

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Sexto Grado, Ciclo Básico-Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docentes: Prof. Maturano Silvina-Castro Laura-Castro Patricia-Fernández Anabella.

Grado: 6° grado, Ciclo Básico.

Turno: mañana.

Área Curricular: Áreas integradas.

Guía N° 14: Título de la propuesta: “Un aire de familia”

Contenidos seleccionados: Lengua: El Verbo. Matemática: Operaciones con fracciones. Formación Ética. y Ciudadana.: La Familia. Tecnología: producción de productos. Artes Visuales: Día de la Diversidad Cultural. Artistas internacionales actuales. Modelado del color. Claroscuro. Música: Cancionero popular.

Día 1: Área Lengua

1- Lee y observa.



- ¿Cuál crees que es el tema o los temas de la historietita?
- ¿Qué nos quiere decir Mafalda con esta historia?
- ¿Cuáles son los verbos presentes en la historia?

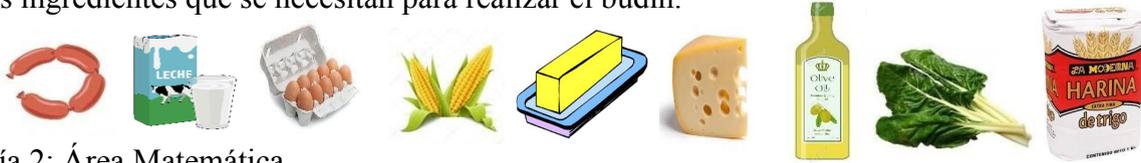
2- Observa y completa.

Los verbos son palabras que expresan acciones, (Mafalda escribe un mail al director), estados (Mafalda está enojada), estados de ánimo (Mafalda alegraba la clase) o procesos (La niña crece). El infinitivo es la forma en que se presenta el verbo. Terminan en “ar”, “er”, “ir”.

- Reemplaza cada ejemplo dado en la definición utilizando integrantes de tu familia.
- Enumera una lista de 10 verbos terminados en infinitivo que se realizan en tu casa.

3- Tecnología:

1) Con ayuda de un familiar busca una receta de budín sencilla. 2) Rodeo con un círculo los ingredientes que se necesitan para realizar el budín.



Día 2: Área Matemática

1- Resuelve

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{8} + \frac{7}{8} = \boxed{} \quad \frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \boxed{}$$

Recuerda: Los numeradores se restan según corresponda y se deja el **mismo denominador**.

2- Representa gráficamente y resuelve las fracciones

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \quad \quad \quad \frac{8}{8} - \frac{2}{8} =$$

3- Observa y representa la fracción para poder resolver.



Día 3: Área Lengua

1- Lee la siguiente historieta



- Extrae todos los verbos que aparecen en la historia.
- Agruparlos según su terminación en infinitivos o conjugados.
- Explica cuál es el sentido de esta historia.

2- Realiza una breve historia sobre tu mamá, puede ser de forma narrada o una historieta aludiendo al significado del rol de madre, desde tu punto de vista.

3- Música:

1-Escucha la canción del video “Todos somos uno”.

<https://www.youtube.com/watch?v=zmS8KrWJSus>

3- Entona la canción acompañándote del karaoke.

Día 4: Área Matemática

1- Completa los espacios en blanco.

a) María y su esposo ayer cocinaron una tortilla, la dividieron en 6 partes iguales. María comió $\frac{6}{2}$ y su esposo $\frac{6}{3}$. ¿Qué fracción de la tortilla se comieron los dos?, ¿Qué fracción de la tortilla sobró? Entre ambos comieron.....de la tortilla. Queda.....de la tortilla.

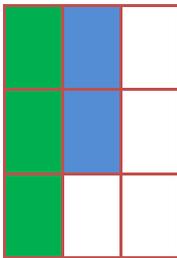
b) Carmen dividió una torta en 12 pedazos iguales y repartió 7 pedazos entre sus invitados. ¿Qué fracción de la torta le queda a Carmen?

Carmen reparte..... de la torta

..... - =

A Carmen le queda.....de la torta.

