

## **Escuela: E.N.I. Nº 7 “AyacYanen”**

**Docentes responsables:** Alonso Daniela, Femenía Eliana (Artes Visuales), Flores, Sebastián (Educación Física), García Mariana, Jofré Verónica (Música), Laría Cristina (Educación Física), Ortega Laura, Pérez Ailín (Artes Visuales), Pérez Adriana, Riveros Vanina, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina (Música)

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años.

**Turnos:** Mañana, Interturno y Tarde.

## **Propuesta Pedagógica Nº 8 “Jugamos en casa”**

**Dimensión.** Formación personal y social - Comunicativa y Artística - Ambiente Natural y Socio-Cultural - Juego. **Ámbito.** Convivencia - Educación Física – Música - Artes Visuales: Plástica - Juego - Lenguaje - Literatura Infantil - Ambiente Social - Matemáticas. **Núcleo.** Juego con reglas - Juegos Tradicionales. **Contenidos.** Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas - Disfrute y placer por los juegos tradicionales - Habla y escucha - Escucha y disfrute de la lectura texto literario - Líneas y textura - Forma - Color - Participación en juegos respetando reglas y acuerdos - Conteo - Recitado de la sucesión de números - Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. Timbre: identificación y reconocimiento de sonidos de animales - Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

### **Día1**

**Actividad 1.** Comenzamos una nueva semana de actividades muy divertidas. Abrimos bien nuestras orejas y ojos para ver el video que la seño nos envía.

<https://www.youtube.com/watch?v=5luWyoBkir4&feature=youtu.be>

**Actividad 2.** Luego de disfrutar del cuento conversamos con nuestra familia sobre los juegos. ¿Qué juego es el que más te gusta? ¿Qué juegos mencionan? Te propongo que dibujes el juego que más te gustó.

**Actividad 3 Educación Musical.** “Los animales dicen”

En familia escuchamos la canción de Bartolito [https://youtu.be/E7\\_rf\\_an2CA](https://youtu.be/E7_rf_an2CA). Enumeramos y reproducimos los sonidos de los animales que confunde Bartolito: pato, lobo, oveja, perro, vaca, gato y gallo. Aprendemos la canción cantando por frase.

### Día 2

**Actividad 1.** Disfrutamos de una poesía llamada “Piedra libre”. La docente lo envía a través de un video por WhatsApp. <https://www.youtube.com/watch?v=hBhr62PFEMU>

**Actividad 2.** Dialogamos sobre la poesía: ¿Les gustó la poesía? ¿Quiénes aparecen en ella? ¿Qué juego jugaban los animales? ¿Recuerdan que animales aparecen?

**Actividad 3.** Jugamos con nuestra familia a la escondidita, como lo hacían en la poesía.

### Día 3

**Actividad 1.** Nos seguimos divirtiendo. Buscamos en casa una sogá y nos medimos con ella. ¿Es más larga que yo? ¿Qué puedo hacer con ella? Luego de las respuestas tomamos la sogá y la arrastramos por el piso, la enrollamos, tiramos hacia arriba y la atrapamos, movemos los brazos con la sogá.

**Actividad 2.** Ahora les proponemos jugar a saltar la sogá, para ello sólo necesitamos una sogá y un participante. El niño debe agarrar la sogá por las puntas y comenzar a girarla. Para finalizar invitamos a un adulto a jugar y enseñarle al niño cómo saltar la sogá.

### **Actividad 3- Educación Física. “Mi cuerpo”**

#### **Juego. “El gato y el ratón”**

Todos los integrantes de la familia formamos una ronda. Un integrante es el gato y se coloca fuera de la ronda y otro integrante es el ratón y se coloca dentro de la ronda. El gato pregunta: “¿Ratoncito, ratoncito qué estas comiendo?”. El ratón contesta: “pan y queso”. El gato pregunta ¿“Me convidas”? el ratón dice “NO”. El gato dice: “Entonces te como”. Ratón dice: “comeme”. Y comienza el gato a perseguir el ratón alrededor de la ronda. Los integrantes que componen la ronda no deben soltarse de la mano y deben ayudar al ratón a entrar y salir de la ronda. Una vez atrapado el ratón, se elige a otros integrantes para que sean gato y ratón.

