

## ESCUELA AMÉRICA. Cuarto grado 2020. Áreas integradas.

### GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN (1° Escenario)

ESCUELA AMÉRICA

CUE: 700046900

DIRECTORA: Adriana Cañizares.

DOCENTES: Marisa Pascual, Martha A. Gutiérrez y Romina Sosa.

CUARTO GRADO.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS: Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Inglés y Computación.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Jugamos a ser grandes escritores para cuidar nuestro planeta"

#### CONTENIDOS:

- Lengua: Lectura comprensiva y producción escrita. Lectura de diferentes tipos de textos: la leyenda. Sustantivos propios y comunes. Adjetivos calificativos. Verbos: tiempos verbales.

- Matemática: Situaciones problemáticas. Operaciones con números naturales: Sumas y restas con números naturales hasta 100.000. Comparaciones entre números naturales. (relaciones mayor-menor)

- Ciencias Sociales: Diferentes tipos de relieves: Sierras sanjuaninas.

- Ciencias Naturales: Contaminación y cuidado del medio ambiente.

- Formación Ética y Ciudadana: El registro y la elaboración escrita de sus opiniones y sentimientos sobre el respeto.

- Inglés: Vocabulary: Recycle(Reciclar)

- Computación: Historietas

#### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Lengua: Comprende textos. Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos. Usa signos de puntuación.

Matemática: Resuelve situaciones problemáticas con diferentes operaciones. Compara números naturales hasta 100.000.

Ciencias sociales: Identifica el tipo de relieve de San Juan.

Ciencias Naturales: Reconoce las diferentes formas de contaminación ambiental. Identifica acciones que favorecen al cuidado del medio ambiente.

## ESCUELA AMÉRICA. Cuarto grado 2020. Áreas integradas.

Formación Ética y Ciudadana: Identifica las situaciones donde respeta a los demás. Describe la importancia del valor del respeto a los demás, a sí mismo y al medio ambiente.

Computación: Relaciona los contenidos adquiridos en esta guía. Transforma la leyenda en un comic, o historieta.

Inglés: Favorece momentos de lectura de palabras en inglés.

DESAFIO: escribir una leyenda que inspire a reflexionar sobre el cuidado del medio ambiente.

ACTIVIDADES:

**Día 1: 9/11**

**Área: Matemática.**

1. Lee atentamente y resalta todos los números que aparezcan.

La cordillera principal es una cadena montañosa del sistema andino. En este lugar registran las más grandes alturas del continente, como el Co Aconcagua de 6.961 m. en Mendoza; el Monte Pissis de 6.882 en La Rioja; el Co Tupungato 6.635 m. en Mendoza, Co Ojos del Salado 6.879 m. en Catamarca; y Co Bonete Chico 6.759 m. en La Rioja. Esta cordillera incluye el cerro Mercedario de 6.770 m. en nuestra provincia.

2. Copia y ordena en forma descendente (de mayor a menor) los números del texto.
3. Elige cuatro de los números del texto y escribe como se lee.
4. Lee, piensa y resuelve:

- Leonardo llegó a la cumbre del Aconcagua, que mide 6962 metros de altura. Si partió del Puente del Inca, que se encuentra a 2700 metros de altura, y en dos días llegó a Plaza de las Mulas que está a 4.200 m. ¿Cuántos metros ascendió?

A partir de allí debía llegar a la Plaza Canadá, ascendió 600 m ¿A qué altura llegó? Recuerda que recién empezó a subir a los 2.700 m de altura.

- El Aconcagua es una montaña muy frecuentada por andinistas de todo el mundo, con una entrada de 7000 visitantes por temporada, que se extiende entre diciembre y marzo. ¿Cuántas personas habrán visitado el Aconcagua en las últimas 10 temporadas aproximadamente? ¿y en los últimos 100 años?

- Si desde el año 1897 el Aconcagua es visitado por andinistas, ¿hasta la actualidad cuántos años lleva en funcionamiento?

**Área: Computación.**

1. ¿Te animas a dibujar una viñeta de la leyenda del “Viento Zonda”?