2- Observa las partes en las que se ha dividido el rectángulo grande y asocia al dibujo una suma de fracciones; resuelve esa suma.



3- Haz un dibujo con dos rectángulos en cada caso como en el ejemplo de arriba, para explicar las siguientes operaciones.

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{6} =$$

Día 5: Formación Ética y ciudadana

1- Lee la siguiente historieta y explica desde tu punto de vista qué nos quiere decir Mafalda.



**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Sexto Grado, Ciclo Básico-Áreas Integradas**

2- Describe una situación cotidiana de tu hogar que se asemeje a la historieta. Justifica por qué la elegiste.

3- Artes Visuales:

Mira un fragmento de “Humanæ”, una obra de la artista Angélica Dass, que recopiló 4000 retratos de 18 países y creó un diagrama de colores de la humanidad: los verdaderos colores de la piel. Observa las personas que te rodean, compara su color de piel con esta imagen y realiza tu propio diagrama. Para pintar recuerda que el lápiz color piel no existe, sino que la piel puede ser de muchos colores! Mézclalos entre sí (amarillos, rosados, anaranjados, marrones, verdes, grises) para lograr el color que necesites.



Día 6: Área Lengua

1- Lee y completa

Las formas conjugadas son las que se obtienen agregando a la raíz una desinencia que expresa la persona, el número, el tiempo y el modo de verbo.

Accidentes	Clases	Referencia
Número	Singular Plural	Un solo sujeto Varios sujetos
Persona	Primera Segunda Tercera	Persona (s) que habla Persona (s) que escucha De quien (es) se habla
Tiempo	Pasado Presente Futuro	Hechos ya ocurridos Hechos que están ocurriendo Hechos que ocurrirán
Modo	Indicativo Subjuntivo Imperativo	Hechos reales, seguros Expresión de deseo, duda Expresión de mandato

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Sexto Grado, Ciclo Básico-Áreas Integradas**

Clasifica los verbos del punto anterior según el cuadro: tengo, hacerlo, ordeno, graduamos, saludar, fregar, planchar, cocinar, fregarse, freírse, plancharse, saben, aprovecho, confío, confías, confía, confiamos, confían, confiáis.

2- Completa conjugando los verbos.

- 1- No _____ ir al cine. (poder, nosotros)
- 2- _____ muy despacio porque estoy cansada. (caminar, yo)
- 3- Mi hermana _____ en un banco. (trabajar, ella)
- 4- José y Pablo no _____ miedo de nada. (tener, ellos)
- 5- El árbol _____ rápidamente con agua. (crecer, el)

Tecnología:

1) Enumero los pasos a seguir para elaborar la receta de budín en forma ordenada.

- Mezclar bien todos los ingredientes.
- Batir los huevos.
- Agregar el azúcar, la manteca, la leche y el limón.
- Agregar harina.
- Preparar los ingredientes.
- Cocinar.
- Colocar en una budinera.

Día 7: Área Matemática.

1- Resuelve: En una fiesta de cumpleaños, Ana tomó $\frac{3}{4}$ y Juan $\frac{2}{4}$ de una tarta. Representa gráficamente la situación y calcula cuánta tarta se han comido entre los dos. ¿Qué fracción de tarta queda?



2- Multiplicamos fracciones: los numeradores y denominadores se multiplican entre sí.

$$\frac{3}{2} \times \frac{7}{4} = \frac{3 \cdot 7}{2 \cdot 4} = \frac{21}{8}$$

Resolvamos: $\frac{1}{8} \times \frac{1}{3} =$

3- Dividimos fracciones: sus términos se multiplican en cruz.

$$\frac{3}{2} \div \frac{5}{2} = \frac{3 \times 2}{2 \times 5} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$4/6 : 7/6 =$$

$$3/5 : 7/6 =$$

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Sexto Grado, Ciclo Básico-Áreas Integradas**

Día 8: Área Lengua

- 1- Observa el ejemplo y realiza una breve descripción de tu familia.
- 2- Extrae los verbos (regulares o irregulares) y colorea su raíz.