### Día 4

**Actividad 1.** Les proponemos a los chicos jugar a las estatuas y les aclaramos que cuando la canción dice “ESTATUAS”, nos tenemos que quedar quietos. Escuchamos y bailamos la canción “Estatuas” [https://www.youtube.com/watch?v=litf24X2J\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=litf24X2J_g)

**Actividad 2.** Dialogamos con los chicos sobre la canción y los juegos: ¿Qué les pareció la canción? ¿De qué se trata? ¿Qué pasaba cuando decía ESTATUAS? ¿Cómo quedaba nuestro cuerpo?

**Actividad 3.** Volvemos a escuchar la canción, pero ahora jugamos en pareja con mamá, papá o alguien que esté con nosotros. Les pedimos a los chicos que nos muestren su juguete favorito y nos cuenten: ¿Por qué les gusta tanto jugar con este juguete?

### Día 5

**Actividad 1.** Disfrutamos del cuento que un adulto nos lee: "El trompo Bailarín". Conversamos sobre el cuento ¿Dónde encontró el trompo? ¿Qué pasó cuando empezó a girar? ¿Te animas a hacer girar un trompo?

**Actividad 2.** Fabricamos nuestro propio trompo. Vamos a necesitar: un Cd en desuso, una balita, una tapita y pegamento. En el medio del Cd le pegamos la balita y del otro lado por arriba de la balita, pegamos la tapa. Lo dejamos secar y luego lo decoramos como más nos guste. Ahora sí estamos listos para hacer girar nuestro trompo.

**Actividad 3 Artes Visuales. “Jugamos con formas y colores primarios.”** Vamos a crear un memo-test para agilizar la vista: cortamos cartas de cartón (10cm x 10cm) y dibujamos en ellas pares de figuras geométricas y figuras simples, los pintamos por pares iguales, ejemplo: 2 cuadrados verdes, 2 rectángulos naranjas, 2 estrellas rojas, etc. Jugamos cada vez que queremos. Se aconseja agregar más pares de cartas para complejizar.

### Día 6

**Actividad 1.** Escuchamos la canción “Jugamos en el bosque mientras el lobo no está.” <https://www.youtube.com/watch?v=T4dusvA1fi0&feature=youtu.be> ¿A dónde fueron a jugar los chicos? ¿A quién no quieren encontrar?

**Actividad 2.** Jugamos al “Lobo no está”. El juego consiste en hacer una ronda y un participante se coloca en el medio. Los demás giran cantando: “Juguemos en el bosque mientras el lobo no está, ¿lobo está?” Cuando el lobo dice “Sí” los participantes salen corriendo y el lobo debe atrapar a una persona que se convertirá en el lobo, y el juego vuelve a comenzar.

**Actividad 3 Educación Musical. “Los animales dicen”.**

Cantamos para recordar la canción de Bartolito, el gallo.

**Juego “Dígallo con sonido”:** nos sentamos con la familia en ronda. Un adulto elige un animal de la canción de Bartolito y da pistas para que los niños adivinen imitando su sonido. Por ej.:

Adulto: - ¿Quién tiene alas y le gusta jugar en el agua? Chicos: - El pato

Adulto: -¿Y cómo dice el pato? Chicos: – Cua, cua, cua.

Hacer lo mismo con los otros animales: vaca, gato, gallo, etc.

### Día 7

**Actividad 1.** Escuchamos, cantamos y bailamos la canción del Twist de los ratoncitos, que nos envía la seño <https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>

**Actividad 2.** Nos divertimos en familia jugando a El ratón y el gato. Este juego consiste en hacer un círculo entre la familia agarrándonos de las manos. Dos de ellos se eligen al azar: uno hará de gato y el otro de ratón. El resto de los participantes cantará la canción: "Ratón que te pilla el gato, ratón que te va a pillar, si no te pilla esta noche, mañana te pillará". Mientras suena la canción, el ratón correrá por los huecos formados entre los brazos de los niños. El gato lo perseguirá, pero los participantes bajarán los brazos para no dejarlo pasar. Cuando el gato toca al ratón, el ratón pasa a ser el gato.

