

Guía Pedagógica N° 9

Escuela: ENI N°1 “Federico Froebel”

Docentes: Brizuela Romina, Guevara Paola, Molina Cecilia, Profesora de Educación Física: Gálvez Hebe, Profesora de Artes Plásticas: Lorena Silva, Profesor de Educación Musical: Vera Agüero Sebastián.

Nivel Inicial: Sala 3 años

Turno: Intermedio

Área curricular: Áreas integradas

Título de la propuesta: Mi supermercado

Contenidos seleccionados:

~Formación personal y social: - Desarrollo axiológico: *Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.

~Comunicativa y artística: -Oralidad: *Habla y escucha

*Comprensión del significado de las palabras

-Artes visuales: Plástica: *Pintura

*Modelado

-Teatro: *Representación de diferentes escenas dramáticas

*Colaboración en el armado de un espacio escénico.

~Ambiente natural y sociocultural: -Matemática: *Los números como etiqueta

~Juego: *Creatividad e imaginación

*Expresión de necesidades, sentimientos y emociones.

*Construcción individual y compartida

*Aceptación de normas, pautas y límites.

*Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema.

*Intercambio de ideas y de negociación para llegar a acuerdos que enriquezcan el juego.

*Libertad para elegir.

*Disfrute del juego

*Ampliación de su repertorio lúdico.

*Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos, y su variación.

*Anticipación de las escenas a dramatizar, de los materiales, del espacio, de la temática inicial.

*Interés por el conocimiento del mundo social, a partir de la asunción de diferentes roles lúdicos.



Les damos la bienvenida a esta nueva etapa del jardín. Vamos a divertirnos un montón!!

Actividad 1

Observamos imágenes del supermercado, conversamos en familia sobre el mismo, preguntando a los pequeños que cosas podemos encontrar allí, las personas que trabajan en el mismo, el uso de la caja registradora, cómo se paga, con qué, etc. Se propondrá a los pequeños hacer un supermercado en casa para jugar y se les dirá que para ello armaremos distintas cosas por lo que será necesario guardar paquetes vacíos de arroz, azúcar, yerba, harina, bandejas, etc.; y prepararnos para jugar!!



Actividad 2

Se propondrá a los pequeños realizar bandejas de carne, galletas, pan y semitas para el supermercado. Se armará una masa con una parte de harina, media parte de sal, un poquito de aceite y agua. Una parte de la masa se teñirá de rojo con colorante o ténpera para realizar la carne. Una vez lista la masa se entregará a los pequeños y se les propondrá armar “bifecitos de carne” que se colocarán en bandejas de telgopor en caso de tener.

En otras bandejas se colocarán galletas, pan y semitas. Se entregará a los pequeños masa, bolillo y cortantes de galletas ayudando en caso de ser necesario a realizar algunas galletas que luego pueden decorar con pelotitas, palitos, etc. de masa con distintos colores. Al finalizar se guardarán las bandejas con lo producido.

Actividad 3

Armamos una caja registradora, para esto es necesario buscar una caja, papeles, tijeras, plasticola y marcador.



Comentamos con los niños el uso de números, billetes, monedas y precios. Realizamos en familia la caja registradora para jugar. Luego se podrán realizar billetes, monedas y los carteles con los precios de los productos; utilizando para ello papeles para los billetes, los cuales se entregarán a los pequeños para que con crayón, lápices o témpera aguada pinten. Con círculos de cartón se realizarán las monedas; una vez listos billetes y monedas, un adulto colocará con marcador números del 1 al 5, se realizará lo mismo con los carteles de precio; se les mostrará a los pequeños para que se vayan familiarizando con los mismos. Al finalizar se guardarán los billetes y monedas con la caja registradora para su posterior uso y los carteles con precios.

Actividad 4

Se propondrá a los pequeños rellenar paquetes de arroz, harina, azúcar, yerba, etc. Para esta actividad se realizarán con los pequeños pelotas con diario, con ellas se rellenarán los distintos paquetes seleccionados. Una vez llenos, un adulto cerrará los paquetes con cinta para que no se abran. Al finalizar se guardarán junto a las demás cosas hasta el momento de juego.

Actividad 5

¡Llegó la hora de jugar! Es importante recordar que al supermercado debemos ir con barbijo y respetar la distancia social. Ordenamos todas las cosas del supermercado (carnes, galletas, pan, paquetes de arroz, yerba, harina, galletas, botellas, etc) buscamos bolsas para realizar las compras, recordando que las bolsas plásticas son malas para el planeta, así que usamos las bolsas de tela. Jugamos en familia con los integrantes que viven en casa, si hay primitos o hermanos mucho mejor! Le preguntamos a los pequeños si quieren ser clientes, reposidores o cajeros. Nos disponemos a jugar y divertirnos. Luego se pueden cambiar los

roles. Se jugará varias veces y/o hasta que decaiga el interés del niño. Al finalizar el juego se ordenará.

