

JINZ N°25 Esc. Albergue Tte. Cnel. Álvarez Condarco- Plurisala- Áreas Integradas

Escuela: JINZ N°25 Albergue Teniente Coronel Álvarez Condarco

Docente: Stella Mary Quijano

Nivel Inicial: Plurisala.

Turno: Único.

Título: “Aprendiendo en casa.”

Área Curricular: Integradas.

Día 1

Dimensión: Formación Social y Personal.

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, higiene y el fortalecimiento y cuidado de la salud.

Actividad N°1: Sala de 4 y 5 años

Proponer realizar la higiene de sus manos jugando con el jabón realizaran espuma en el sector del baño. Cantando el feliz cumpleaños, lavarán las manos. Observar como la espuma del jabón aumenta y conversara como se lavan las manos (lavando dedos pulgares, palmas, unión de los dedos). Sacarán la espuma con el agua y observaran lo limpia que quedaron las mano.

Educación Física:

Actividades N°2:

Contenidos:



-” Habilidades motoras básicas de tipo no loco-motivo”

Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc.

-” El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Cómo se mueven”.

Exploración y descubrimiento de posturas y/o posiciones del cuerpo (parados, acostados, sentados, etc.)

-” Los juegos motores”



Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras, espacios y objetos.

Elementos: Sillas, sogas, palos de escobas, pelotas de media o pelotas de bolsa, teléfono con música.

Desarrollo: -Colocar las sillas (3o4) una al lado de otra (el respaldo de las sillas tiene que estar para el mismo lado).

- Se ubicarán en una hilera, donde están las sillas, en donde el integrante apoyará las manos en la silla y los pies se alejarán de la misma (formando un puente inclinado) y se desplazarán hacia el costado hasta pasar por todas las sillas y volverán caminando.

Variante: Colocar los pies en la silla y las manos en el piso.

Desarrollo: -Colocar las sillas formando dos hileras separadas por un metro.

Docentes: Prof. Stella Mary Quijano, Pof. Brian Ibazeta, Prof. Yanina Alday.

JINZ N°25 Esc. Albergue Tte. Cnel. Álvarez Condarco- Plurisala- Áreas Integradas

-Colocar el palo de escoba sobre las sillas.

Se ubicarán en una hilera, donde están las sillas, en donde el primer integrante pasará por debajo de los palos de escoba sin tocarlos, empujando la pelota de media con las manos.

Variantes: - Pasar por arriba de los palos de escoba empujando la pelota con los pies.

- Pasar un palo arriba y el otro por abajo.

Juego: La papa caliente:

Se colocarán en ronda, donde se pasarán la pelota con ambas manos; a su vez estará sonando la música de fondo, una vez que la música se pare el jugador que tenga la pelota en sus manos deberá pagar una prenda (propuesta por el resto de los integrantes) y luego se reanudará la música y se seguirán pasando la pelota.



Día

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y en movimientos segmentarios (cabeza, brazos, tronco, piernas y partes que los componen).

Actividad N°3: Sala de 4 y 5 años

La mamá le propondrá al pequeño jugar con una tela (sábana, toalla u otras). Con la canción "Voy a dibujar mi cuerpo" irán tapando las partes que va mencionando la canción, repetirán varias veces. Para culminar, los pequeños podrán convertir la tela en una capa, peluca o en lo que ellos deseen y jugar.

Artes Visuales Sala de 4 años

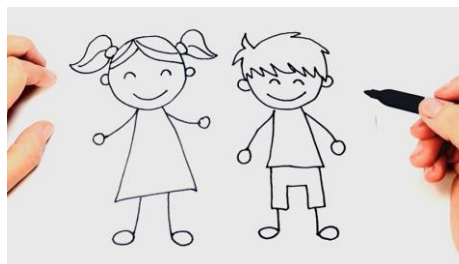
Título de la propuesta: "Un cambio de color y forma"

Contenidos: Punto, Línea, Espacio, Color, Textura.

Actividad N°4

Recursos Materiales:

- ⑩ Hoja N°5 Blanca o de color.
- ⑩ Lápices de colores, marcadores, fibras de colores.
- ⑩ Crayones, tijera, plasticola, lápiz negro.



Procedimiento:

- 1) La idea de esta nueva obra de arte es que puedas poner en juego tu imaginación.
- 2) Deberás recolectar hojitas de todo tipo, color y tamaño en el patio de casa.
- 3) Colocará una hoja blanca o de color en la mesa y sobre ella colocará las hojitas seleccionadas, deberás pensar muy bien que tipos de hojas te van a servir para que vos en ellas puedas ver los cuerpos o cabezas de los animales que habitan en tu zona y así ver estos personajes de tu nueva obra.
- 4) las hojitas que te sobren las vas a guardar para la próxima actividad.
- 5) Éxitos y mucha suerte.

