

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACION.

Escuela: Comodoro Rivadavia

CUE: 700023100

Docentes: Escudero, Adriana -Martínez, Paola

Año: 3° C.B.E.S.R.A

Turno: Mañana.

Desafío: Armar una campaña o propaganda o un decálogo sobre las medidas preventivas para evitar el contagio del Coronavirus.

Propósito:

* Promover la comunicación de los conocimientos a través de la producción escrita y gráfica de textos que narren, describan y/o expliquen la realidad social del pasado y del presente, incorporando vocabulario específico.

Capacidades:

Capacidades generales y específicas:

-  Resolución de problemas:
*Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.
-  Comunicación:
*Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
-  Aprender a aprender:
*Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje

Contenidos:

Lengua:

- Texto expositivo .Organización de la información .El subrayado de ideas principales.
- El resumen
- La comunicación .Funciones y tramas.
- Producción de textos informativos.

Matemática:

- **Números reales:**_*Potenciación y radicación .Números Racionales: pasaje de fracciones a decimales.

Ciencias Sociales:

- La globalización

Ciencias Naturales:

- Método científico .Concepto. Etapas y aplicación

Profesoras: Escudero, Adriana
Martínez, Paola

Tecnología:

Procesos tecnológicos

- Procesos de comunicación. Señales digitales

Educación Física

- Hábitos de limpieza y aseo personal

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Aplica técnicas de resolución de problemas, para propiciar cambios y mejorar la calidad de vida en diferentes contextos sociales.
- ❖ Expresa sus opiniones a través de las actividades propuestas.
- ❖ Identifica características de la globalización.
- ❖ Reflexiona sobre sus aspectos positivos y negativos.
- ❖ Transforma fracciones en números decimales.

Actividades

1- Lee con atención el siguiente texto

Qué es Globalización:

*La globalización es un **proceso histórico de integración mundial en los ámbitos económico, político, tecnológico, social y cultural**, que ha convertido al mundo en un lugar cada vez más interconectado. En ese sentido, se dice que este proceso ha hecho del mundo una **aldea global***

Características de la globalización

La globalización reúne un conjunto de características que la distinguen de otros procesos. Las más importantes son las siguientes:

- ❖ *es un fenómeno planetario, es decir, se manifiesta en todo el mundo;*
- ❖ *es universal, pues abarca todos los aspectos de la vida humana y social;*
- ❖ *depende de la conectividad y de las telecomunicaciones;*
- ❖ *supone la reorganización espacial de la producción;*
- ❖ *globaliza las mercancías y favorece la uniformidad del consumo;*
- ❖ *conforma un modelo financiero mundial.*

VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA GLOBALIZACIÓN

Ventajas

- *Desarrollo de un mercado global;*
- *Interconexión de las sociedades con acceso a recursos informáticos;*
- *Mayor acceso a la información;*

Profesoras: Escudero, Adriana
Martínez, Paola

- *Circulación de bienes y productos importados;*
- *Favorecimiento de las relaciones internacionales;*
- *Procesos de intercambio cultural;*
- *Aumento del turismo;*
- *Desarrollo tecnológico.*

Desventajas

- *Obstaculización o estrangulamiento del desarrollo del comercio local;*
- *Concentración del capital en los grandes grupos multinacionales o transnacionales;*
- *Aumento de la brecha en la distribución de la riqueza;*
- *Construcción de una hegemonía cultural global que amenaza las identidades locales;*
- *Uniformidad en el consumo.*

TECNOLOGÍA, TIEMPO Y ESPACIO

En la globalización los científicos sociales coinciden en que el tiempo que se vive actualmente es la era de la información. En los últimos años, el aumento de las innovaciones en el campo de la microelectrónica, de la informática y de las telecomunicaciones permitió reducir la dificultad de las distancias geográficas y establecer contactos inmediatos.

La distancia espacial ya no es una barrera para la interacción inmediata de las sociedades de diversas zonas del planeta. Mediante la televisión por cable, el fax, la fibra óptica, Internet, la telefonía celular, las personas parecen estar más cerca de todo el mundo. Por esto, un factor clave del proceso de globalización es la denominada Revolución tecnológica, originada a partir de la década de 1970. El elemento central de esta revolución es la información y la microelectrónica. Por esto, suele decirse que las distancias geográficas no son obstáculo para el funcionamiento de la economía, ya que es posible “estar” en varios puntos del planeta en forma instantánea y simultánea. Como resultado de estas percepciones, puede decirse que la globalización supone el “achicamiento” del espacio a través del tiempo.

