

Escuela E.N.I. N° 53.

Docentes: Clavero, Laura- Espíndola, Yanina- Pereyra, Daniela- Ventrice, Cecilia- Quiroga Agostina (Prof. Música).

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turnos: Mañana- Inter turno- Tarde.

Guía pedagógica N°14

Título: “Ya llegó la primavera”.



CAPACIDADES GENERALES Y ESPECÍFICAS:

● **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:**

- Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.
- Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

● **TRABAJO CON OTROS:**

- Interactuar de manera cooperativa y colaborativo respetando diferentes puntos de vista en la realización de diferentes actividades.

● **APRENDER A APRENDER:**

- Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.

Dimensión Ambiente Natural Socio – cultural- Ámbito: Ambiente Natural:

CONTENIDOS: Plantas. Características y conocimiento de sus partes. Necesidades para vivir: agua y luz solar.

Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito: Educación Musical.

CONTENIDOS: Volumen de la melodía con gesto corporal. El cuerpo como medio expresivo. Representación corporal para vivenciar las diferentes velocidades de una obra.

ACTIVIDAD N° 1

La primavera es la estación donde las plantas florecen, salen brotes de hojas y el clima comienza a ser más cálido.

INICIO: Salimos al patio de nuestra casa y observamos las plantas, árboles y flores. Tratamos de fijarnos en las partes de cada planta: flor, tallo, hojas y raíz.

E.N.I. N° 53_ 4 años_ Ambiente Natural

DESARROLLO: ¿Qué vimos en los árboles? ¿Algún brote chiquito? ¿Cómo son los tallos? ¿La raíz está adentro de la tierra? ¿Observamos alguna flor creciendo? ¿De qué color? ¿Las plantas tenían muchas hojas? ¿Qué color tienen las hojas? ¿Cómo podemos cuidar las plantas? ¿El sol les hace bien a las plantas y a los árboles?

COMUNICACIÓN: Elegimos una maceta con una plantita que nos guste mucho, limpiamos las hojitas y la regamos. Conversamos porqué la elegimos, qué no gusta de ella, cómo la cuidamos, qué pasa con la plantita si no le prestamos atención.

ACTIVIDAD N° 2

INICIO: Pedir a los pequeños que busquen y traigan hojas caídas, explicarles que no deben arrancarlas. Pedir que coloquen las hojas sobre la mesa y preguntar: ¿Cómo son? ¿Son todas iguales? ¿De qué color son? ¿De qué tamaño? ¿Son suaves o ásperas?

DESARROLLO: Proponer ordenarlas por tamaño, por color, por textura, ¿Cuáles se parecen? Las guardamos en una cajita de cartón o bolsita de tela para que podamos observarlas cada vez que queramos y descubrir qué sucede con ellas.

COMUNICACIÓN: Conversar sobre la experiencia y buscar en casa un lugar para guardarlas.

ACTIVIDAD N° 3

INICIO: ¡Por fin llegó la primavera y estamos todos deseosos de salir a jugar al aire libre! Conversamos ¿Qué nos gusta de la primavera? ¿Qué podemos hacer en primavera?

DESARROLLO: Jugar al aire libre al “OSO DORMILÓN”.

-Elementos necesarios: una colchoneta o una manta.

-Donde tienen que ubicarse: Todos los participantes (que serán los ositos) se reúnen en un extremo del espacio de juego, excepto uno que será el oso dormilón y se ubicará en un refugio frente al grupo de ositos.

¡Y SE JUEGA ASÍ!

El oso dormilón conversa con los ositos diciéndoles que necesita descansar y les pide que por favor hagan silencio. Entonces el oso se retira a su refugio y simula descansar (sobre la manta en el piso). El grupo de ositos comienza a acercarse lentamente y trata de despertar al oso, gritando: ¡Oso dormilón! ¡Oso dormilón! Finalmente, el oso dormilón despierta y comienza a perseguirlos. Los ositos corren por todo el espacio para no ser atrapados. El osito que es alcanzado y atrapado por el oso dormilón, lo acompaña a su refugio, duerme junto a él y lo ayuda a atrapar a otros ositos.