Docentes: Prof. Stella Mary Quijano, Pof. Brian Ibazeta, Prof. Yanina Alday.

Sala de 5 años

Título de la propuesta: “El Otoño y sus colores”

Contenidos: Línea, Espacio, Color, Forma, Textura.

Actividad N°5:

Recursos materiales:

- ⑩ Hojas recolectadas (varias formas, tamaño y colores)
- ⑩ Palito de madera (puede ser un tronquito o un recorte del palo de la escoba)
- ⑩ Hoja Blanca.



Procedimiento:

- 1) la idea de esta actividad es que te puedas convertir en investigador.
- 2) Deberás buscar en el patio cerca de casa varias hojas de plantas y de árboles de las más variadas que puedas tener allí.
- 3) Pues ahora vas a juntar-las en una bolsita y las llevaras dentro de casa.
- 4) Colocará una hoja blanca sobre la mesa y comenzará a sacar hojitas de la bolsa.
- 5) Apoyaras una hojita seleccionada sobre la hoja en cualquier parte y con el palo o tronquito apretaras la hoja tratando de marcarla en su totalidad sobre la hoja.
- 6) repetirás esta acción con cada una de ellas hasta que completes toda la hoja.
- 7) Déjala secar. Y guárdala para que al re encontrarnos la pongamos en tu carpeta.

Día 3

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Contenido: Identificación de costumbre, festejos personales, familiares y sociales.

Actividad N°5: Sala de 4 y 5 años

Le propondrá escuchar el relato del día en que nació el pequeño. Durante el mismo podrán observar fotos, ver prendas u objetos personales del niño al momento de nacer. Al término, realizaran un mural sobre el día de su nacimiento, sala de 5: dibujaran y pintaran; sala de 4: el adulto realizará el dibujo y los pequeños lo pintaran utilizando los materiales que tengan en casa.

Actividad N°6: Sala de 4 años

Le propone escuchar el relato de como eligieron su nombre, el significado del mismo, por qué lo eligieron. Luego en compañía de la familia, le escribirán su nombre en un soporte papel y el pequeño lo decorará para luego pegarlo en la puerta de su habitación.

Actividad N°7: Sala 5 años

Sentados en familia, le propondrá escuchar anécdotas contada por cada uno sobre temas como cumpleaños, primer día de clase, vacaciones familiares, casamiento de los padres, acompañadas por fotos (si tienen). Al término, él pequeño realizará un dibujo sobre la anécdota que más disfruto, el adulto escribirá en la misma una pequeña de la historia.

Día 4

Dimensión: Juego; Juegos tradicionales.

Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.



Actividad N°8: Sala de 4 y 5 años

La mamá invita al pequeño y a todos los miembros de la familia a jugar al “Escondite”. El juego consiste en que uno de los integrantes cuenta tapándose los ojos (realizaran una rima de sorteo para saber quién comienza a contar) y el resto se esconde dentro de la casa. El primero que encuentra, es el que cuenta. El juego termina cuando todos hayan contado.

Artes Visuales

Sala de 4 años

Título de la propuesta: “Un cambio de color y forma”

Contenidos: Punto, Línea, Espacio, Color, Textura.

Actividad N°9:

Recursos Materiales:

- ⑩ Hoja N°5 Blanca, hojitas de diferentes tamaños, tipos y colores.
- ⑩ Marcadores de colores y negro, lápices de colores, fibras de colores.



Procedimiento:

- 1) Para esto deberás buscar tener bien cerquita tuyo las hojitas que te quedaron de la actividad anterior, si no es así entonces deberás buscar de nuevo, hojitas de distintos tamaño, color y formas.
- 2) la idea de esta actividad es que observes con determinación cómo es la hoja, que forma tiene, que colores tiene.
- 3) una vez estudiada la hojita entonces la vas apoyar en el papel y vas a marcar todo su contorno alrededor con un lápiz negro, retirarás la hoja de papel e intentes copiarla tal cual la está viendo, también la puede colorear.
- 4) Otra posibilidad es que cortes la hoja por la mitad, la pegues en la hoja de papel e intentes copiar su forma en la mitad que está faltando.
- 5) en este caso también la colorearás y la pintaras tratando de copiar toda su forma.
- 6) Debes llenar la hoja de papel con muchos diseños de diferentes tamaños.
- 7) te deseo mucha suerte...y no olvides de guardar esta obra de arte para que juntos la podamos estudiar cuando nos volvamos a encontrar.

Sala de 5 años

Título de la propuesta: “El Otoño y sus colores”

Contenidos: Línea, Espacio, Color, Forma, Textura.

Actividad N°10

Recursos materiales: -Hoja N°5 blanca, hojas de revistas, y diarios.