Actividades

1- Teniendo en cuenta el texto leído dime:

- a) ¿Qué elementos acompañan al texto y me ayudan anticipar el tema?
- b) Señala los portadores textuales y a partir de ellos diga cuál es el tema central de este texto.
- c) ¿Cuál es la FUNCIÓN Y LA INTENCIÓN del texto? ¿Qué intención tiene el emisor? ¿Qué trama utiliza?
- d) Señala en el texto con corchetes los párrafos.
- e) Realiza un resumen de cada párrafo.
- f) Escribe el resumen realizado del texto y coloca un nuevo título y subtítulo al mismo.
- g) Señala en el texto los para textos

Profesoras: Escudero, Adriana
Martínez, Paola

I) Teniendo en cuenta lo leído en el texto responde:

- 1) ¿Qué es la globalización?
- 2) ¿Qué características tiene este proceso histórico?
- 3) Confecciona un cuadro comparativo con las ventajas y desventajas de la globalización.
- 4) ¿Qué tiempo es el que vivimos actualmente? ¿Cómo denomina a esta era el texto?
- 5) ¿Qué nos ha permitido las telecomunicaciones?
- 6) Porque se dice que la globalización supone “un achicamiento del espacio a través del tiempo?
- 7) ¿En qué año surgió la REVOLUCION TECNOLOGICA? ¿Qué característica tiene este proceso?
- 8) Escribe un breve texto informativo descriptivo o argumentativo en el que en el que expliques como afecta socialmente y económicamente la pandemia en nuestra vida hoy. ¿Porque debemos quedarnos en casa? ¿Estamos conectados con el resto del mundo?¿A través de qué dispositivo tecnológico lo hacemos? ¿Qué sucedería si no tuviéramos medios tecnológicos? Si esta enfermedad hubiera surgido en tiempos pasados, ¿Qué crees que estaría sucediendo?

J) Identificamos, señalamos y extraemos en el texto **DEFINICIONES, EJEMPLIFICACIÓN, COMAPARACIÓN Y RELACIONES.**

k) Completa el circuito de la comunicación teniendo en cuenta la siguiente imagen:



Emisor:.....

Receptor:.....

Mensaje:.....

Referente.....

Código:.....

Canal:.....

Dime:

¿Qué competencia es necesaria para que sea posible la comunicación en la siguiente viñeta?

Profesoras: Escudero, Adriana
Martínez, Paola



Competencia:.....Porque:.....

.....

2- Identifica en su hogar artefactos electrónicos y elabore un listado

- ¿Explique la diferencia que existe entre un artefacto eléctrico con uno electrónico?
- El Google como sistema informático ¿Qué ventajas nos trajo a nuestra vida esta tecnología? Puedes realizar un collage con imágenes y su influencia de este sistema en la globalización.
- ¿Para que utilizamos el cable coaxial?
- Observa en tu casa y dime: ¿Utilizan el cable coaxial? Anota cuáles son sus uso

3¿Qué es el método científico? Menciona los pasos del método científico aplicados a la situación actual del Coronavirus.

A) ¿De qué manera puedes colaborar para evitar el contagio del covid 19?

4) Descubrir los datos numéricos de la siguiente información, actualizada, recibida gracias a la rapidez de la tecnología.

“La epidemia de neumonía viral provocada por un nuevo coronavirus se expande por el mundo y la preocupación también va en aumento. Hasta el día de hoy, se reportaron en Argentina **1083²** casos de infectados, **√969** de muertos y **316²** de recuperados. Estas cifras son difundidas diariamente por la Organización Mundial de la Salud (OMS).”

“De acuerdo a esta lista de los números de infectados, ¿en qué puesto se encuentra Argentina con respecto a los demás países? Para descubrirlo deberás transformar las fracciones a número decimal y colocar el resultado en porcentaje.

Estados Unidos $\frac{289}{100}$

India $\frac{7}{10}$

Brasil $\frac{2400}{1000}$

Profesoras: Escudero, Adriana
Martínez, Paola

Rusia $\frac{1}{1000}$

Francia $\frac{23}{10}$

España $\frac{276}{100}$

Argentina $\frac{270}{100}$

¿Te diste cuenta de lo alarmante que es la situación de la pandemia para nuestro país?

Estos datos te serán de gran ayuda para lograr el desafío propuesto en esta guía pedagógica de retroalimentación.

5- Ponemos en práctica nuestro conocimiento físico.

- ✚ ¿Qué podemos hacer para prevenir enfermedades?
- ✚ ¿Cuáles son los beneficios de la actividad física para prevenir enfermedades?
- ✚ ¿Nombre cinco actividades físicas que previenen enfermedades?

¡Te animas! **Arma una campaña o propaganda o un decálogo sobre las medidas preventivas para evitar el contagio del Coronavirus y compartirla en las redes sociales de tu zona.**

Director: Walter, Jalaf

Profesoras: Escudero, Adriana
Martínez, Paola