

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN -Grupo 1

Escuela Gral. Marino Bartolomé Carreras- T.M

CUE 70050-700

Docentes de Grado: Adriana Jácamo 3º “A”, Natalia Godoy 3º “B”, Sonia Flores 3º “C”.

Docentes de Especialidad: Araceli Olmos, Natalia Doña

Grado: Tercero

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática, Ciencias Sociales, Educación Física, Artes Visuales.

Título: “Sacando cálculos... ¡Cómo pasó el tiempo!”

Contenidos:

- ✓ **Matemática:** Números hasta el 10.000. Situaciones problemáticas. Operaciones
- ✓ **Ciencias Sociales:** Efemérides. Conmemoraciones históricas.
- ✓ **Educación Física:** Numeración- Lanzamiento
- ✓ **Artes Visuales:** procedimiento bi y tridimensional.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- *Reconoce información matemática escrita en diferentes formatos .
- *Realiza situaciones problemáticas aplicando operaciones básicas.
- *Establece relaciones entre los hechos del pasado y presente.
- *Utiliza los colores primarios y secundarios.
- *Arma y construye utilizando diferentes procedimientos.
- *Recorta figuras geométricas o formas simples.
- *Elabora mentalmente operaciones durante el deporte.

Desafío: Confeccionar un juego sobre las efemérides

Actividades:

ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

Lunes 9 de Noviembre

- 1)-Lee la siguiente noticia y marca sus partes.
- 2)- Marca o resalta con color las fechas y sus acontecimientos.
- 3)-Completa y escribe los epígrafes que faltan en las imágenes.

DIARIO ESCOLAR

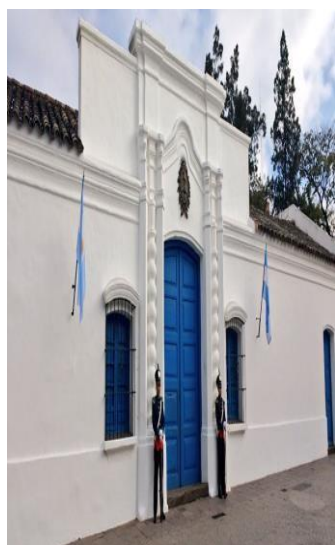
SEGUNDA EDICIÓN

NOVIEMBRE 2020

SECCIÓN –CULTURA GENERAL

LA HISTORIA ARGENTINA...EN UNA LÍNEA.

HISTORIADOR ARGENTINO, RESUME LOS GRANDES SUCESOS, QUE MARCARON LA VIDA DEL PAIS.



Por momentos pensamos que el tiempo no pasa, pero cuando vivimos situaciones que nos hacen pensar en el ayer... nos preguntamos, ¿ Cuánto tanto tiempo ha pasado, ¿cuántos sucesos han dejado huellas imborrables y han cambiado el destino de esta bendita Argentina?

Sí ha pasado mucho tiempo, muchos sucesos importantísimos, impactantes que ocurrieron y que, en esta corta reseña histórica, destacaremos.

La historia argentina, no comienza con el descubrimiento de América un 12 de octubre 1492, ya que mucho antes de esa fecha en nuestro país ya vivían los nativos o denominados también pueblos originarios que trabajaban y eran dueños de esta tierra. Tras la llegada de los colonos, en los primeros tiempos la convivencia entre españoles y nativos fue buena, pero finalmente fueron sometidos. Cada provincia del país, fue colonizada y fundada por los españoles, así fue como un 13 de junio de 1562 Juan Jufre de Loayza y Montese, fundó San Juan de la frontera, que fue puesto en honor al Santo patrono, San Juan Bautista. El tiempo transcurrió y fue así que nuestro país se encontraba en dominio de España. Hasta que un gran suceso se gestó entre el 18 y el 25 de mayo de 1810, donde la destitución del virrey Cisneros generó en el pueblo argentino, la necesidad de la creación y asunción de la primera junta de gobierno. La de independencia que llevaría su tiempo, pero se concretaría seis años después, el 9 de julio de 1816.

Toda esta primera etapa de revolución, sin dudas derivó en el nacimiento del país.

