

- ESCUELA: CENS SOLDADOS DE MALVINAS

PLAN FINES III – 3º CUATRIMESTRE – CICLO BÁSICO

DOCENTE: **MARÍA ESTHER VERÓN**

CORREO ELECTRÓNICO: m.esthersj@hotmail.com

CELULAR N°: 264 467-0930 (solo WhatsApp)

DÍAS Y HORARIOS DE CONSULTA: sábados de 9 a 11 hs y jueves de 21 a 23 hs.

ÁREA CURRICULAR: INGLÉS

GUÍA N° 1 - FECHA DE PRESENTACIÓN: 02 de Octubre 2020

TÍTULO DE LA PROPUESTA: UNIT 1 INTRODUCCION AL IDIOMA INGLES

CONTENIDO SELECCIONADO: SALUDOS Y PRESENTACION PERSONAL.

DIAS DE LA SEMANA Y MESES DEL AÑO, EXPRESIONES EN EL AULA.

NUMEROS CARDINALES Y ORDINALES. COLORES. ARTICULOS DEFINIDOS E

INDEFINIDOS: A – AN – THE

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

- Desarrollar la adquisición del vocabulario básico en el idioma inglés como enumerar del 1 al 100, expresar saludos y presentación personal, reconocer diferencias entre los artículos definidos e indefinidos.
- Escribir textos sencillos con la ayuda de modelos
- Generar en los alumnos una actitud de confianza, respeto y posibilidades de interacción con una lengua extranjera.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Trabajaremos conjuntamente con el Cuadernillo de Inglés Fines III. Estudiamos las páginas 8 y 9 atentamente y realizamos las actividades que se proponen en esta guía.

IMPORTANTE: ES USO DE UN DICCIONARIO DE INGLES – CASTELLANO ES FUNDAMENTAL PARA EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA. PUEDE SER MANUAL O DIGITAL (no traductor) RECOMIENDO LA APP ‘WR’ (Word Reference)

CLASSROOM EXPRESSIONS (Expresiones en el aula)

1) Match the expressions with the pictures (Une las expresiones a las imagenes)

What's this in English?

Can you repeat that, please?

I don't understand

Can you spell that, please?





HELLO EVERYBODY (Hola a todos)

Estudia cuidadosamente las paginas 6 y 7 del cuadernillo y realiza las siguientes actividades

2) Complete the dialogue boxes with these words (Completar los cuadros de dialogo con estas palabras)

HI! MY _____ IS MILLIE

HI! _____ ANNA

HELLO! _____ NAME _____ ALEX

HI! I'M SAM. _____ YOUR _____?

BYE! _____ YOU

_____!

IS

SUSAN

WHAT'S

I'M

MY

NAME

SEE







TOMORROW

GOODBYE

3) Une las imagenes con los saludos y despedidas correspondientes

Greetings and Farewell

a) Match the pictures to their corresponding greeting or farewell.

	Good evening!
	Good morning!
	Good night!
	Hello!
	Good afternoon!
	Good bye!

MONTHS AND DAYS (Meses y dias)

Estudia atentamente las páginas del cuadernillo 10 y 14 y realiza la siguiente actividad.

4) Find the twelve months of the year and the seven days of the week (↔ ↓ ↑ ↘) and then write them in the correct order. (Encuentra los 12 meses del año y siete días de la semana)

J	Q	J	U	L	Y	E	W	Y	O	I	K	O	W
U	D	M	A	R	C	H	F	J	C	N	N	T	E
N	Z	M	O	N	D	A	Y	M	T	S	O	C	D
E	F	E	B	R	U	A	R	Y	O	A	V	O	N
X	T	U	E	S	D	A	Y	M	B	T	E	Y	E
Y	B	N	M	A	U	P	R	A	E	U	M	R	S
A	U	G	U	S	T	R	L	Y	R	R	B	A	D
D	A	S	U	F	R	I	D	A	Y	D	E	U	A
N	V	S	Z	S	U	L	J	A	N	A	R	N	Y
U	T	H	U	R	S	D	A	Y	D	Y	F	A	G
S	E	P	T	E	M	B	E	R	P	O	Y	J	B
A	S	D	E	C	E	M	B	E	R	C	A	A	N

DAYS

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)



MONTHS

- | | |
|----------|-----------|
| 1) | 7) |
| 2) | 8) |
| 3) | 9) |
| 4) | 10) |
| 5) | 11) |
| 6) | 12) |

CARDINAL AND ORDINAL NUMBERS (Números cardinales y ordinales)

Estudia y aprenda los números en inglés en las páginas 10, 11, 12 y 13 del cuadernillo.

