

GUÍA PEDAGOGICA N° 15

Nombre de la Institución: Andina - Obispo Zapata – Yubel - Juan de Dios Flores.

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Florinda Castro-Yanina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Archilla Daniela (Plástica), Carrizo Cecilia, Lencina Graciela (Música), Morales Lucas (Educación Física).

Nivel: Inicial

Sección: Sala 5 años.

Turno: Mañana - Tarde.

Contenidos Priorizados:



- Habla y Escucha.
- Escritura del nombre propio y palabras significativas.
- Producción de textos: Instruccionales.
- Recitado de la sucesión ordenada de números.
- Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.
- El número para comparar cantidades.
- Signos del lenguaje plástico visual: Color, Línea, Organización del espacio, Collage.
- Objetos y fuentes de uso cotidiano: cuerpo como productor del sonido. Ritmo: tempo de canciones en contexto métrico.
- Los juegos motores.
- Formas A-B. Instrumentos musicales: cuerdas.
- Apropiación y aceptación de los roles en el juego.

Propuesta: “Mi Nombre y los Números, un camino a construir”.

Duración: 2 Semanas (19/10 al 30/10).

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Florinda Castro-Yanina Ochoa. **Profesores de Especialidades:** Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

Día 1 (19/10):

Observar en familia el video enviado por la docente: “**Mi Nombre**” - <https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M&feature=youtu.be>

- Comentamos el video observado: ¿De qué trata? ¿Por qué eligieron ese nombre para su hijo/a? ¿Cómo se llaman los integrantes de su familia? ¿Para ustedes, qué importancia tiene el nombre de cada uno? ¿Les gusta el nombre que tienen, se lo cambiarían? ¿Por qué nombre?
- Preparar en familia un cartel con el nombre del niño/a, con el nombre escrito en imprenta mayúscula, pintar una letra con cada color como más le guste al niño/a (guardamos este trabajo para actividades posteriores como referente).

Día 2 (20/10):

Trabajo en el cuaderno:

Actividad para el cuaderno página N°5:

- En primer lugar les proponemos lavarse las manos y ubicarse en el lugar a trabajar con el cuaderno, organicen los lápices de colores, negro y goma.
- Escribir en letra imprenta mayúscula tu nombre (ejemplo: **ANA**) como está escrito en el cartel realizado en la actividad del día anterior, escríbelo en un renglón del cuaderno y contar las letras en forma oral ¿Tiene muchas o pocas?
- Después de contarlas escribir el número de letras con la ayuda de mamá.

Actividad de Plástica N°1: Signos del lenguaje plástico visual: Color, Línea, Organización del espacio, Collage.

- Escribimos nuestro nombre en una hoja blanca, una vez escrito, le pegaremos o papeles de colores sobre las líneas de las letras.



Día 3 (21/10):

- Miramos y escuchamos el video atentamente:
<https://www.youtube.com/watch?v=WhXZaxeZ5sg&feature=youtu.be>
- Vamos contando los números del 1 al 10 con los dedos de nuestras manos.
- ¿Cuántos dedos tenemos en una mano, cuantos en la otra? ¿En total, cuántos hay?

Actividad para el cuaderno en la página N° 6 :

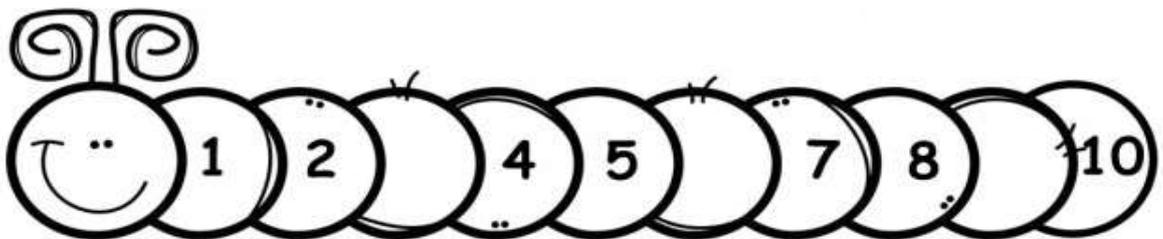
- Marcar nuestra mano en el centro de la página del cuaderno y escribir el número en cada dedo.