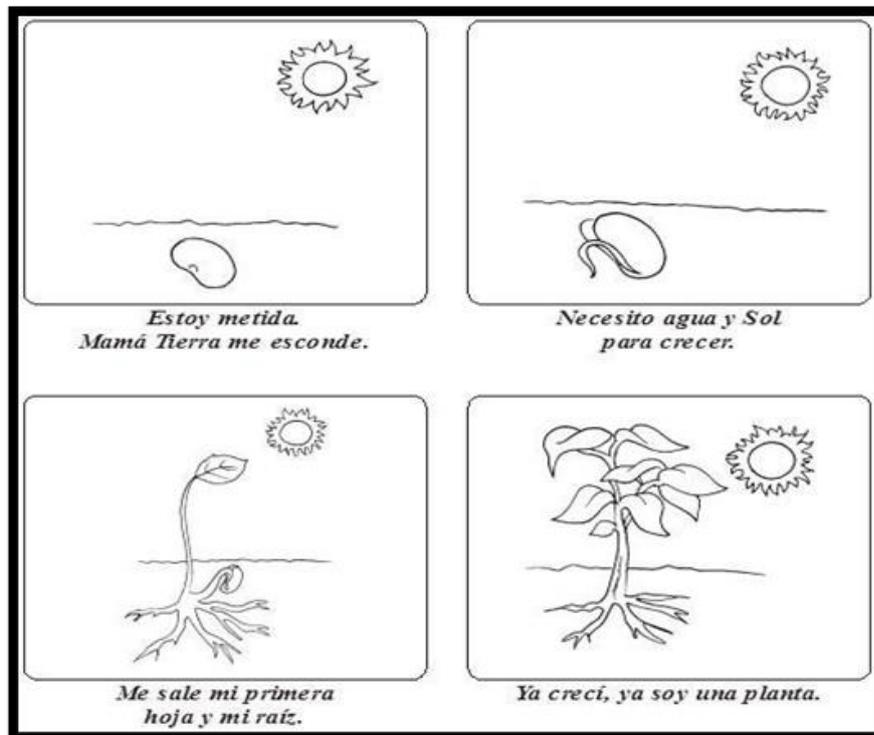
Al atrapar a otro participante, el osito es liberado. El nuevo osito atrapado lo reemplaza.

E.N.I. N° 53_ 4 años_Ambiente Natural

COMUNICACIÓN: Sentarse en el patio en círculo y charlar sobre el juego: ¿Qué fue lo que más les gustó y divirtió? Lo pueden repetir reiteradas veces.

ACTIVIDAD N° 4 : “EL JARDINERO DE CASA”

INICIO: Según lo observado en actividades anteriores, recordamos cómo es la planta, sus partes y a partir de donde nace la plantita, que necesita para vivir y como deben cuidarla.



DESARROLLO: Para ser el jardinero de casa vamos a necesitar un frasco transparente, tierra y alguna semillita de las verduras o frutas que comemos en casa (semillas de: zapallo, mandarina, limón, naranja, girasol, etc.). Pueden utilizar guantes y una palita para juntar tierra si así lo desean.

Van a colocar tierra en frasco, luego realizan un huequito en la orilla (del tamaño del dedo del niño), ahí colocan la semillita que eligieron (será colocada sobre el vidrio para que la observen cuando se abra y empiece a nacer la plantita). Finalmente tapan con tierra donde

E.N.I. N° 53_ 4 años_Ambiente Natural

colocaron la semilla y con un rociador le colocan agua (deben recordar que si le colocan mucha agua se puede ahogar la semillita y no crecerá la planta)

COMUNICACIÓN: Junto a mamá van a realizar un registro sobre lo trabajado. ¿Cómo? Van a recortar con ayuda de mamá rectángulos, dentro de ellos, el niño va a dibujar cada paso que realizó para plantar la semilla. Luego en otra hoja los van a colocar en orden y colocándole el número a dichos pasos.

1

2

3



EDUCACIÓN MUSICAL

Estímulo N°1

Escuchamos la siguiente canción sobre la primavera, compuesta por un músico llamado “Antonio Vivaldi” en su obra original, se pueden apreciar las cuatro estaciones del año, pero hoy vamos a trabajar con la primavera, muy bien vamos a escuchar atentamente “La primavera. Escucha atenta y observación para la clase de música” <https://www.youtube.com/watch?v=XHd83GUwIE4> .

E.N.I. N° 53_ 4 años_ Ambiente Natural

¿De qué trataba la canción? ¿Qué aparecía en la misma? Muy bien, volvemos a reproducir la canción y en el momento que aparezcan las flores celestes levantamos los brazos y cuando aparezcan las flores amarillas nos agachamos. ¿Saben por qué nos levantamos y agachamos en ese momento? Ahora, para el resto de la canción vamos a buscar dos cintas o lo que tengamos en casa la vamos a atar en nuestras manos y vamos a movernos libremente, cuando vuelva a aparecer las flores amarillas y celestes nos agachamos y levantamos.

Estímulo N°2

Escuchamos y observamos el siguiente video “Canción de la primavera para bailar” https://www.youtube.com/watch?v=Rbbks5e_vt4 ¿De qué trataba la canción? ¿Sobre qué hablaba? Bien, ahora volvemos a reproducirla y realizamos los movimientos que propone la misma.

Directora: Viviana Vicente.