

## GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN. (3)

Escuela: 9 de Julio      CUE: 700061200

Docente: Cucca Viviana- Vera Darío – Andino Lorena

Grado: 6° A      Educación Primaria

Turno: Tarde

Título: “Alimentos que nos hacen bien.”

Área. Matemática – Ciencias Naturales.

Contenidos: **Matemática**- El número natural: Números naturales de diferentes tamaños. - Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Fracciones y expresiones decimales. Lectura, escritura y comparación de fracciones y expresiones decimales. Fracciones y expresiones decimales. Potenciación de números naturales. **Ciencias Naturales**- Los seres vivos y el ambiente. los ecosistemas como sistemas abiertos. Fotosíntesis y respiración como procesos generadores de materia y energía en los ecosistemas. Alimentación saludables energías renovables y no renovables. **Educación Música**: La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales. **Educación Tecnología**. - Reconoce las formas características del aprovechamiento de la energía en diferentes épocas y contextos históricos.

Indicadores de Evaluación: **Matemática**: Lee, escribe, ordena, números naturales, decimales. Interpreta problemas identificando datos e incógnitas. Resuelve operaciones con fracciones y potencias. **Ciencias Naturales**: Identifica y realiza diferentes cadenas alimentarias formatos, Identifica y reconoce el proceso de fotosíntesis y respiración. Reconoce la importancia de los alimentos indispensables para el crecimiento. **Educación Tecnológica**: Reconoce las distintas formas de energía y sus procesos de transformaciones en otras energías. **Educación Música**: Utilización de dos instrumentos musicales no convencionales para la ejecución musical, imitando un ritmo musical mediante la escucha de un audio.

Desafío: Armar un afiche con las actividades informativas sobre alimentos saludables.

Actividades.

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

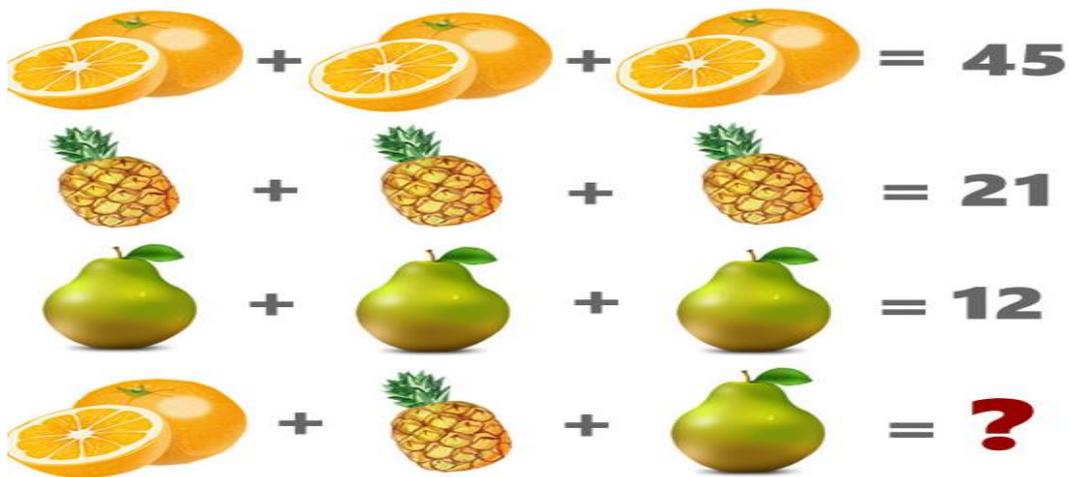
Fabrica saludable

1-En una fábrica de alimentación saludable tienen guardados 152.000kilos de frutos secos para embolsar y producen 2.000 bolsitas por hora. Hoy suspendieron las ventas, pero no la producción.

a) ¿Cuántos Bolsitas tendrán en la fábrica dentro de dos horas?

b) Si se sigue trabajando igual, ¿tendrán en algún momento 189.000 bolsas? ¿Cuándo?

2- La fábrica tiene un acertijo para vos te animas a resolverlo (Actividad para el afiche)



3-Ordena de mayor a menor y escribe como se lee el n° mayor.

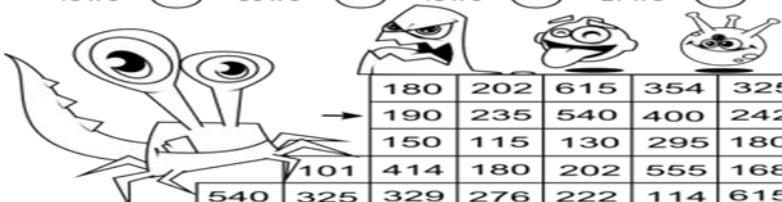
2.014.699	2.013.874	2.140.200	2.001.499	2.000.140

4-Ordena de menor a mayor y escribe como se lee el n° menor.

2.014.699	2.013.874	2.140.200	2.001.499	2.000.140

5-Ayuda a al sr cangrejo a llegar a su ambiente. Para encontrar el camino resuelve las operaciones y colorea en los recuadros.