Hubo otro suceso muy importante que marcó también un hito en la historia, unos años antes de la Independencia del pueblo, en 1812 Manuel Belgrano enarboló por primera vez la bandera Argentina a orillas del río Paraná, un momento donde se presagiaba los primeros gritos y aires de libertad.

Con el transcurrir del tiempo, Argentina fue consolidándose como una nación, libre, federal y representativa. Pasaron los años y los presidentes iban dejando huellas en la historia, con sus grandes hazañas y dolorosos momentos. Así fueron pasando, Mitre, Sarmiento, Avellaneda, Frondizi, Perón, Aramburu, un gobierno de facto, Alfonsín y otros más, que escribieron las páginas de los libros de historia Argentina .



Tras su paso a la inmortalidad el 11 de septiembre, se conmemora el “Día del maestro”.



Antes se recordaba cómo ...



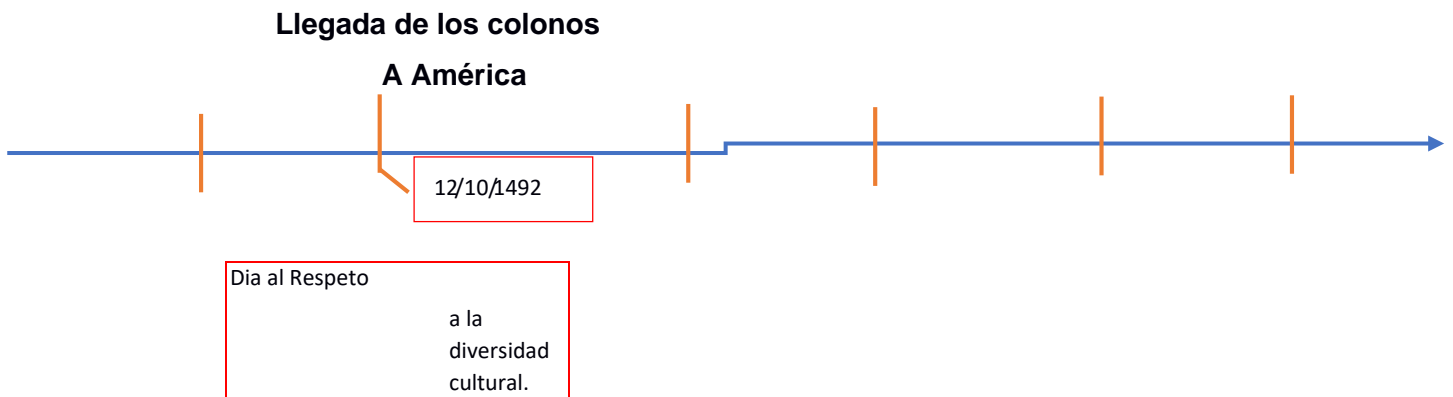
Martes 10 de Noviembre

ÁREA .Ciencias Sociales

¡Cómo pasa el tiempo...! Armar una línea de tiempo, agregando las efemérides trabajadas en la noticia.

*Puedes realizarla de forma apaisada para una mejor lectura y prolijidad.

*Ver ejemplo de la línea del tiempo.



ÁREA: MATEMÁTICA

Tema: Numeración. Situaciones problemáticas. Operaciones.

Actividades:

1- Extrae del texto los años de los eventos históricos mencionados. Ordena esos años de **menor a mayor**.

3- Confecciona una **lista con los hechos históricos de acuerdo a las fechas** .

ÁREA: MATEMÁTICA

Miércoles 11 de Noviembre

- **Razona, resuelve y encierra el resultado correcto** (Anota todos los cálculos que realices y no olvides las respuestas)

a)- ¿Cuántos años pasaron entre el Descubrimiento de América (1492) y la Declaración de la Independencia de nuestro país (1816)?



* 243

*342

*324

b. Para la fiesta de la Fundación de San Juan se colocaron 1.254 luces azules y 718 blancas, decorando la ciudad ¿Cuántas luces se emplearon?