5) Complete the missing words (Completa con las vocales perdidas)

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 13 th_rt__n | 19 n__nt__n |
| 11 __l__v__n | 18 __ght__n |
| 14 f__rt__n | 15 f__ft__n |
| 12 tw__lv__ | 20 tw__nt__ |
| 16 s__xt__n | 17 s__v__nt__n |

6) Write the dates as we say them and write ordinal numbers (Escribe las fechas y números ordinales)

27/7 the twenty seventh of July primero _____

01/09 _____ tercero _____

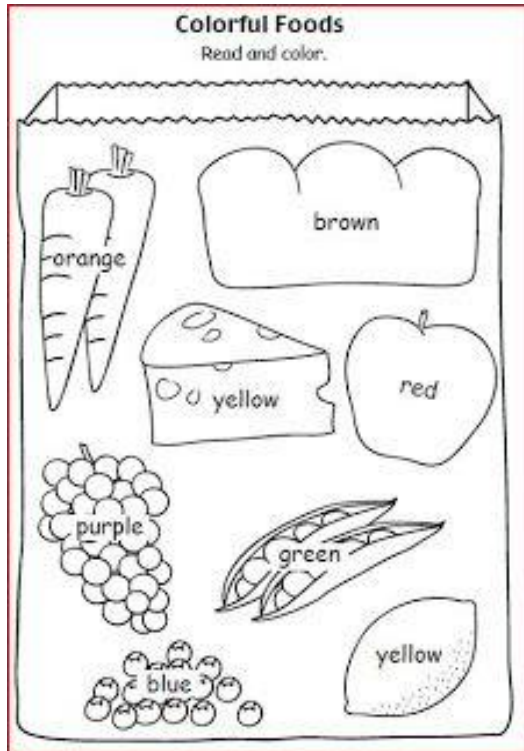
23/02 _____ décimo tercero _____

18/08 _____ vigésimo _____

COLOURS:

8) Lea y colorea las frutas luego escriba los colores que se forman

Estudie detenidamente los colores en las páginas 15 y 16 del cuadernillo y realiza esta actividad.



Write the colours

- 1- Red + White = pink
- 2- Blue + yellow = _____
- 3- Black + White = _____
- 4- Blue + red = _____
- 5- Red + blue + yellow = _____
- 6- Red + _____ = orange

DEFINITE AND INDEFINITE ARTICLES A – AN – THE

Estudie y observe las páginas 17, 18 y 19 del cuadernillo.

UN ARTICULO ES UNA PALABRA QUE ES USADA ANTES DE UN SUSTANTIVO 'A', 'AN' Y 'THE' SON ARTICULOS.

USAMOS 'A' O 'THE' ANTES DE UN SUSTANTIVO, SI ESTE COMIENZA CON UNA CONSONANTE.

BIBLIOGRAFIA:













[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Greetings and farewells/Greetings and farewell dl772221yr/](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Greetings+and+farewells/Greetings+and+farewell+dl772221yr/) English Explorer 1 – Editorial

Heinle Cengage Learning – (Helen Stephenson) National Geographic.


<https://ar.pinterest.com/pin/801500064904868923/>


<https://www.pinterest.es/pin/722053752749492689/>


Articles
a or an


 _____ book	 _____ elephant
 _____ ant	 _____ igloo
 _____ cat	 _____ eye
 _____ apple	 _____ kite
 _____ bow	 _____ egg
 _____ girl	 _____ octopus


9) Circle and write the correct article (Haga un círculo en el artículo correcto y escríbalo)


1. (the / a / an) _____ balloons 


2. (a / the / an) _____ egg 


3. (an / a) _____ pan 


4. (the / an / a) _____ igloo 

5. (an / a) _____ banana 

6. (the / an) _____ cupcakes 

7. (a / an) _____ octopus 

8. (the / a / an) _____ frogs 

9. (a / the) _____ ball 

REFERENTE: ROMINA PAEZ

DIRECTORA: ROMINA RIOFRIO