

### **GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN( 3)**

Escuela: JUAN MANTOVANI CUE: 7000-3780

**GRADO:** 4° "A, B y C" (Segundo Ciclo) **TURNO:** Mañana y Tarde.

**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales F. Ética.

Título de la propuesta: **"ES TIEMPO DE COSECHA "**

Contenidos:

**LENGUA:** POESÍA: estrofas, versos, comprensión Folleto: características, verbos, escritura producción

**MATEMÁTICA:** Numeración, operaciones con situaciones problemáticas. Fracciones.

**CIENCIAS NATURALES:** Cuidados de una planta: partes de la planta

**CIENCIAS SOCIALES:** San Juan, departamentos, lugares turísticos, producción agraria .Mapas Circuito productivo del vino

**FORMACION ETICA:** La familia –Los valores

**EDUCACIÓN FÍSICA:** -Prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: velocidad-fuerza-resistencia-flexibilidad. .Los valores

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Producción de vino artesanal e industrial

Reconocimiento de procesos de producción.

**EDUCACIÓN MUSICAL:** -Géneros folklóricos característicos de la región de cuyo

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

**PRÁCTICAS DEL LENGUAJE.**

-Incentivar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos gramaticales y textuales

-Manipular y leer distintos textos folletos

-Producir textos folletos con una finalidad.

**MATEMÁTICA**

-Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números.

-Resolver distintas situaciones problemáticas con diferentes operaciones

**CIENCIAS SOCIALES**

-Localizar los departamentos de nuestra provincia y su agricultura característica

-Identificar el circuito productivo de la vid

**CIENCIAS NATURALES**

-Aplicar los conocimientos aprendidos sobre los cuidados de las plantas y sus partes

**FORMACIÓN ETICA Y CIDADANA**

- Fomentar distintos valores en la familia y en la sociedad en especial el valor del esfuerzo personal

**TECNOLOGÍA-**

- Reconocer los procesos para obtener el producto. Identificar y nombrar los utensilios utilizados en el proceso.

**E.MUSICAL:**

: Relacionar las manifestaciones musicales y el entorno social, geográfico, histórico en el que se producen

**E.FÍSICA :**

-Descubrir encuentros deportivos con sentido integrador

**DESAFIO: CONFECCIONAR UN FOLLETO PUBLICITARIO SOBRE SAN JUAN PROMOCIONANDO SUS LUGARES TURÍSTICOS, COSTUMBRES, ACTIVIDADES RECREATIVAS**

**ACTIVIDADES:**

1-Lee la letra de la siguiente canción (relacionado con música)

Comenta con tu familia sobre la canción (si la conocen o no ,su letra,etc)

## **VOLVERÉ SIEMPRE A SAN JUAN**

Por las tardes de sol y alamedas,  
San Juan se me vuelve tonada en la voz,  
y las diurnas acequias reparten  
el grillo de mi corazón

Yo que vuelvo de tantas ausencias,  
y en cada distancia me espera un adiós,  
soy guitarra que sueña la luna  
labriega de Ullúm y Albardón

Volveré, volveré  
a tus tardes San Juan,  
cuando junte el otoño  
melecas de soles allá en el parral...  
Volveré siempre  
a San Juan a cantar

Un poniente de largos sauzales  
me busca la zamba para recordar,  
esas viejas leyendas de piedra  
y silencio que guarda el Tontal

Altas sombras de polvo y camino  
maduran el vino de mi soledad,  
cuando el sol sanjuanino,  
como un viejo amigo, me sale a encontrar

2-Responde:

a- ¿Qué lugares menciona la canción? ¿Se menciona algún departamento sanjuanino?  
¿Dónde desea volver?

3- Subraya en la poesía los versos de la primera estrofa y marca todas las estrofas  
¿Cuántas estrofas tiene? ¿y versos?

4-Explica con tus palabras la última estrofa de la poesía. Graba un audio para tu familia

5- Escribe los nombres de todos los departamentos

6-Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. La población Sanjuanina no se distribuye de forma pareja en todos los departamentos, debido a las actividades económicas o a las características geográficas de cada zona.

-Observa la información del cuadro.

