

15) Extra los animales de la fábula y completa el cuadro.

Animales	Alimentación (carnívoro- herbívoro -omnívoro)	Hábitat (acuático - terrestre aeroterrestre)	Desplazamiento (camina –vuela- repta-nada)

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES:

16) Ordena la secuencia de 1 al 6 con los pasos del circuito productivo de la lana



ÁREA: FORMACION ÉTICA Y CUIDADANA

18) PIENSA y rodea con color la respuesta correcta.

¿Para vos qué significa ser solidario?

Ser atento

Ayudar a quien lo necesite

Hablar mal de los demás.

19) Responde:

¿La oveja fue solidaria con la mula con sus comentarios?

¿Tú crees que se debe actuar de esa forma? ¿Por qué?

¿Qué le dirías tú a la mula?

20) AHORA REALIZA EL DESAFÍO PROPUESTO EN LA GUÍA. RECUERDA ENVIAR LAS EVIDENCIAS.

DIRECTORA: SANDRA PÁEZ

VICEDIRECTORA: ROSA MONTELEONE