



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito Educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevode San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com /4305840 – 4305706.

Por todo lo transitado y lo que queda por recorrer, por los esfuerzos, por la colaboración y el acompañamiento permanente, les agradecemos infinitamente.

E.E.E. María Montessori.

Docentes: Ortiz Isabel, Flores Lorena, Tejada Cristian, Marin Yamila, Maza María.

Grado. Primer grado A.

Título de la propuesta: “Cuento los 3 cerditos”

Área curricular.

Lengua, matemática, ciencias sociales y ciencias naturales.

Contenidos:

- **Comprensión y la producción oral.**
- **Respecto del número y el sistema de numeración.**
- **Espacios formas y medidas:**
- **Con respecto a las formas:**
- **En relación a la construcción de las identidades.**
- **Los seres vivos.**

Día 1.

Un integrante de la familia deberá leer el “Cuento de los 3 cerditos”. Luego de leer el cuento realizar las siguientes preguntas a los alumnos: ¿Escucharon alguna vez este

cuento? ¿Qué te pareció el cuento? ¿A quién le temían los cerditos? ¿Por qué tenían tanto miedo al lobo? ¿Qué cerdito terminó primero de construir su casita? ¿Y cuál al final?

Confeccionar con tubo de papel higiénico o de rollo de servilletas, los personajes del cuento. Los mismos serán pintados o forrados con los materiales que encontremos en casa (material reciclable).



Área: Educación Física.

Contenido: El cuerpo en el espacio y en el tiempo

Entrada en calor: Bailar la canción la batalla del calentamiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=4-d0eju-8qu>

Actividad.

Jugar a las estatuas. Poner música e invitar a todos a bailar y cuando pare la música éstos se convierten en estatuas. La estatua con forma más rara y difícil posible se gana un punto. Luego bailamos solamente con la parte del cuerpo que indica el adulto: cabeza, hombros, cintura, manos, la que el alumno quiera libremente etc.

Día 2.

Leer nuevamente el cuento.

Confeccionar tres casitas para cada uno de los cerditos con material que hay en casa, teniendo en cuenta las características que tenía cada una de las casitas.

Una vez ya listas, representar el cuento con la familia.



Área: Música

Contenidos:

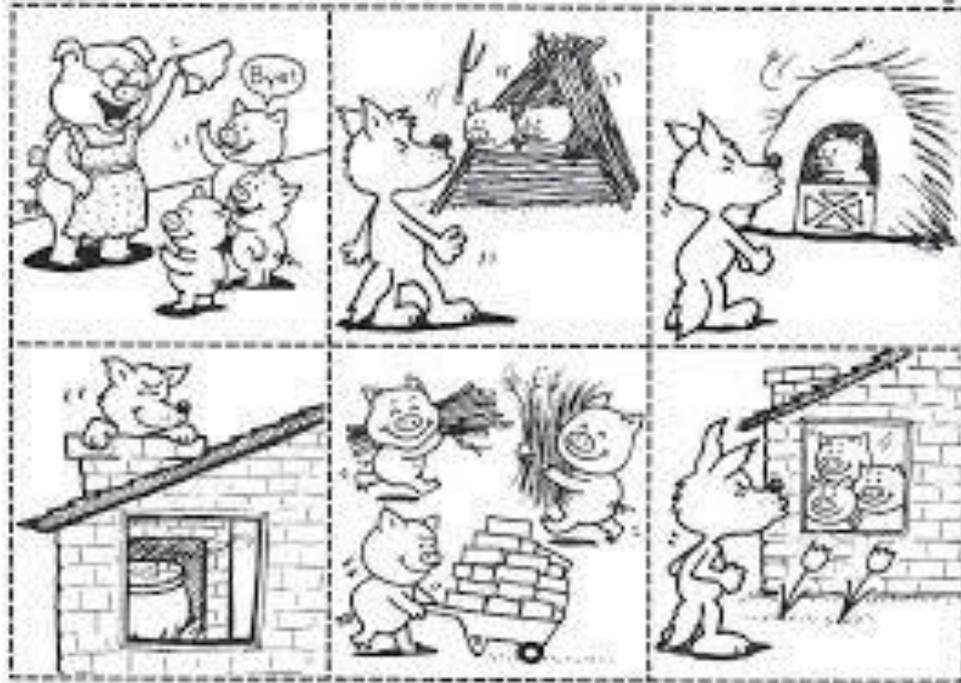
- Movimiento corporal: libre (coreografía).
- Ritmo: métrica regular.

Actividades a desarrollar:

- 1). Escuchar la siguiente canción: “Rock del reloj” (Toy cantando).
https://www.youtube.com/watch?v=1e2_09863mY
- 2). Bailar al ritmo de la música (busco en casa una pareja para que acompañe a bailar).

Día 3.

Elije de la próxima imagen la parte que más te gustó del cuento y dibuja en tu cuaderno.



Área: TEATRO

CONTENIDO: Improvisación.

1. **Hoy presentamos:** nos ponemos en ronda, uno entra al centro y presenta un personaje (que debe ser un sujeto o un objeto al que le agregará una cualidad por ejemplo: el gusano resfriado, la viuda desesperada, manzana amarilla etc. Deberá tratar de vender lo que presenta.

Área: Psicomotricidad

Contenido: Coordinación óculo-manual y óculo-pedal.

Actividades: Elegir una por semana.

Jugar tenis-mano: se juega igual que el conocido deporte, sólo que ésta actividad no requiere raqueta. La reemplazamos por la mano. (Usar pelota liviana y chica, en caso de contar con la raqueta se puede utilizar)



Día 4.