JINZ N°25 Esc. Albergue Tte. Cnel. Álvarez Condarco- Plurisala- Áreas Integradas

-Un rollito de papel higiénico o de servilleta, papeles de colores marrones, naranjas y rojos, plasticola y tijera.

Procedimiento:

- 1) Forras el rollito de cartón con trocitos de papeles de colores marrones.
- 2) Le realizarás unos corte-sitos verticales en uno de los extremos para que podamos pararlos sobre la hoja blanca y así pegarlo.
- 3) con distintos tamaños de trozos de papeles de color marrón tratarás de armar el follaje del árbol, (es decir las hojas que lo acompañan).
- 4) De esta manera lograrás un árbol parado lleno de hojas de color con que el otoño las va pintando.

Día N°5

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Contenido: La tierra: las estaciones del año.



Actividad N°11: Sala de 4 y 5 años

El adulto que acompaña al pequeño lo motivará a escuchar la poesía: El Otoño. Luego de recitada propondrá a dramatizar la poesía recitada (sala de 4) y recitar con ayuda la poesía al resto de la familia (sala de 5).

“El Otoño: el otoño con días de sol y todo el paisaje se pone marrón, marrón y amarillo como los membrillos, marrón y dorado como todo empapelado. El paisaje cambia, el otoño empieza, disfrutemos juntos toda su belleza.”

Educación Física:

Actividad N°12:

Contenido:” Los juegos motores”.

- ⑩ Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motor.

Bowling en casa:

Elementos: Botella de plástico, tarros de aluminio, pelotas de media o pelotas de bolsa.

Desarrollo:

-Colocar los elementos (botellas, tarros) en forma de triángulo.



Los integrantes de la familia se dividirán en dos grupos, el cual, se colocarán a 3 metros de distancias y deberán lanzar la pelota por el piso y tratar de derribar todos los pinitos (botellas o tarros de aluminio). El equipo que más pinitos o elementos haya tirado será el ganador.

Variante:

- ⑩ Patear la pelota.
- ⑩ Saltar y lanzar la pelota.

Día 6



Docentes: Prof. Stella Mary Quijano, Pof. Brian Ibazeta, Prof. Yani

JINZ N°25 Esc. Albergue Tte. Cnel. Álvarez Condarco- Plurisala- Áreas Integradas

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Contenido: Recitado de la sucesión ordenada de número.

Actividad N°13: Sala de 4 y 5 años

Le propondrá a través de canciones recitar la sucesión ordenada de número. Canciones como “5 ratoncitos vi”, dibujando en sus deditos la carita de un ratón (sala de 4) y “Son los números. Para sala de 5 canciones como “Un Elefante”, “Detrás de la montaña”, hasta 10 o más según la posibilidad de los pequeños. Luego compartirán las canciones con la familia.

Canciones:

5 ratoncitos vi: 5 ratoncitos vi bailando bien el tuis(2 veces), vino un gato negro fijo lo miro y al ratoncito se lo llevo, 4 ratoncitos vi bailando bien el tuis, vino un gato negro fijo lo miro y al ratoncito se lo llevo, 3 ratoncitos vi bailando bien el tuis, vino un gato negro fijo lo miro y al ratoncito se lo llevo, 2 ratoncitos vi bailando bien el tuis, vino el gato negro fijo lo miro y al ratoncito se lo llevo, 1 ratoncito vi bailando bien el tuis, vino el gato negro y se los llevo...1,2,3,4,5 ratoncitos vi.

Son los números: un, dos, tres; un, dos, tres son los números; sí, sí, sí. ¡Uno, dos, tres, cuatro, son los números, si señor!

Un elefante: un elefante se balancea sobre la tela de una araña, como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante, dos elefantes se balanceaban sobre la tela de una araña, como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante... (así sucesivamente se van agregando 3,4,5,6,7,8,9,10).

Detrás de la montaña: detrás de la montaña estaba pinocho y me dijo que contara hasta 28, no le hice caso y conté hasta 10.

Contenido: Conteo



Actividad N°14: Sala de 4 y 5 años

La mamá le propondrá jugar al juego de “Las Cucharitas”. El adulto juntará todas las cucharas que tienen en casa y las colocará en varios recipientes (4 para sala de 5 y 2 para sala de 4). El juego consiste para sala de 5 mostrar una tarjeta con un número escrito (1 al 10 o más) y el pequeño deberá buscar la cantidad de cucharas que indique la tarjeta, así hasta llenar todos los recipientes. Volverán a comenzar el juego sacando las tarjetas que ya salieron. Para sala de 4 la mamá indicará la cantidad de las cucharas a sacar con los dedos de la mano (hasta 5), volverán a comenzar cuando llenen los recipientes. Luego, podemos invitar a la familia.

DIRECTORA: PROF. VALERIA CONTRERAS.

Docentes: Prof. Stella Mary Quijano, Pof. Brian Ibazeta, Prof. Yanina Alday.