

Escuela Minero Sanjuanino - Tercer Ciclo – Áreas Integradas - Guía N° 13

Escuela: Minero Sanjuanino

Guía: N° 13

Docente: Lorena Chaparro

Ciclo / Nivel: 3° Primaria Adulto

Áreas: Matemática – Lengua – Formación para el Trabajo – Ciencias Sociales

Título: "Un nuevo desafío"

Contenidos

Matemática: Numeración – operaciones – situaciones problemáticas – polígonos (clasificación)

Lengua: Lectura y comprensión de textos – clasificación semántica de las palabras

Formación para el Trabajo: Remuneración

Ciencias Sociales: Circuito Productivo

Lunes 10/08

Matemática

- ¿Cómo se leen los siguientes números?

180.432

23.451

343.108

67.899

- Escribí el número

DOS MILLONES QUINIENTOS MIL CUATROCIENTOS VEINTE

SEIS MILLONES CUATROCIENTOS MIL DOS

- Resuelve

Ariel compró una bici a \$ 18.630. La pagará en 6 cuotas sin interés.

¿Cuál es el valor de cada cuota?

Lengua

*Lee con atención

EL CABALLO DE TROYA

Hacía muchos años que los griegos, bajo el mando del rey Ulises, atacaban la ciudad de Troya sin poder conquistarla. Entonces, Ulises tuvo una gran idea: construir rápidamente un gigantesco caballo de madera para engañar a sus enemigos. Por la noche, se metieron en el caballo los más valientes guerreros griegos. Y los demás, a la mañana siguiente, subieron a sus naves como si se marcharan. Los troyanos se pusieron muy contentos al ver que sus

Docente: Lorena Chaparro

Escuela Minero Sanjuanino - Tercer Ciclo – Áreas Integradas - Guía N° 13

enemigos se retiraban. Pronto salieron de su ciudad y fueron apoderándose de todo lo que habían dejado los griegos. Aquel enorme caballo les llamó mucho la atención, y pensaron meterlo también en su ciudad, como si fuera un botín que hubieran conquistado al enemigo. Durante toda la noche celebraron los troyanos lo que creían que era su victoria. Pero cuando estaban dormidos, Ulises y sus soldados salieron del caballo y, silenciosamente, abrieron las puertas de Troya para que entrasen los demás griegos, que habían vuelto aprovechando la oscuridad de la noche. Así, gracias a la astucia de Ulises, en muy pocas horas conquistaron lo que no habían podido conseguir en muchos años.

Comprueba si has comprendido

1.- ¿Qué cualidad de Ulises permitió conquistar Troya?

- Su honradez. - Su astucia -Su valentía - Su cobardía

2. ¿Quién es el protagonista de la historia?

3. ¿Cómo se pusieron los troyanos al ver que los griegos se retiraban?

4.- ¿Iba Ulises dentro del caballo de madera?

5. ¿Quiénes cantaron, bebieron y celebraron una fiesta?

6. ¿Quiénes se escondieron dentro del caballo de madera?

7.-Explica cómo crees que era de grande el caballo de madera.

Razona tu respuesta ¿Qué crees que nos enseña esta lectura?

Martes 11/08

Matemática

Se mezclaron los carteles, une el nombre con la cifra correspondiente.

- | | |
|---------------|------------------------------|
| a) 35.000.000 | trescientos cincuenta mil |
| b) 3.500.000 | tres mil quinientos |
| c) 3.500 | tres millones quinientos mil |
| d) 350.000 | treinta y cinco millones |

Descompone los siguientes números

19.327.000

829.324

Lengua

- Marca los párrafos en el texto “El caballo de Troya”
- Completa el cuadro

| Sustantivos | Verbos | Adjetivos |
|-------------|--------|-----------|
| | | |
| | | |

Miércoles 12/08

Matemática

- Encerrà la opción correcta
 - a) Nueve millones trescientos un mil
9.300.100 9.301.000 9.310.000
 - b) Quinientos millones, cuatrocientos mil novecientos cincuenta
500.400.950 500.495.000 500.045.000
 - c) Trescientos millones cincuenta y ocho mil
300.580.000 300.058.000 300.005.800
- Escribí tres formas diferentes de obtener como sumas **38.456.020**

Formación para el Trabajo

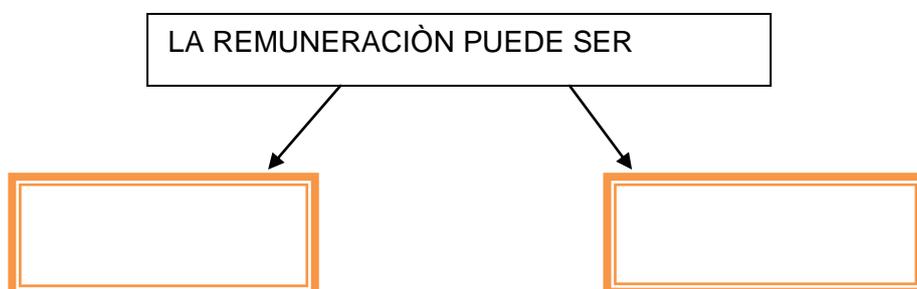
- Completa en familia el cuestionario
- *Usted por trabajar, recibe un salario.
- *¿Cómo está compuesto ese salario?
- *¿Le aplican descuentos? ¿Por qué?
- *¿Podría explicar la diferencia entre el salario que usted recibe en mano, llamado “salario de bolsillo” y el salario que figura en el recibo, llamado “salario básico”?

