

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga -
6° Grado - Ciclo Básico - Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docentes: Prof. Maturano Silvina-Castro Laura-Castro Patricia-Fernández Anabella.

Grado: 6° Grado, Ciclo Básico.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Áreas integradas.

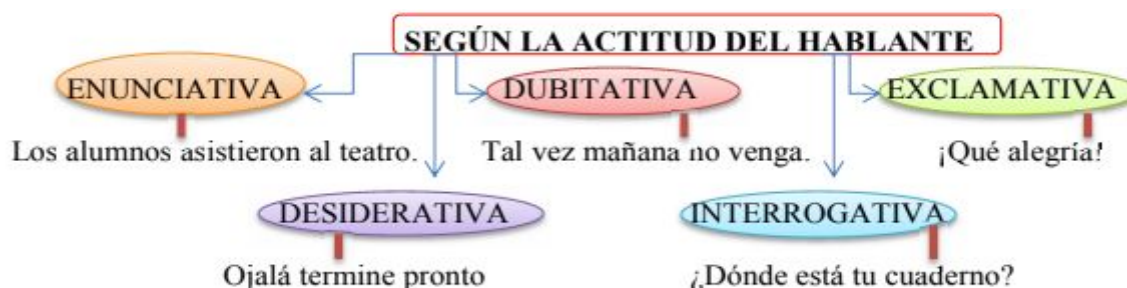
Título de la propuesta: ¡Qué maestros!

Contenidos seleccionados: Lengua: palabras simples, derivadas y compuestas. La raíz y las familias de palabras. Prefijos. Sufijos. Clases de oraciones por la actitud del hablante. Matemática: Rectas. Tecnología: Apreciación de la influencia de los cambios producidos en el entorno por los productos tecnológicos. Artes Visuales: Ritmo y repetición. Reflexión. Simetría. Música: Cancionero Popular. Cancionero Oficial: Himno.

Guía N° 11: Desarrollo de Actividades

Día 1: Lengua

- 1- Observa y lee el siguiente esquema sobre los tipos de oraciones.



- 2- Escribe un ejemplo de cada una de ellas.
- 3- Tecnología: Los electrodomésticos son aparatos eléctricos de uso cotidiano en el hogar. En la mayoría de los hogares existen electrodomésticos, los cuales nos ayudan a hacernos la vida más fácil, pero ¿Qué es exactamente un electrodoméstico? Se trata de una máquina que brinda la posibilidad de realizar y agilizar algunas tareas domésticas

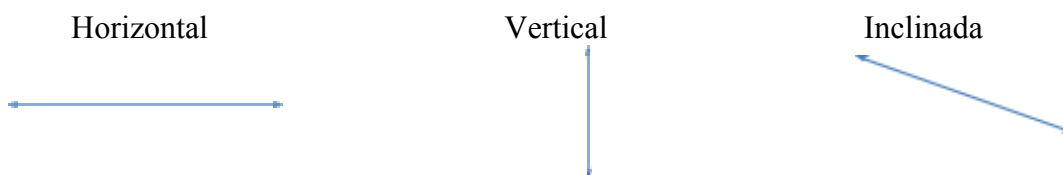
**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga -
6° Grado - Ciclo Básico - Áreas Integradas**

de rutina diaria. Ya sea preparar alimentos, limpiar el hogar, pero además encontramos aparatos relacionados a la belleza personal.

- 1- Prepara una lista de los electrodomésticos que se utilizan en casa y escribe para qué se usa.

Día 2: Área Matemática

- 1- Observa las posiciones de una recta. Inventa una imagen donde se encuentren las 3 líneas.



- 2- Posición de 2 rectas en un plano.

Paralelas: no tienen puntos en común.



Secantes: se cortan en un punto. Se clasifican en:

-Perpendiculares: al cortarse forman cuatro ángulos rectos



-Oblicuas: al cortarse forman dos ángulos agudos y dos obtusos



Coincidente: todos los puntos son comunes.



- 3- Dibuja en una hoja cuadriculada y coloca la notación de:

a- 2 rectas paralelas

b- 2 rectas secantes no perpendiculares

c- 2 rectas perpendiculares secantes

Día 3: Área Lengua

- 1- Escribe una oración de cada una, de acuerdo al texto leído.

Enunciativa	Transmiten información. Negativa-afirmativa	No ha llegado aún.
Interrogativa	Plantean una pregunta. Directa-indirecta	¿Estás sola?

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga -
6° Grado - Ciclo Básico - Áreas Integradas**

Exclamativa	Expresamos emociones, sorpresa, euforia, etc.	¡He aprobado!
Dubitativa	Expresan duda, incertidumbre.	Quizás nos mudemos.
Desiderativa	Formulamos un deseo.	¡Ojalá tenga suerte!

2- Elige un tipo de texto acorde, donde podemos encontrar cada tipo de oración. Por ejemplo: en el diario encontramos cantidades de oraciones enunciativas.

3- Música:

1- Escucha la canción “Aves enjauladas”: <https://www.com/watch?v=B9rfD5WEJXM>

2- Mira el video y lee el texto de la canción.

3- Entona la canción acompañándote del karaoke.

Día 4: Área Matemática

1- Completar de manera adecuada lo que a continuación se menciona.

Una línea recta es aquella en la que todos sus..... siguen una misma.....

Una línea.....Es el conjunto de dos o más líneas rectas consecutivas de diferentes direcciones.

En una línea curva no existen.....Puntos formados con la misma dirección.

A la combinación de alguna línea curva y una línea recta se le conoce como.....

2- A un hilo bien estirado de 7m. de longitud, se le dobla en forma de “S”. ¿Cuál es la longitud de la línea curva? Practica en casa. 

3- Indica verdadero o falso (V) ó (F).

