

- ESCUELA: CENS SOLDADOS DE MALVINAS

PLAN FINES III – 3º CUATRIMESTRE – CICLO BÁSICO

DOCENTE: **MARÍA ESTHER VERÓN**

CORREO ELECTRÓNICO: m.esthersj@hotmail.com

CELULAR N°: 264 467-0930 (solo WhatsApp)

DÍAS Y HORARIOS DE CONSULTA: sábados de 9 a 11 hs y jueves de 21 a 23 hs.

ÁREA CURRICULAR: INGLÉS

GUÍA N° 1 - FECHA DE PRESENTACIÓN: 02 de Octubre 2020

TÍTULO DE LA PROPUESTA: UNIT 1 INTRODUCCION AL IDIOMA INGLES

CONTENIDO SELECCIONADO: SALUDOS Y PRESENTACION PERSONAL.

DIAS DE LA SEMANA Y MESES DEL AÑO, EXPRESIONES EN EL AULA.

NUMEROS CARDINALES Y ORDINALES. COLORES. ARTICULOS DEFINIDOS E

INDEFINIDOS: A – AN – THE

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

- Desarrollar la adquisición del vocabulario básico en el idioma inglés como enumerar del 1 al 100, expresar saludos y presentación personal, reconocer diferencias entre los artículos definidos e indefinidos.
- Escribir textos sencillos con la ayuda de modelos
- Generar en los alumnos una actitud de confianza, respeto y posibilidades de interacción con una lengua extranjera.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Trabajaremos conjuntamente con el Cuadernillo de Inglés Fines III. Estudiamos las páginas 8 y 9 atentamente y realizamos las actividades que se proponen en esta guía.

IMPORTANTE: ES USO DE UN DICCIONARIO DE INGLES – CASTELLANO ES FUNDAMENTAL PARA EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA. PUEDE SER MANUAL O DIGITAL (no traductor) RECOMIENDO LA APP ‘WR’ (Word Reference)

CLASSROOM EXPRESSIONS (Expresiones en el aula)

1) Match the expressions with the pictures (Une las expresiones a las imagenes)

What's this in English?

Can you repeat that, please?

I don't understand

Can you spell that, please?







HELLO EVERYBODY (Hola a todos)

Estudia cuidadosamente las paginas 6 y 7 del cuadernillo y realiza las siguientes actividades

2) Complete the dialogue boxes with these words (Completar los cuadros de dialogo con estas palabras)

HI! MY _____ IS MILLIE

HI! _____ ANNA

HELLO! _____ NAME _____ ALEX

HI! I'M SAM. _____ YOUR _____?

BYE! _____ YOU

_____!

IS

SUSAN

WHAT'S

NAME

MY

I'M

SEE

TOMORROW

GOODBYE

3) Une las imagenes con los saludos y despedidas correspondientes

Greetings and Farewell

a) Match the pictures to their corresponding greeting or farewell.

	Good evening!
	Good morning!
	Good night!
	Hello!
	Good afternoon!
	Good bye!

MONTHS AND DAYS (Meses y dias)

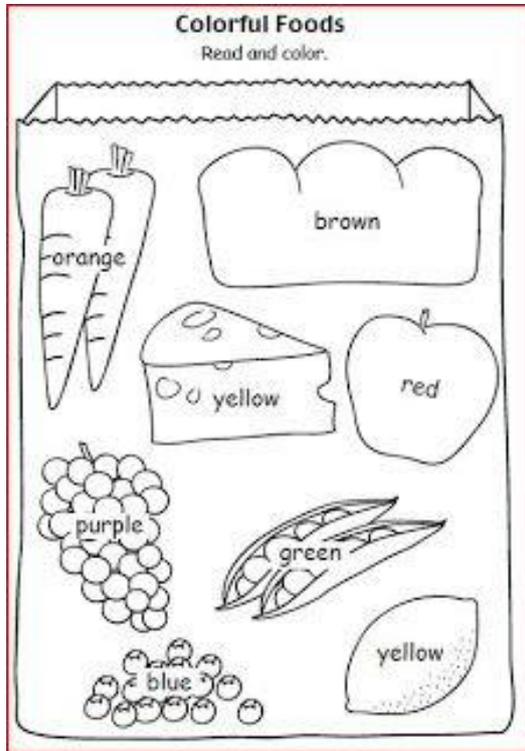
Estudia atentamente las páginas del cuadernillo 10 y 14 y realiza la siguiente actividad.

4) Find the twelve months of the year and the seven days of the week (↔ ↓ ↑ ↘) and then write them in the correct order. (Encuentra los 12 meses del año y siete días de la semana)

COLOURS:

8) Lea y colorea las frutas luego escriba los colores que se forman

Estudie detenidamente los colores en las páginas 15 y 16 del cuadernillo y realiza esta actividad.



Write the colours

- 1- Red + White = pink
- 2- Blue + yellow = _____
- 3- Black + White = _____
- 4- Blue + red = _____
- 5- Red + blue + yellow = _____
- 6- Red + _____ = orange

DEFINITE AND INDEFINITE ARTICLES A – AN – THE

Estudie y observe las páginas 17, 18 y 19 del cuadernillo.

UN ARTICULO ES UNA PALABRA QUE ES USADA ANTES DE UN SUSTANTIVO 'A', 'AN' Y 'THE' SON ARTICULOS.

USAMOS 'A' O 'THE' ANTES DE UN SUSTANTIVO, SI ESTE COMIENZA CON UNA CONSONANTE.

BIBLIOGRAFIA:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Greetings and farewells/Greetings and farewell dl772221yr/](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Greetings+and+farewells/Greetings+and+farewell+dl772221yr/) English Explorer 1 – Editorial

Heinle Cengage Learning – (Helen Stephenson) National Geographic.

<https://ar.pinterest.com/pin/801500064904868923/>

<https://www.pinterest.es/pin/722053752749492689/>

Articles
a or an

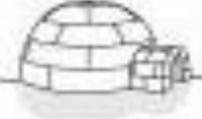
 _____ book	 _____ elephant
 _____ ant	 _____ igloo
 _____ cat	 _____ eye
 _____ apple	 _____ kite
 _____ bow	 _____ egg
 _____ girl	 _____ octopus

9) Circle and write the correct article (Haga un círculo en el artículo correcto y escríbalo)

1. (the / a / an) _____ balloons 

2. (a / the / an) _____ egg 

3. (an / a) _____ pan 

4. (the / an / a) _____ igloo 

5. (an / a) _____ banana 

6. (the / an) _____ cupcakes 

7. (a / an) _____ octopus 

8. (the / a / an) _____ frogs 

9. (a / the) _____ ball 

REFERENTE: ROMINA PAEZ

DIRECTORA: ROMINA RIOFRIO