En familia

Hola, yo soy Mafalda. Soy muy habladora y simpática.
 Me gusta jugar en el parque con mis amigos. Odio la sopa ... mi mamá siempre me la cocina y tengo que probarla para poder comer mi postre preferido, ¡los panqueques!
 De grande quiero estudiar idiomas y trabajar de intérprete.
 Mi madre se llama Raquel, es alta y morena. Es ama de casa: cocina, plancha y hace la compra. Mi padre es empleado de oficina, trabaja en una compañía de seguros cerca de casa. Es muy delgado y tiene la nariz grande.
 Mi hermanito se llama Guille. Siempre lleva chupete!



3- Música:

- 1- Escucha en el video la canción “Color Esperanza”:
<https://www.youtube.com/watch?v=GqOvxbFLwjY>
- 2- Escucha la canción y presta atención a su letra.
- 3- Escucha y lee el karaoke para poder entonar la canción.
- 4- Acompaña esta hermosa canción marcando el ritmo con algún elemento que tengas en casa y que produzca sonido.

Día 9: Lengua

- 1- Encuentra las palabras en el crucigrama.
- 2- Redacta una oración con cada palabra encontrada que tenga verbos conjugados.

MI FAMILIA

Q	W	E	R	P	A	D	R	E	T
Y	U	I	O	P	A	S	T	I	O
D	M	A	D	R	E	F	G	H	J
K	L	Z	A	B	U	E	L	A	B
X	H	E	R	M	A	N	O	C	V
N	M	Q	W	E	P	R	I	M	O
R	A	B	U	E	L	O	T	Y	U
T	I	A	I	O	P	A	S	D	F
G	H	P	R	I	M	A	J	K	L
Z	X	C	H	E	R	M	A	N	A

PADRE		ABUELA	
MADRE		TÍO	
HERMANO		TÍA	
HERMANA		PRIMO	
ABUELO		PRIMA	

Día 10: Área Lengua

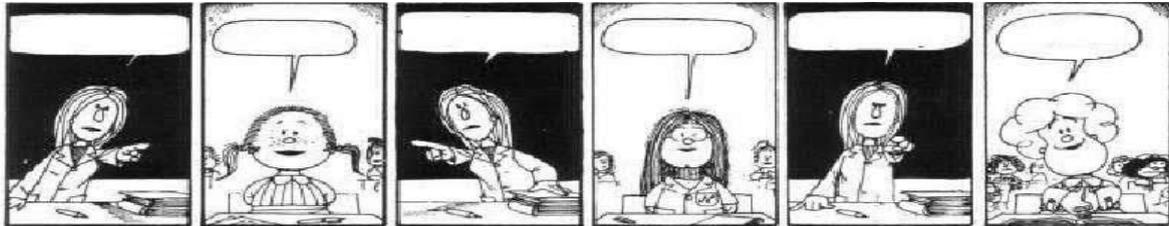
- 1- Recuerda: Los modos verbales son las diversas formas en que la acción del verbo puede expresarse. Existen tres grandes modos:
 - Indicativo: el hablante presenta los hechos como reales. “Hoy como en casa”.
 - Subjuntivo: el hablante presenta los hechos como irreales, probables, dudosos, deseables. “Tal vez apruebe Lengua”.

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Sexto Grado, Ciclo Básico-Áreas Integradas**

- Imperativo: el hablante expresa un mandato o un ruego. “Estudia más, por favor”.



Utilizando el ejemplo anterior completa la historieta con los 3 modos verbales.



2- Investiga y escribe los verbos amar, en modo indicativo tiempo simple, temer en modo indicativo tiempo compuesto.

3- Artes Visuales: Modela los retratos de la actividad anterior, agregándoles sombras. Pinta con lápices de colores más oscuros y el lápiz negro sobre la zona que quieras oscurecer. Guíate con las imágenes para ver las zonas oscuras y más claras.



Directora a cargo: Prof. Carla Buchert.

Prof. Maturano Silvina-Castro Laura-Castro Patricia-Fernández Anabella