$38 \times 5 = \bigcirc$      $47 \times 5 = \bigcirc$      $26 \times 5 = \bigcirc$      $59 \times 5 = \bigcirc$   
 $28 \times 6 = \bigcirc$      $19 \times 6 = \bigcirc$      $37 \times 6 = \bigcirc$      $46 \times 6 = \bigcirc$   
 $47 \times 7 = \bigcirc$      $38 \times 7 = \bigcirc$      $59 \times 7 = \bigcirc$      $26 \times 7 = \bigcirc$   
 $56 \times 8 = \bigcirc$      $27 \times 8 = \bigcirc$      $19 \times 8 = \bigcirc$      $38 \times 8 = \bigcirc$   
 $19 \times 9 = \bigcirc$      $56 \times 9 = \bigcirc$      $48 \times 9 = \bigcirc$      $27 \times 9 = \bigcirc$



180	202	615	354	325
190	235	540	400	242
150	115	130	295	180
101	414	180	202	555
540	325	329	276	222
114	615			

202	182	413	266	242	101	180	325	333
448	115	333	202	542	615			
325	216	101	414	432	243			
615	152	400	504	115	242			
180	541	304	171	333	202			



6-Completamos cada casillero con el número que corresponda y une con flecha.

$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{15}{10}$	$\frac{45}{10}$	$\frac{67}{10}$	$\frac{17}{10}$	$\frac{32}{10}$	$\frac{27}{10}$	$\frac{89}{10}$	$\frac{95}{10}$

8,9 4,5 2,7 6,7 1,7 3,2 9,5 0,8 1,5 0,1 0,9 0,3

7-Resuelve las siguientes potencias.

a). $5^3 =$	=	h). $7^2 =$	=
b). $4^2 =$	=	i). $8^4 =$	=
c). $2^7 =$	=	j). $6^4 =$	=
d). $6^3 =$	=	k). $10^5 =$	=
e). $2^5 =$	=	l). $3^4 =$	=
f). $4^4 =$	=	m). $8^3 =$	=
g). $2^8 =$	=	n). $9^3 =$	=

Ciencias Naturales.

8-Elabora dos cadenas alimentarias ordenando los datos que aparecen de bajo.

(Actividad para afiche)

Cadena 1: lince, conejo, setas, hierbas.

Cadena 2: bacterias, caracol marino, algas, pez.

	PRODUCTOR	CONSUMIDOR PRIMARIO	CONSUMIDOR SECUNDARIO	DESCOMPOREDOR
1		→	→	→
2		→	→	→

9-Completa con las palabras que corresponden fotosíntesis y respiración. (Actividad para el afiche)

- Savia bruta
- Savia elaborada
- Agua
- Luz
- Oxígeno
- Dióxido de carbono
- Sales minerales
- Vapor de agua

10-Encuentra 15 palabras de un Desayuno Saludable

Z	L	Z	O	R	R	A	W	S	Y	U	N	H	H	T
D	A	J	D	I	C	K	L	O	F	T	F	M	O	A
S	R	L	T	A	R	S	E	V	W	B	V	R	N	I
G	I	A	N	O	E	H	T	U	R	O	T	N	A	U
E	A	M	K	E	F	O	L	E	N	I	E	Q	I	A
S	R	R	S	O	A	H	L	H	L	V	L	F	U	S
B	U	V	R	E	F	A	P	L	L	B	X	B	A	F
U	N	C	E	D	R	L	A	E	A	D	J	R	F	L
N	U	U	U	G	A	E	D	A	M	S	W	L	S	P
G	T	L	E	A	H	N	T	D	A	E	L	S	U	W
Q	A	T	E	H	I	Y	M	E	A	S	A	X	H	F
S	N	R	U	I	Y	J	U	E	A	B	C	H	N	A
I	E	E	R	I	Y	J	M	E	A	C	H	X	P	A
C	V	A	N	Z	P	A	R	O	B	I	F	S	A	H
O	H	L	O	E	A	R	B	I	F	S	P	C	P	U

DESAYUNO: FRUTA, CEREAL, LECHE, TORTILLA DE HUEVO  
 HUEVOS: ARROZ INTEGRAL, PROTEÍNA, GRANO ENTERO, SALUDABLE  
 FIBRA: VEGETALES, SALTARSE, HARINA DE AVENA, TOSTADA

11-Busca imágenes de alimento donde se encuentren dichos nutrientes para trabajar en el afiche colocando esta frase, ALIMENTOS QUE NOS HACEN BIEN .( actividad para el afiche)

MUSICA.

Colocar en el cuaderno los instrumentos musicales que conoces

Educación Tecnología.

1. Observa las imágenes y responde:

- ¿Qué tipo de energía se representa en las imágenes?
- ¿Cuáles se obtienen de recursos renovables?
- ¿Cuáles de no renovables?



**POZO PETROLERO**



**PANEL SOLAR**



**CARBÓN**



**MOLINO DE VIENTO**



**REPRESA**

Armar un afiche donde colocarás las actividades que dicen ( Actividad para el afiche ).Acertijo- cadena alimentaria (una)-imagen de la fotosíntesis y respiración- Escribo una frase de la canción de la actividad del profe de música.

**“No te olvides de mandar una foto de las actividades y el afiche a tu seño, es muy importante”.**