Departamentos	Superficie
Calingasta	22589km
Chimbas	62km
Angaco	1865km
Albardón	9445km

a-Ordena de menor a mayor los números según su superficie, luego escribe el nombre del número,

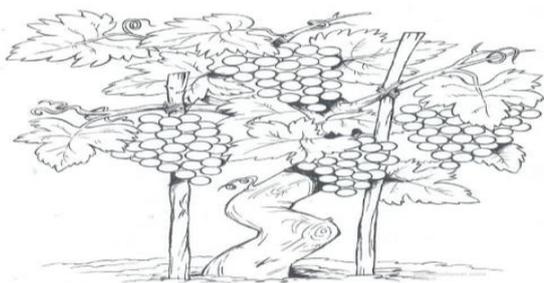
7-a-Recorta y pega imágenes de lugares turísticos de nuestra provincia. Indica a que departamento pertenecen

b En San Juan se realizan innumerables deportes y muchos de ellos se realizan en lugares específicos de nuestra provincia por ello :(Área: Educación física)

c-Busca tres deportes que atraen el turismo en San Juan. Pega imágenes referidas a esos tres deportes elegidos y coloca al departamento que pertenecen

8-A-Conversa con tu familia sobre el tiempo de cosecha y busca canciones folklóricas que hagan referencia a este tema. Investigamos sobre los orígenes de la "cueca cuyana", su época e instrumentos típicos. . ¿Sabes bailar la canción del video o alguien de tu familia?

9-Enumera los cuidados que debe tener esta planta tan importante para nuestra provincia.



a-Anota las partes de una planta de la VID

b-¿Cuál es la parte de la vid que se utiliza para hacer el vino?

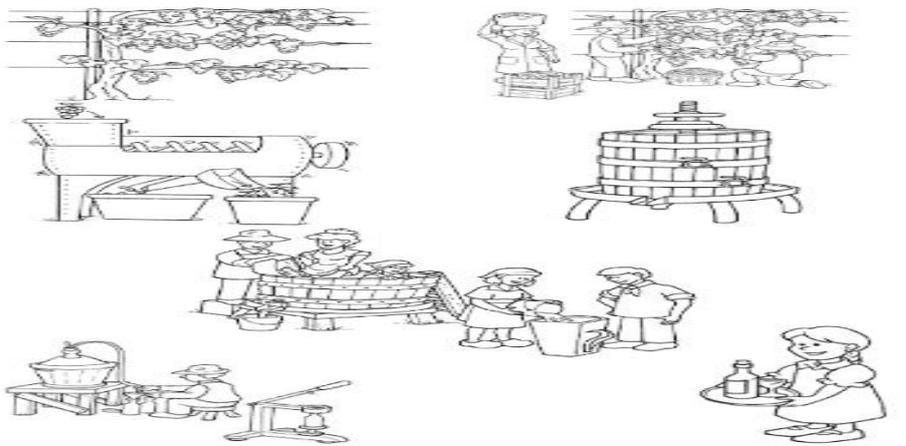
c-¿En qué estación del año se realiza la cosecha?

10-Comenta con tu familia y averigua sobre la producción del vino artesanal y la industrial del vino.

a-Averigua el nombre de algunas bodegas de San Juan y escríbelos.

