



Centro Educativo de Nivel Secundario CENS RIM 22
Turno: Tarde: 2º Año, ENFERMERÍA
Espacio Curricular: HISTORIA Y GEOGRAFÍA
Año: 2020

Guía pedagógica N°4

Centro Educativo de Nivel Secundario CENS RIM 22

Docente: Micaela Asencio

Turno: Tarde

SEGUNDO AÑO, ELECTROMECHANICA

Espacio Curricular: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Año: 2020

Tema: Recursos Naturales.

Capacidad a desarrollar:

- Pensamiento crítico.

Objetivos:

- Interpretar y analizar la importancia de los recursos naturales.
- Comprender y reflexionar sobre el uso responsable de recursos naturales.
- Responsabilidad y cumplimiento con actividades propuestas.

Contenidos:

- Recursos Naturales. Tipos.
- Extrativismo. Conservacionismo
- Desarrollo sostenible.



Actividades:

1. Lea el siguiente texto y responda:

Recursos Naturales

Los recursos naturales son elementos de la naturaleza que ayudan o contribuyen al bienestar y desarrollo para los seres vivos en diferentes cosas, por ejemplo, los árboles dan el oxígeno.

Desde el punto de vista de la economía, los recursos naturales son importantes para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar y a su desarrollo de manera directa.

Es todo aquel elemento, material o energético, que existe en estado natural y que sirve para cubrir las necesidades biológicas (alimento, ropa, vivienda) para desarrollar una actividad económica, o bien para satisfacer las demandas sociales (artículos de consumo).

Económicamente se consideran recursos a todos aquellos medios que contribuyen a la producción y distribución de los bienes y servicios usados por los seres humanos. Los economistas entienden que varios tipos de recursos son escasos frente a la amplitud y diversidad de los deseos humanos, que es como explican las necesidades.

Tipos de Recursos Naturales

De acuerdo a la disponibilidad en tiempo, tasa de generación (o regeneración) y ritmo de uso o consumo, los recursos naturales se clasifican en renovables y no renovables.

Los recursos naturales renovables hacen referencia a recursos bióticos, recursos con ciclos de regeneración por encima de su nivel de extracción. El uso excesivo de los mismos los puede convertir en recursos extintos (bosques, pesquerías, etc), aunque muchos de ellos sean ilimitados (luz solar, mareas, vientos, entre otros).

Los recursos naturales no renovables, por su parte, son generalmente depósitos limitados o con ciclos de regeneración muy por debajo de los ritmos de extracción o explotación (minería, petróleo, etc). En ocasiones es el uso *abusivo* y *sin control* lo que los convierte en agotados, como por ejemplo en el caso de la extinción de especies. Otro fenómeno puede ser que el recurso exista, pero que no pueda utilizarse, como sucede con el agua contaminada, etc.



Recursos renovables

Son aquellos recursos que no se agotan con su utilización, ya que vuelven a su estado original o se regeneran a una tasa mayor a la que los recursos disminuyen mediante su uso. Esto significa que ciertos recursos renovables pueden dejar de serlo si su tasa de utilización es tan alta que evite su renovación, en tal sentido debe realizarse el uso racional e inteligente que permita la sostenibilidad de dichos recursos. Dentro de esta categoría de recursos renovables encontramos el agua y la biomasa (todo ser viviente).

Algunos son: bosques, viento, radiación solar, energía hidráulica, energía geotérmica, madera, y productos de agricultura como cereales, frutales, tubérculos, hortalizas, desechos de actividades agrícolas entre otros. (Un recurso renovable es un recurso natural que se puede restaurar por procesos naturales a una velocidad superior a la del consumo por los seres humanos. La radiación solar, las mareas, el viento y la energía hidroeléctrica son recursos perpetuos que no corren peligro de agotarse a largo plazo).

Recursos no renovables

Los recursos no renovables son recursos naturales que no pueden ser producidos, cultivados, regenerados o reutilizados a una escala tal que pueda sostener su tasa de consumo. Estos recursos frecuentemente existen en cantidades fijas ya que la naturaleza no puede recrearlos en periodos geológicos cortos.

Algunos de los recursos no renovables son: el carbón, el petróleo, los minerales, los metales, el gas natural y los depósitos de agua subterránea, en el caso de acuíferos confinados sin recarga.

- a. ¿A que se denomina recursos naturales?. De ejemplos
 - b. ¿Desde el punto de vista económico a que se considera recurso natural?
 - c. ¿Por qué son importantes los recursos naturales desde el punto de vista económico?
 - d. ¿Cómo se clasifican los recursos naturales? Dé ejemplos.
2. Busque en diarios y revistas imágenes de recursos naturales y clasifíquelos según corresponda.



3. Localice en un mapa de argentina 5 recursos naturales. Para realizar el mapa tenga en cuenta titulo, leyenda y océanos.
4. Busque en internet los conceptos de extrativismo y conservacionismo.
5. ¿Qué es el desarrollo sostenible?

Evaluación

- Se evaluará el trabajo práctico de forma escrita a través de la presentación del mismo a través de correo electrónico. micaelapr150195@gmail.com
- Se evaluará de forma oral el contenido del trabajo práctico cuando los alumnos vuelvan a tener clases en el establecimiento escolar.

Fuentes:

- Lopresti, Roberto, (2007), *Recursos naturales, régimen argentino y comparado*. Ediciones Unilat Buenos Aires 978-987-96049-7-7.
- Martínez Alier, J. & Schlupman, K. (1991) *La ecología y la economía*. Fondo de Cultura Económica, México.