

ENI N°5 PATRICIA SARLÉ

DOCENTES: Campillay Marcia, Castro Natalí, Espínola Elizabeth

Salas: 3 años

Nivel: Inicial

Turno: interturno

Área Curricular: juego

Título: “¡Jugamos Todos!”

Fundamentación:

Debido a la prolongación de la cuarentena en el país, las docentes de la E.N.I N° 5 PATRICIA SARLÉ comparten la Guía N° 4 para ofrecerles a nuestros alumnos y familias, distintas actividades entretenidas y continuar interactuando con los mismos a través de la aplicación WhatsApp

En esta oportunidad se propondrá repetir algunas propuestas y combinarlas con alternativas diferentes, a fin de, no solo, aliviar a los padres en cuanto a la búsqueda de recursos y materiales, sino también, reforzar en los pequeños el desarrollo de su capacidad lúdica.

PROPÓSITOS:

- ✓ Brindar oportunidades lúdicas que faciliten el respeto de la cuarentena y además contribuyan con el entretenimiento y los aprendizajes de los alumnos de las salas de tres años.

CAPACIDAD: Se pretende desarrollar la capacidad de comunicación, a través de la interacción de las familias, los alumnos y la docente mediante /un/ el grupo de WhatsApp de cada sala

Actividades:

Nº 1: “Siguiendo el recorrido”

La propuesta consiste en diseñar diferentes recorridos sobre distintos soportes como papeles, cartones, telas o sobre el piso mismo y entregarles algún dispositivo que les permita realizar este recorrido, y a su vez rellenarlos, estos podrían ser, tapas de plástico, piedritas, botones o papelitos, etc. A continuación, les dejamos la imagen a modo de ejemplo:



La idea es ofrecer variedad de trazos y elementos para su recorrido. Estos se pueden utilizar cada vez que el pequeño lo desee. Se puede comenzar con una simple línea recta y luego ir complejizando el trayecto,

Nº 2 “Armamos Refugios”

Como la guía anterior, se sugiere armar un refugio o lugar de escondite, para los alumnos, utilizando elementos de casa por ejemplo: sábanas, almohadas, almohadones, mantas, sogas, etc. Ahí dentro los niños pueden realizar diferentes juegos por ejemplo dibujar, jugar con masa, jugar a las escondidas, escuchar cuentos, ver una peli, etc. Les sugerimos algunos cuentos que pueden compartir “El elefante Bernardo”: <https://youtu.be/siLrDhPIScA> , o el cuento de “Hace mucho frío”: https://youtu.be/G_zPKKf7kIE , de la guía infantil. Imagen de ejemplo:



Nº 3: “¿Me leen un cuento?” A modo de continuar con la propuesta anterior, le sugerimos la lectura dentro del refugio, del cuento “UGA LA TORTUGA”, el cual se enviará en formato de mp4, acompañado por los subtítulos de la narración: <https://videos.guiainfantil.com/>

N° 4: “Dibujando como artistas”

Para llevar a cabo la siguiente actividad, se solicita a las familias buscar un material que les permita a los niños dibujar con el dedo. Se les sugiere: polenta, arena, sal, azúcar, cacao, harina, leche, barro, etc. La misma consiste en permitirle a cada pequeño que se exprese espontáneamente a través del dibujo, sobre el material elegido, utilizando sus dedos. Se les sugiere colocar estos materiales en una bandeja o caja amplia para evitar esparcirlos por todo el espacio disponible. Imagen del ejemplo de actividad:



N°5: “Juegos de movimientos en grupo”

La docente propone nuevamente jugar en familia a las escondidas, utilizando una habitación que podría o no estar en oscuras. En esta oportunidad podrían buscarse con la ayuda de linternas y utilizar el refugio como lugar para contar o escondite. Es importante que sean muchos los que se animen a participar para que la oportunidad de recreación sea duradera y placida para todos.



N°6: “Armamos un balero”

Esta propuesta consiste en la confección de juguete, en este caso la idea es confeccionar un balero; para ello se solicitan los siguientes materiales: botella de plástico cualquier medida, una tapa de plástico, cúter, piola o cordón.

Instrucciones: cortar el pico de la botella, la parte cortada se puede forrar con cinta adhesiva, para evitar que sea cortante el borde, agujerear una tapa de plástico y atravesar un extremo del cordón por la tapa, el otro extremo atarlo al pico de la botella cortada o sea, a la parte superior de la botella., decorar el balero como lo deseen. Imagen de ejemplo de la actividad: Este juguete pasará a formar parte del “tambor didáctico” realizado en la guía anterior



N°7: “A Cantar”: canción la vaca lola”

Cada miembro de la familia puede acompañar este momento, aprendemos juntos la siguiente canción y la bailamos al ritmo de la música:



<https://www.youtube.com/watch?v=eNLjdPI9zdE>

N° 8: Artes visuales: Plástica por Prof. Fabiana

En esta ocasión se propone la confección de un bolso para guardar lo que la familia desee, desde ropa del pequeño, como medias o juguetes, o también ser utilizado para cuando mamá o

ENI N° 5 PATRICIA SARLE
SALA: 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: JUEGO

papá vayan de compras. Para ello se va necesitar una remera en desuso, se deberá coser la parte inferior de la misma quedando como una bolsa, además se les propondrá decorar con elementos que haya en casa como, telas, lanas, botones, sellar con pinturas, hojas recogidas del suelo, tubos de cartón, tapitas, etc.



La docente anticipará la actividad a través de un video, que se enviará a las familias explicándoles el paso a paso de la actividad.

N° 9: “Memotest” Jugamos con nuestra memoria:

En esta ocasión les proponemos confeccionar el juego Memotest con 8 piezas. Es un juego sencillo, fácil de realizar en casa y también ayuda a estimular la concentración y la atención del niño ayudando a potenciar su memoria.

Para ello vamos a necesitar 8 círculos de cartón de (5cm de diámetro) o platos descartables, cartulinas, hojas, tijeras, pegamento, marcadores etc. Para su confección, cada dos círculos se debe usar la misma forma o color o dibujo.

Cómo se juega: colocar las fichas boca abajo, de tal modo que no se vea el dibujo, el color o la forma seleccionada. Cada pequeño deberá ir dando vuelta de a una ficha por vez, hasta encontrar las fichas iguales



N° 10: “Juegos de movimientos en grupo: “A CABALLITOS”

Este juego consiste en la participación del algún adulto que pueda tomar al pequeño en su espalda, “a caballito”, para recorrer la casa con él en sus espaldas. El niño es el jinete quien va a orientar al caballo hacia a donde ir. Por ejemplo; vamos caballito al comedor, vamos al baño, vayamos a la cocina, etc. Esta actividad será muy placentera si pudiera compartirse con la mayoría de los integrantes de la familia. Es una bonita oportunidad para que los adultos se movilicen dentro de casa y a la vez generen alegría y disfrute en los niños pequeños.



Equipo de Conducción: Directora: María Belén Sánchez, Vice. Rosa Fili