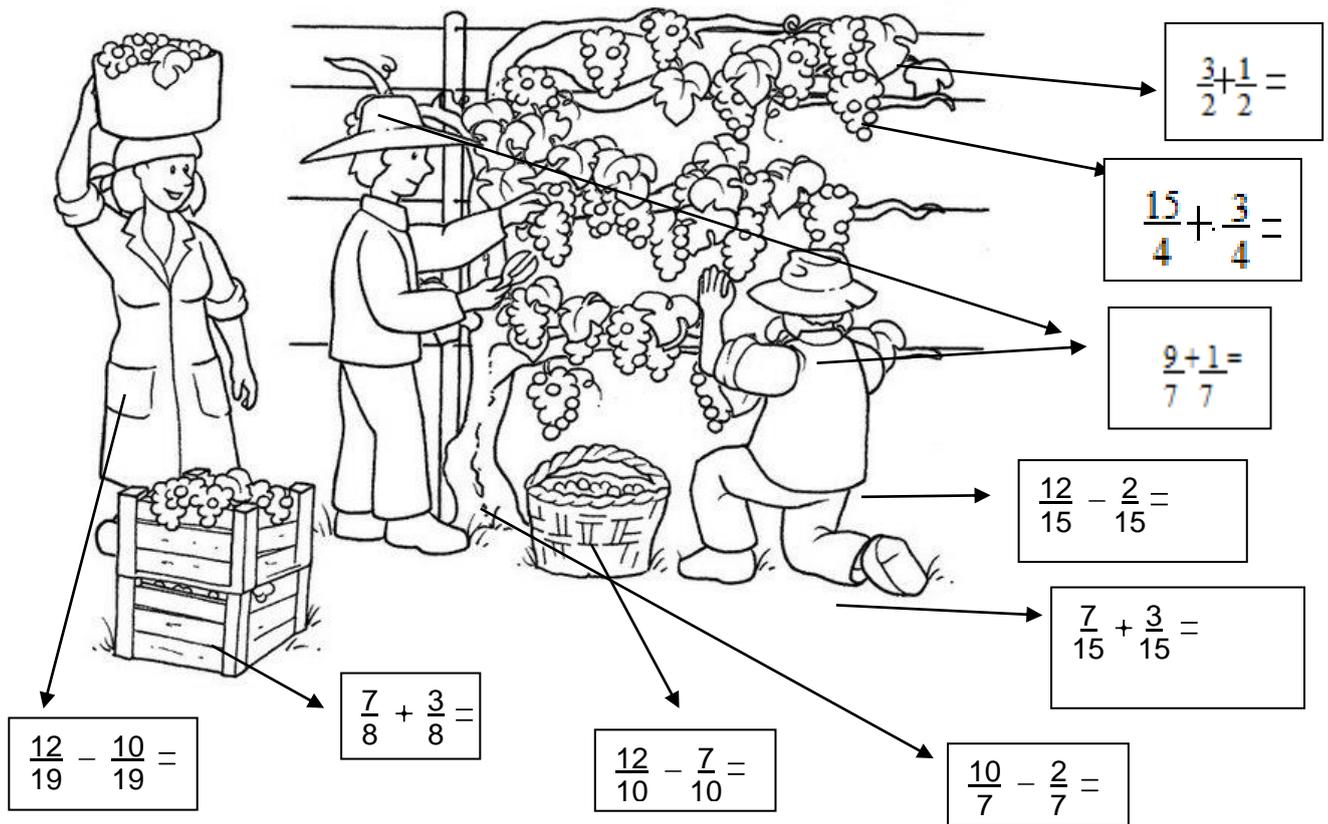
b- Mira las imágenes y explica cuáles son las actividades que realizan el vino en forma artesanal o casera y cuales realizan el vino en forma industrial o en bodegas.

Ciclo productivo del vino



11-La siguiente imagen es una postal característica de la época de vendimia

a-Resuelve las operaciones y colorea



.b-Escribe cómo se lee el resultado de las fracciones

COLOR	RESULTADO
MARRÓN OSCURO	$\frac{8}{7}$
MARRÓN CLARO	$\frac{10}{8}$
VERDE	$\frac{4}{2}$
AZUL	$\frac{10}{15}$
MORADO	$\frac{18}{4}$
AMARILLO	$\frac{5}{10}$
CELESTE	$\frac{2}{19}$

12-Observa la imagen y lee el texto. Comenta con tu familia

a-Enumera los valores que aprendiste en tu familia en este tiempo de pandemia.

b-Dibuja a tu familia (como el dibujo de la vid) y coloca los nombres de cada uno de sus integrantes d-Escribe un mensaje o reflexión sobre la familia.



### 13- ¡¡¡MANOS A LA OBRA!!!

-Confeciona un folleto turístico sobre San Juan para ello debes tener en cuenta:

a-Debe ser un folleto tríptico (tres partes)

b-Diseñar una guarda que contenga figuras geométricas (triángulos)

c-Debe tener imágenes recortadas o dibujadas

d- Busca información turística y también utiliza lo visto en esta guía y en las anteriores

e-Realiza un borrador y envíalo a la docente para ser corregido

f-Realiza las correcciones pertinentes

g-Realiza el folleto y un video corto explicando tu trabajo

h- Expone tu trabajo en tu familia

g-MUCHA SUERTE!!!!

**DIRECTORA:** MÓNICA E. GONZÁLEZ

**VICEDIRECTORA:** MARÍA CABALLERO