La longitud de la línea curva es mayor que la longitud de la línea recta_____

La línea recta y la línea curva tienen la misma longitud_____

La longitud de la línea curva es menor que la línea recta_____

La longitud de la línea en forma de “S” es de 7m_____

Día 5: Área Lengua

- 1- Construye las 5 tipos de oraciones utilizando el mismo sustantivo para todas:
HELADO
- 2- Busca y completa las oraciones con un emogi que represente la intención, por ejemplo:

¡He Aprobado!



- 3- Artes Visuales: Actividad 1: Dibuja una forma sencilla libre, repítela pegadita para los lados y para arriba y abajo. Observa el ejemplo.



Día 6: Ciencias Sociales

- 1- 11 de septiembre “Día del Maestro”: Investiga y completa el crucigrama.



Referencias:

- 1) Provincia natal.
- 2) Apellido de su madre.
- 3) Ocupación por la cual publicó libros.
- 4) Nombre de su hijo (diminutivo).
- 5) Máximo cargo político que ocupó.
- 6) País limítrofe que lo recibió en el exilio.

- 7) Caudillo riojano que dio nombre a su obra más famosa.
- 8) Profesión por la que se lo recuerda cada 11 de septiembre.
- 9) Nombre de uno de sus periódicos, igual que el de un viento cuyano.

- 2- Responde:

- ¿Por qué festejamos el 11 de septiembre el Día del Maestro?
- ¿Qué día nació y que día falleció Sarmiento?
- ¿Dónde se encuentra la Casa de Sarmiento?
- ¿Qué profesiones tenía?
- ¿Cuál fue su obra más importante en la provincia de San Juan?

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga -
6° Grado - Ciclo Básico - Áreas Integradas**

- 3- Tecnología: Elige 2 electrodomésticos de la lista anterior e investiga cómo fue evolucionando en el tiempo. Escribe el electrodoméstico más usado en casa.

Día 7: Área Lengua

- 1- Elige una palabra y elabora la familia de palabras teniendo en cuenta que es un grupo de términos que comparten una raíz común. Cuando añadimos prefijos o sufijos podemos formar una nueva palabra. Por ejemplo: PAN: panadero-panadería-panificación-panera.
- 2- Completa la familia de palabras del término: periódico.
- 3- Agrupa en los círculos palabras de la misma familia.
Peine-zapato-peinar-zapatero-despeinar-zapatería-peinado-hilo-jabón-aguacero-hilandería-jabonera-agua-hilar-aguado



Día 8: Área Matemática

- 1- Representa con símbolos lo que se menciona a continuación:
Recta L1 perpendicular a la recta L2
Recta L3 es paralela a la recta L4
Punto "B" es la intersección de las rectas L5 y L6
- 2- Dibuja y marca con una cruz la opción correcta.
Las huellas dejadas por las llantas de un auto que viaja en línea recta, nos dan idea de:
Rectas oblicuas _____
Rectas perpendiculares _____
Rectas paralelas _____
Rectas cruzadas _____
Ninguna de las anteriores _____
- 3- Música: 1- Escucha y observa en el video el Himno a Sarmiento.
2-Pronuncia correctamente la letra del himno oficial.
<https://www.youtube.com/watch?v=U5sjeqPM80I>
3-Entona de forma correcta el himno.

Día 9: Lengua

- 1- Los prefijos son elementos gramaticales que se colocan delante de una palabra y modifican su significado. Por ejemplo:

Anteojos-antibiótico-supermercado-microscopio

Coloca los prefijos en la palabra que corresponda.

Color

Posible

Marino

Círculo

Ordinario

sub

semi

extra

muti

im

- 2- Completa con los sufijos, recordando que modifican la parte de atrás de la palabra.

Rar_____

ción

Dicta_____

cita

Flor_____

dor

Construc_____

eza

- 3- Une con flecha la palabra con su significado.

Incansable

no ser perfecto

Inexistente

no cansarse

Irreparable

que no se olvida

Inolvidable

algo que no existe

Imperfecto

no poder reparar algo

Día 10: Área Matemática

- 1- Responde con una **X**

Si dos rectas son perpendiculares a una tercera, entonces las rectas en mención son:

Paralelas_____

Oblicuas_____

Secantes_____

Perpendiculares_____

N.A. _____

2- Observa este plano donde Martín anda en bicicleta y contesta:

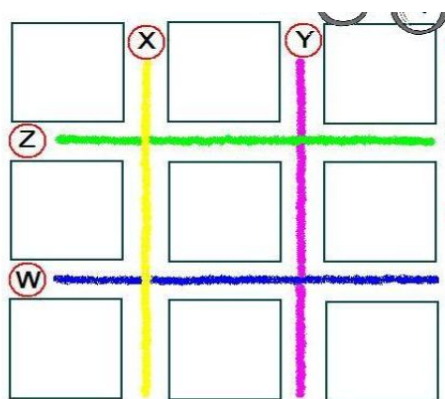
X e Y son rectas paralelas _____

W y X son rectas perpendiculares _____

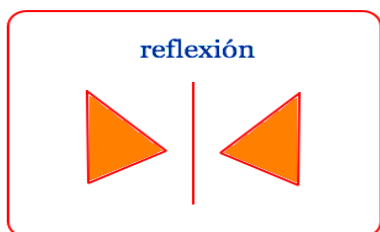
Z e Y son rectas paralelas _____

X y Z son rectas paralelas _____

Z y W son rectas perpendiculares _____



3- Artes Visuales: Actividad 2: Con el dibujo de la clase anterior, realiza una repetición pero dándole vuelta, es decir haciendo una reflexión. Las imágenes que se reflejan serán simétricas. Puedes hacer un ritmo, es decir, repetir varias reflexiones en la hoja.



Directora a cargo: Prof. Carla Buchert.