Día 4 (22/10)

¡Gusano Numérico!

A este gusano le faltan algunos números que deberás completar. Vamos a ir contando con los dedos y completamos escribiendo el número que le falta.



+ Actividad de Música N°1: Objetos y fuentes de uso cotidiano: cuerpo como productor del sonido. Ritmo: tempo de canciones en contexto métrico.

- Con algún integrante de nuestra familia escuchar con mucha atención la canción “Theclapclap song” link: <https://youtu.be/SruVR2fBQWE> que será enviada por WhatsApp.
- Buscar un cotidianofono de los utilizados en las guías anteriores, realizar una ronda, y cada vez que se escucha una melodía o golpe que se repita, acompañar con el instrumento elegido. Poner un sonido el cual se va a reproducir a la vez que ejecuta nuestro cotidianofono, por ej: clapclap, chin chin, ton ton.
- Volver a escuchar, y marcar sólo con los pies el sonido que elegiste cada vez que escuchas esa melodía que te suene familiar. ¿Te animas a realizar los golpes donde te indiqué la señorita con el video que va a mandar?

Día 5 (23/10):

Preparamos un tablero del número **1** al **10** con material reciclado que tenemos en casa, ejemplo: tapitas de gaseosas, botones, porotos, etc. de acuerdo al número, se colocará la cantidad de elementos que corresponda al número elegido.



+ Actividad de Educación Física N°1: Los juegos motores.

Entrada en Calor: JUEGO “Canguros y osos”

- Distribuirse en el patio, o lugar de trabajo.
- Saltar cada vez que papa o mama diga “canguros”

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Florinda Castro-Yanina Ochoa. Profesores de Especialidades: Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

JINZ N°53 – SALA DE 5 AÑOS- AREAS INTEGRADAS

- Sentarse cada vez que diga “osos”
- Ahora lo ira diciendo cada vez más rápido.
- Quedará eliminado quien se confunda.

Actividades:

1. Con una pelotita que tengan en casa, realizar lo siguiente.
2. Rodar la pelota por el suelo.
 - Con una mano.
 - Con un pie.
3. Sentarse en el suelo con las piernas estiradas y pasarse la pelota de una mano a otra.
 - Por encima de las piernas.
 - Por encima de la cabeza.
 - Por debajo de las piernas (flexionar las rodillas un poco)
 - Por debajo de la pera.

Día 6 (26/10):

¡La primavera nos invita a comer una rica ensalada de fruta!

- Les proponemos lavarse las manos, van a hacer una ensalada de frutas junto a la mamá o la familia. Necesitan: Ingredientes: 1 banana, 2 manzanas, 3 naranjas, agua y azúcar a gusto.
- El adulto que les ayude pelará aquellas frutas que necesiten de cuchillo y ustedes pueden cortar los trozos con otros elementos que no sean de riesgo.
- Colocan los pedacitos en una fuente, el agua y azúcar a gusto, mezclar y ¡a disfrutar!

ACTIVIDAD EN EL CUADERNO PÁGINA N°7:

- Les proponemos escribir con ayuda de un adulto la lista de ingredientes que utilizaron para hacer la ensalada de frutas, al lado de cada ingrediente dibujar y colocar el número de la cantidad que utilizaron para realizar la ensalada de frutas.

Ejemplo:

- **BANANA 1**



Día 7 (27/10):

- Escribir en una hoja los nombres de los integrantes de la familia ¿Cuál es el nombre que más letras tiene y cuál es el que menos tiene? Las contamos y comparamos.
- En otra hoja de carpeta la dividimos en dos partes, de un lado escribimos los **Nombres largos** y **Nombres cortos**, con la ayuda de un mayor contamos las letras y escribimos el número que corresponde a la cantidad de letras .

Actividad de Música N°2: Formas A-B. Instrumentos musicales: cuerdas.