### **Actividad 3 Educación Física. “Mi cuerpo” Juego: “La escondidita”**

Un integrante de la familia cuenta en un lugar de la casa hasta 10, los demás debemos escondernos y esperar hasta poder hacer “la piedra” en el mismo lugar donde cuenta. Al primero que le haga la piedra será el próximo en contar. **¡Qué se diviertan!**

### Día 8:

**Actividad1.** Indagamos saberes sobre el “ta-te-ti”, para ello le pedimos a los chicos que les pregunten a sus papás, a los tíos o abuelos ¿Conocen el ta-te-ti? ¿Jugaban a ese juego cuando eran chicos? ¿Con quién lo jugaban? Una vez que los chicos investigaron, les pedimos que nos cuente qué les respondieron, mediante un audio.

**Actividad 2.** Les proponemos armar un ta-te-ti en casa. Para ello, el papá o la mamá va a armar la cuadrícula para jugar. Necesitamos 6 fichas para el juego (pueden ser tapas de plástico, o sencillamente pueden ser recortes de cartulina de 2 colores distintos o lo que tengamos en casa).

**Actividad 3.** Jugamos al ta-te-ti. Podemos hacer campeonatos con la familia y ver quién es el mejor jugando. Para recordar: ¡a divertirse y pasar un buen momento en familia!

### Día 9:

**Actividad1.** Observamos la imagen que nos envía la Seño. En familia investigamos que pasó el 9 de julio en la casa de Tucumán y le contamos en un audio a la Seño, lo que aprendimos. ¡¡VIVA LA PATRIA!!

**Actividad 2.** En familia leemos el poema " Casita de Tucumán" de Graciela Oroño. Para finalizar les proponemos realizar la casita de Tucumán con los materiales que tenga en casa y compartir juntos un rico chocolate.

**CASITA DE TUCUMÁN**

Te dibujé tantas veces con tus paredes  
inmensas,

una puerta bostezando y columnas como  
trenzas.

Las ventanas algo curvas muy derechitas las  
rejas

y arriba, bien colorados, dos voladitos de  
tejas.

El aljibe no se ve pero igual yo lo dibujo  
rodeado con diez macetas en este patio de  
lujo.

Afuera dos naranjitos perfumando la  
vereda;

te adorno con pajaritos y cinta de  
escarpela.



**Actividad 3 Artes Visuales. “Jugamos con formas y colores primarios”**

Observamos con atención la obra del artista TORRES GARCÍA, “EL PEZ”. Hacemos lectura de imagen: ¿Qué veo en la obra? ¿Qué colores hay? ¿Me gusta lo que veo? ¿Por qué? Pensamos en algo que nos gustaría dibujar y lo hacemos en una hoja, con crayón, marcador o lápiz negro. Sobre nuestro dibujo marcamos algunas figuras geométricas y dentro de cada una pintamos con colores (rojo, amarillo y azul).



Poesía del día 5:

Actividad 1.

"EL TROMPO BAILARÍN"

Un día que jugaba pelota en el parque encontré un trompo entre la hojarasca. Lo limpié, lo lleve a mi casa y busqué entre todos mis juguetes una cinta para poder bailarlo.

Al girar, el trompo empezó a brillar y pronto su destello mostraba luces de diferentes colores. Ante mis ojos se abrió una gran puerta de oro que me condujo a una habitación llena de juguetes. Mis ojos no podían creer todo lo que observaban, había aviones de control remoto, pelotas de todos los deportes, patinetas y carros. Jugué con varios niños que también tenían trompos y se transportaban todas las tardes a ese mágico lugar.

Luego de varias horas, escuché que mi papá llegaba de trabajar y quise saludarlo, entonces regresé a mi casa y guardé el trompo en un lugar secreto. Ahora ya tengo más amigos, porque cada día, más niños y niñas llegan a ese lugar, gracias a su trompo bailarín.

Josué Aarón Monroy Quiroa

Equipo directivo. Directora: Sra. Adriana Schabelman.

Vice directora: Sra. Andrea Murciano.



¡Gracias por el apoyo  
en casa!