Actividad 6

- Docente: Lorena Silva.
- Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.
- Actividades para trabajar en casa.

A- Contenido: Textura y Color.

Tema: Somos artistas.

Invitar a los pequeños a ver el siguiente video, que muestra las obras maravillosas del pintor Piet Mondrian.

<https://www.youtube.com › watch>

Observar y disfrutar de las pinturas en familia. Con los deditos recortar papelitos de colores (rojo, azul, blanco, negro) utilizar revistas, papel glasé o material que tengas en casa, pegar los mismos sobre una hoja, cartón creando su propia obra. Cierre, mostrar el trabajo terminado a la familia.



Actividad 7

- Docente: Lorena Silva.
- Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

B-Contenido: Color.

Tema: Jugamos con nuestra familia

Seguir conociendo al gran pintor Piet Mondrian. Utilizar tubos de papel higiénico, servilletas, pintar cada uno de ellos, con los colores empleados en la actividad anterior

(amarillo, rojo, azul, negro, blanco), separar los mismos por color, con los dedos cortar los extremos, armar una torre. Cierre, sacar una foto y mandar a la señorita.



Actividad 8

Actividades propuestas para Educación Física

Profesora Hebe Gálvez

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo (tracción y empuje). Posturas corporales. Iniciación en los estiramientos.

Capacidades: Trabajo con otros (Construir y afianzar vínculos sociales)

1. Inicio (entrada en calor): Bailamos la canción “Súbete al tren de la alegría” <https://youtu.be/EltqquKObE8>

Desarrollo: En casa empujamos objetos como sillas, banquetas, mesas (de la altura de los hombros del pequeño o más baja), cubiertas de autos en desuso, carro de bebé, carro de supermercado, etc. de un extremo a otro del patio. Con un adulto enfrentamos nuestras manos intentando empujarlas, y luego acostados enfrentamos las plantas de los pies y lo mismo, intento empujar Aclaración: el adulto puede ejercerle una pequeña resistencia.

Cierre (vuelta a la calma): en compañía de un adulto, le indicamos diferentes posturas corporales para que el pequeño las realice, al mismo tiempo que lo introducimos en la práctica de estiramientos: parado, me tomo los pies con las manos, sentado (con piernas estiradas), acá también tomo los pies con las manos y acostado (boca arriba), tomamos los piecitos con las manos.

Actividad 9

Educación Física

Profesora Hebe Gálvez

Inicio (entrada en calor): Bailamos la canción “Súbete al tren de la alegría” <https://youtu.be/EltqquKObE8>

Desarrollo: Fabricamos un camión con una caja o cajón de fruta y le atamos una soga o tira de tela; llevamos nuestro camión tirándolo de la soga mientras mamá lo

va cargando de objetos (botella con agua, pelota, almohadón, juguetes, mochila, etc.) haciéndolo un poco más pesado. Luego seguimos tirando del camión, pero esta vez mamá le irá quitando objetos hasta vaciarlo.

Cierre (vuelta a la calma): en compañía de un adulto, le indicamos diferentes posturas corporales para que el pequeño las realice, al mismo tiempo que lo introducimos en la práctica de estiramientos: parado, me tomo los pies con las manos, sentado (con piernas estiradas), acá también tomo los pies con las manos y acostado (boca arriba), tomamos los piecitos con las manos.

Actividad 10

Prof.: Sebastián Vera Agüero

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: música

Contenido: **PERCUSIÓN CORPORAL**

Exploración de las posibilidades sonoras de las diferentes partes del cuerpo. Pulso

Actividades

1)- Escuchamos La canción “el baile del cuerpo” de COREOKDS, bailamos en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

2)- Luego conversamos: ¿De qué habla la canción?, ¿qué parte nombra? ¿Dónde están?, las toco, ¿tenemos Otras partes? ¿cuales? etc.

3)- Reconocimiento del pulso (latidos periódicos musicales de corta duración e idénticos) practicamos aplaudiendo y cantando el cumpleaños feliz, cada aplauso es el pulso de esa canción.

Ahora vamos a bailar la canción “el baile del cuerpo” marcando el pulso y la parte del cuerpo que nombra golpeado con las palmas de la mano. (pulso sonido constante de la banda)

Actividad de cierre: nos sentamos en el piso, inhalamos y exhalamos lenta y profundamente con los ojos cerrados, las veces necesarias hasta lograr la tranquilidad, luego abrimos los ojos.

Equipo de conducción: Lic. Marcela Fagale