Escuchar y observar el video de la canción “El carnaval de la guitarra” link: <https://www.youtube.com/watch?v=FqhR68g1hml> será enviado por WhatsApp. Prestar atención a los instrumentos que aparecen en el video. Luego conversar: ¿Qué instrumentos aparecen? ¿Cuáles tienen cuerdas? ¿Cuáles se soplan? Imitar corporalmente la forma de tocar cada uno de ellos Guitarra- Charango- Tambor- Zampoña- Matraca- Quena. Junto a tu familia formar una ronda y bailar este carnavalito, hacer saltitos con ambos pies libremente. Puedes acompañar con instrumentos que tengas en casa ¡A divertirse!

Día 8 (28/10):

Conversamos sobre los festejos de Cumpleaños, preguntamos a mamá que día es tú cumpleaños. ¿Cuántos años tienes? ¿Los puedes contar con los dedos?

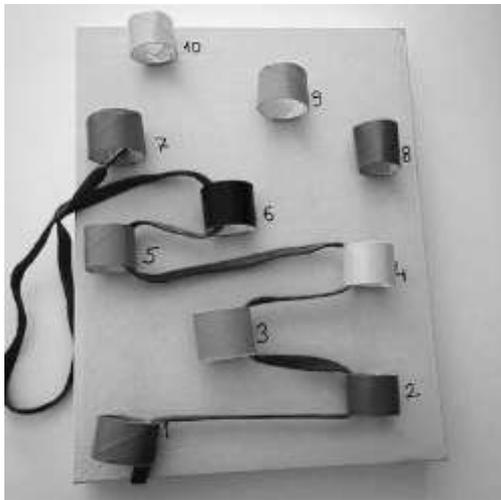
ACTIVIDAD EN EL CUADERNO PAGINA N°8:

- Dibuja en la página del cuaderno una torta con las velas que correspondan a tu edad.
- Pintarla y decorarla con los lápices de colores.



+ Actividad de Plástica N°2: Signos del lenguaje plástico visual: Color, Línea, Organización del espacio, Collage.

- Con ayuda de nuestra familia cortaremos un tubo de papel higiénico o servilleta, luego pegaremos dichos tubos sobre un cartón. Una vez seco, pintaremos cada tubo de un color diferente (en caso de no tener muchos colores, los mezclaremos entre si para formar nuevos), algún integrante de la familia ayudará a colocar números del 1 al 10 dispersos sobre los tubos.



- Una vez terminado, dibujaremos el camino de los números con una cinta o cuerda.

Día 9 (29/10):

¡Jugando con arena formo la inicial del nombre!

- Buscamos un poco de arena, la colocamos arriba de un cartón y con el dedo vamos formando la inicial de tu nombre. ¿Te animas a escribirlo completo? ¡A intentar y jugar!

+ Actividad de Educación Física N°2: Apropriación y aceptación de los roles en el juego.

Entrada en calor: JUEGO “Los globos vivientes”

1. Somos globos. Inspiramos profundamente para inflarlos.
2. ¡Cuidado! Se nos escapa el aire (echar un poco de aire por la boca). Intentemos evitarlo (cerrar la boca de nuevo). ¡Vaya! hemos pinchado... (expulsarlo por la boca).

Actividades:

1. Con una pelota realizar lo siguiente.
2. Arrojarla hacia arriba y
 - Tomarla con ambas manos.
 - Aplaudir y tomarla con las manos.
3. Hacer rodar la pelota por el piso
 - Con mano derecha.
 - Mano izquierda.
4. En pareja con un integrante de casa
 - Pasarse la pelota rodando por el suelo.
 - Ahora por el aire.

Día 10 (30/10):

“Tesoro escondido de letras”

Le pedimos a un adulto que escriba las letras del nombre del niño/a en hojas de colores o blancas, luego las deberá esconder en lugares de la casa o el patio sin que los pequeños vean los lugares donde las escondieron. Contar hasta 10 y comenzar a darle pistas sobre los lugares cercanos a donde escondieron las tarjetas con letras. ¡ **Comenzar a buscar el tesoro de tu nombre!**



Directivos JINZ N° 53:

Sra.: Sánchez, Patricia – Allende, Gema.

CUE: 7001083-00