* 1.972

*1.729

*1.820

c. Para recordar el aniversario de Domingo Faustino Sarmiento el intendente envió un ramo de flores a cada escuela de su departamento. Si se colocaron 6 rosas en cada ramo y había 120 rosas ¿Cuántos ramos iguales pudieron armar?



* 20

* 24

*34

d. Si se compraron 132 globos para el día de la Bandera y cada globo costó \$ 3 ¿Cuánto se gastó en globos?



* 309

* 396

*300

Jueves 12 de Noviembre

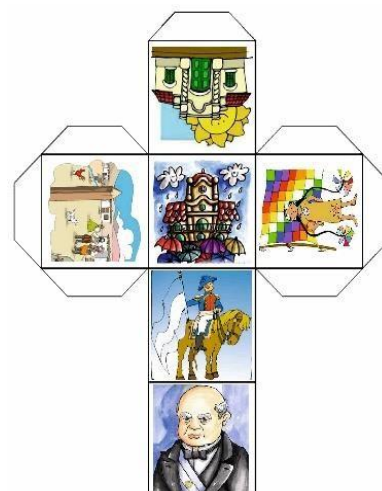
ÁREA: ARTES VISUALES

Profesora: Natalia Doña

Actividades:

“Cubo de Efemérides”

Actividades: Realiza seis cuadrados uno al lado de otro en forma de Cruz. No olvides dibujarle unas aletas para poder armarlo y pegarlo. Recuerda que los cuadrados deben tener, todos, la misma medida. (ej. 6x6cm c/u.) En el interior de cada lado realizarán un dibujo asociado a una efeméride, de manera que solo al mirar cada cuadro se note de qué efeméride se trata: Día del Maestro. Día de la Diversidad Cultural. Día de la Revolución de Mayo. Día de la Bandera. Día de la Fundación de San Juan. Día de la



Independencia. ¡A Jugar! Tírale el dado a tus familiares y amigos y deberán decir de que se trata cada efeméride. Si no lo saben cuéntales que pasó ese día.

¡Para tener en cuenta! En este trabajo se deberán plasmar técnicas y conocimientos aprendidos, hacerlo en su mayor parte solos y será evaluado. Deberán enviar una fotografía el día que corresponda al docente por mail a:

natyartesvisuales@gmail.com

Viernes 13 de Noviembre

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Araceli Olmos

MATERIALES: Botellas plásticas y pelota de media.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Comenzamos con una entrada en calor por el patio o sala de la casa con un trote suave moviendo los brazos en círculo. Damos pequeños saltitos y continuamos con el trote. Realizamos desplazamiento lateral moviendo en péndulo los brazos.

De un extremo del patio o la casa saltamos en un pie hasta otro lugar volviendo con el otro pie saltando. Luego la misma distancia con los pies juntos.

Jugamos al bowling: buscamos botellas descartables las enumeramos del 1 al 10 a cada una con un cartel en el frente. Las ubicamos a cierta distancia en fila(una al lado de la otra).

Luego un familiar nos dictará diferentes órdenes y nosotros deberemos lanzar la pelota desde una distancia de 5 metros según las consignas que serán las siguientes:

- Dictado de números
 - Resultado de la suma de dos números o más
 - Resultado de la resta de dos números
 - Derribar solo los pares
 - Derribar solo impares
 - Multiplicar y derribar su resultado
 - Dividir
 - Una vez terminada la actividad no olvides elongar brazos y piernas. ¡SUERTE!
- La Profe espera una foto por WhatsApp o un video.

Actividad para realizar y evidenciar lo aprendido sobre las celebraciones que evocan acontecimientos relevantes para la escuela, la comunidad, el país.

Confeccionar un juego de mesa utilizando recortes o dibujos de diferentes hechos históricos leídos en el diario escolar (tiempo, lugar, edificios, actores sociales) . Coloca un nombre a tu juego histórico. Cuando la seño se comunice contigo le explicarás lo que hiciste y puedes jugar con ella.



¡ÉXITOS MIS PEQUEÑOS!

Directora: Alejandra Peralta

Vice- directora: Verónica Bravo

Docentes Responsables: Adriana Jácamo –Natalia Godoy –Sonia Flores –
Prof. Especialidades: Natalia Doña –Araceli Olmos