Lee con atención

Un trabajador, por realizar su tarea, recibe a cambio una remuneración.

Cuando recibe sus ingresos en efectivo, cobra dinero. Pero puede ser que parte de esa remuneración no sea dinero. Puede recibir de la empresa otras cosas. Como alimentación, vivienda, transporte. En ese caso se habla de remuneración en especie.

- Realiza un pequeño esquema identificando los dos tipos de remuneración



- Lee los avisos
- Escribe una lista con todo lo que en estos avisos se ofrece en concepto de remuneración

IMPORTANTE INDUSTRIA METALÚRGICA LIVIANA SOLICITA:

Operarias con experiencia en rebordado de piezas de plástico. Horario corrido de lunes a viernes. Efectividad laboral. Posibilidad de horas extras. Adicionales sobre básico. Premio por presentismo. Viático por transporte. Comedor gratuito. Médico en planta.

Importante fabricante y distribuidor de telas plásticas autoadhesivas incorpora

2 vendedores/as

Ofrecemos: sueldo, comisión y viáticos, relación de dependencia, estabilidad y futuro.

Requerimos: óptimas referencias, experiencia en ventas c/móvil propio (no excluyente).

Con experiencia en industria farmacéutica, cosmética o alimentaria.

Edad hasta 40 años.

Turnos rotativos.

Tarifa horaria \$ 3.

Comedor gratuito.

Premios por productividad.

Jueves 13/08

Lengua

- Ubicà los verbos en el cuadro

| Pasado | Presente | Futuro |
|--------|----------|--------|
| | | |

caminé – estudio – canté – iré – visitaré – cocino – buscaré – escribí – pensaré - canté

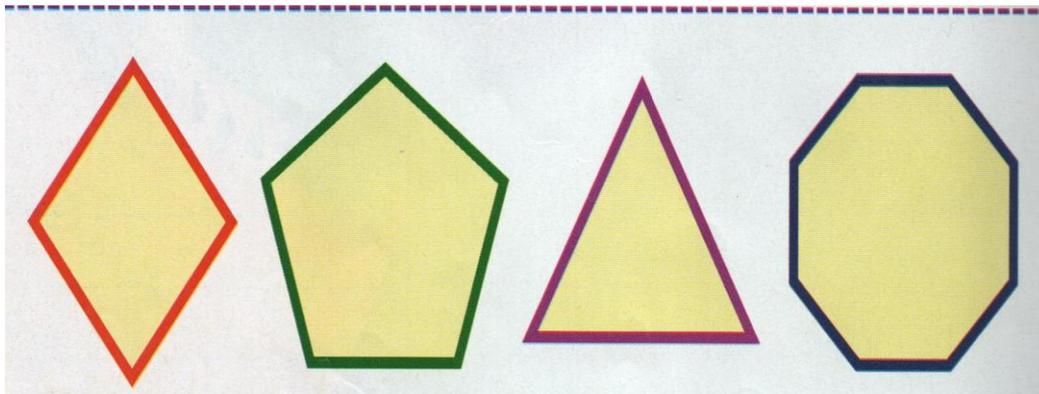
cocinaré – juego – escuché

- Completa las oraciones con un verbo adecuado

| | |
|---|-------------------------------|
|  | Natalia _____ a Javier. |
|  | El peluquero me _____ el pelo |
|  | Pedro _____ en bicicleta. |

Geometría

- Recorta los polígonos
- Escribí una breve descripción de cada uno



- Uní cada nombre con la figura correspondiente

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Triángulo | Octógono | Decágono | Pentágono | Hexágono | | | |
| | | Heptágono | Eneágono | Cuadrilátero | | | |

Viernes 14/08

Ciencias Sociales

- Repasa el concepto de circuito productivo.
- Observa las fotografías de este circuito productivo de la leche y luego ordena los pasos

Los camiones refrigerados transportan la producción de las plantas elaboradoras hacia los lugares de venta de todo el país.

La leche producida en los tambos es recolectada diariamente por camiones refrigerados que la transportan a las plantas elaboradoras.

La leche y sus derivados se comercializan al público en los lugares de venta, como almacenes y supermercados.

En los tambos modernos, las vacas son ordeñadas en forma mecánica dos veces por día.

En las plantas elaboradoras, se produce la leche y los productos derivados de ella, como la manteca, el yogur, los quesos.

¿Y vos? ¿Cómo formás parte de este circuito? Dibujate.

- Practicar lectura, tablas de multiplicar, cálculo mental y operaciones.
- Completa la lista de cotejo, agrega los comentarios que necesites

| Criterios de Evaluación | SI | NO |
|---|----|----|
| ¿Te sentiste bien al resolver la guía? | | |
| ¿Hiciste la guía solo? ¿Quién te ayudo? | | |
| ¿Tuviste dificultades? ¿Cuáles? | | |

Director: Jorge