## ESCUELA AMÉRICA. Cuarto grado 2020. Áreas integradas.

2. En estos cuadros ubica el resumen de toda la leyenda con dibujos.

**Historieta:**  
representación con  
dibujos encerradas  
en un cuadro,  
como Comic.

--	--	--	--

--	--	--	--

**Día 2: 10/11**

**Área: Ciencias Sociales.**

1. Lee la página 18 del libro "San Juan y Yo" y responde:  
¿A qué llamamos relieve?
2. Observa el mapa de la página 19. Responde:  
¿Qué tipo de mapa es?  
¿Qué información ofrece?  
¿Qué representan los diferentes colores?  
¿Qué señalan las referencias?

## ESCUELA AMÉRICA. Cuarto grado 2020. Áreas integradas.

3. En un mapa físico político marca:
  - La sierra del Pie de Palo y la sierra Chica de Zonda.
  - Puntos cardinales.
  - República de Chile.
  - Provincias que limitan con San Juan.

**Día 3: 11/11**

### **Área: Lengua.**

1. Lee con mucha atención el siguiente texto.

Hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de Huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trezaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique pie de palo”. Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro. Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

2. ¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo te diste cuenta? Marca la opción correcta:

Cuento

Leyenda

Poesía

3. Responde

¿Quiénes son los personajes?

¿Dónde suceden los hechos?

¿Qué conflicto se presenta?

¿Hay alguna transformación? ¿Cuál?

4. Busca y extrae del texto las siguientes palabras:

- Cinco sustantivos comunes.

- Los sustantivos propios.

- Tres verbos e indica si se encuentra en pasado presente o futuro.

5. Coloca adjetivos calificativos a las siguientes palabras:

Puma: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

## ESCUELA AMÉRICA. Cuarto grado 2020. Áreas integradas.

Cacique: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Sierras: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Conquistadores: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

**Día 4: 12/11**

**Área: Ciencias Naturales.**

1. Observa la siguiente imagen.



2. ¿Qué es la contaminación ambiental?
3. ¿Cuáles son los tipos de contaminación que conoces?
  - Menciona dos consecuencias de la contaminación ambiental.
  - Es importante cuidar el medio ambiente. ¿Por qué?
4. Busca en el diccionario el significado de reciclar, reutilizar y reducir.

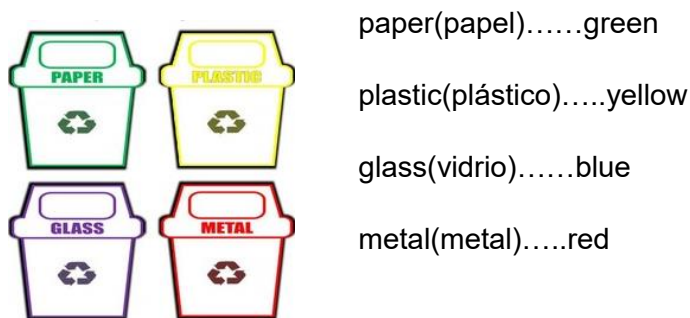


**Área: Inglés.**

Desafío: elaborar un afiche discriminando los elementos reciclables

Activity 1: Paint(pinta)

## ESCUELA AMÉRICA. Cuarto grado 2020. Áreas integradas.



Activity 2 : watch the pictures and put in the correct bin(observa las imágenes y ubicalas en los basureros que corresponden)



Día 5: 13/11

### Área: Formación Ética y Ciudadana.

1. Como estudiamos anteriormente, el respeto es un valor que debe darse entre los seres humanos sin ningún tipo de discriminación, pero también se extiende a todos los seres vivos que habitan el planeta.
  - Menciona tres situaciones donde no se respeta el medio ambiente.
  - Ejemplifica con tres acciones concreta, como podés ayudar a cuidar el medio en el que vivimos.
2. Para ayudar a salvar a nuestro planeta te proponemos realizar una leyenda, donde utilicemos este recurso literario para explicar el origen de la sierra “Chica de Zonda” y a través de ella, nos ayude a reflexionar sobre la importancia de cuidar al medio ambiente. Puedes releer las leyendas que ya vimos para ayudarte, recuerda colocar mayúsculas y puntos.

Directora: Adriana Cañizares