- Con ayuda de un adulto realizar una alcancía con forma de chanchito. Esta servirá para recaudar dinero artificial y en un futuro con dinero real.

Pasó a paso para realizar la alcancía:

<https://www.youtube.com/watch?v=75B8pGck4Y4>



- Realizar billetes \$ 10 y monedas de \$ 1, \$2 y \$5; en papel o cartón, con este dinero realizado deberán sumar cantidades hasta \$10 pesos y colocarlo dentro de la alcancía realizada.
- Esta alcancía servirá para que el niño recaude dinero.

Día 5.

Realizar con plato descartable



o cartón una máscara.

- Jugar a las escondidas interpretando los personajes del cuento.

Día 6.

Observa la imagen, describe oralmente como es cada uno y un adulto lo escribe en el cuaderno.



Área :Educación Física.

Contenido:El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

Entrada en calor: Bailar la canción la batalla del calentamiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=4-d0eju-8que>.

Actividad.

La última parte se la dedicamos al juego de los imitadores: ponemos música y cuando suene la música, uno adulto guiará los movimientos y los demás tienen que imitarlo, luego cambiamos hasta haber guiado todos.

Bailamos las canciones:

Las partes del cuerpo: <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmpcnkk>

Día 7.

- Dibujar los tres cerditos, con ayuda de un adulto y decorar la ropita.



Área: Música

Contenidos:

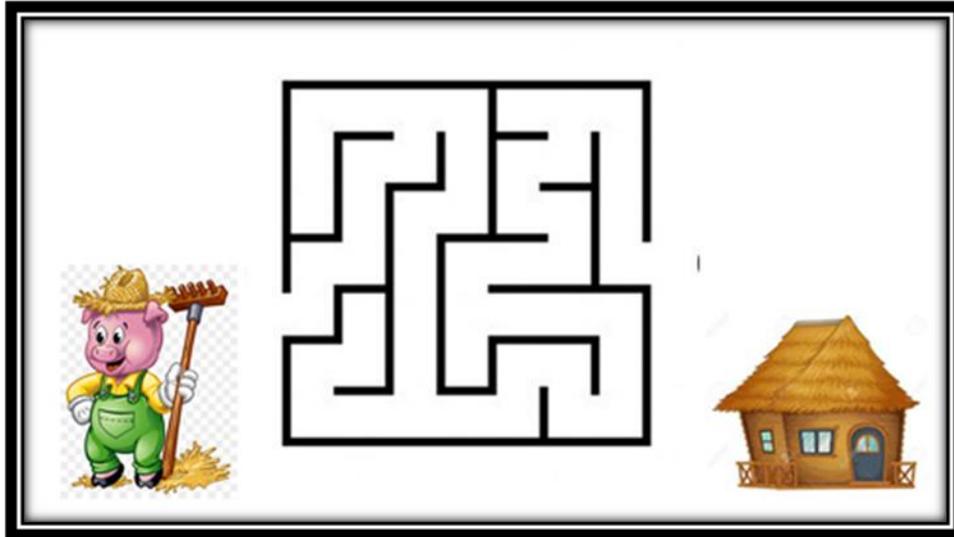
- Movimiento corporal: libre (coreografía).
- Ritmo: métrica regular.

Actividad

- 1) Realizo con ayuda de un adulto un reloj (con materiales que tenga en casa, puede ser de cartón) lo pinto, le coloco nombre y apellido y lo guardo para cuando lo solicite la seño de música.
- 2) Aprendo la letra de la canción.

Día 8.

Ayuda al cerdito a llegar a su casita.



Área: TEATRO

CONTENIDO: Improvisación.

El subastador: por parejas, uno es el que vende, quien a medida que define al objeto de arte que está ofreciendo, ve cómo el otro debe ir componiéndolo. Por ejemplo: en esta estatua del siglo xv, se puede observar que tiene la mano en su cara, con una pose pensativa, ojos cerrados y de rodillas.

Área: *Psicomotricidad*

Contenido: *Coordinación óculo-manual y óculo-pedal.*

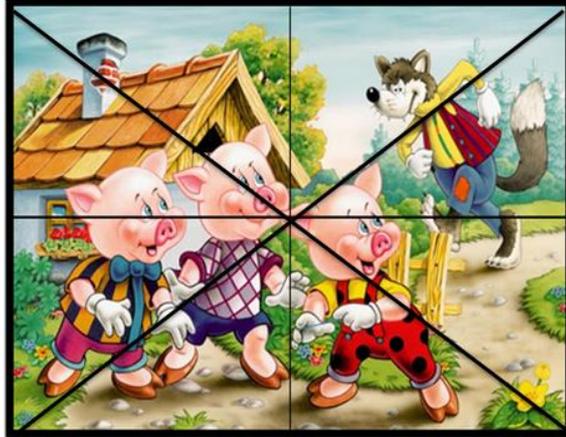
Jugar bowling: utilizar botellas vacías, lanzamos con la mano reiteradas veces y luego pateamos la pelota. (La pelota a utilizar con la mano, debe ser más chica.)



Día 9.

Con ayuda de mamá o de algún miembro de la familia: elije un personaje del cuento, dibuja, pinta y arma un rompecabezas. O si puedes imprime la siguiente imagen en tamaño A 4 y pega sobre cartón.

Ahora a jugar!!!



Día 10.

Jugar con los personajes del cuento, relizados en las clases 1 y las casitas realizadas en la clase 2, con ayuda de un mayor inventamos otro final para el cuento.Un adulto deberá escribirlo en el cuaderno del alumno.

Directivo: DIAZ, VANESA