

ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO

DOCENTE: NATALIA CRISTINA GÓMEZ CHAPARRO

CICLO: TERCERO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Formación para el trabajo, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**Nos encontramos y seguimos conectados**”

CONTENIDOS: Lectura y Producción escrita- Párrafos de un texto Relación contenido del texto con los conocimientos. Inferencia del significado de palabras. Producción oral y escrita de narraciones. Clases de Palabras: Adjetivos, Verbos, Sustantivo Común y Propio.

Números fraccionarios. Sumas y restas de fracciones de igual denominador. Lectura y Escritura de números fraccionarios.

Efeméride: 11 de septiembre “Día del Maestro”. Vida de Domingo Faustino Sarmiento. La Constitución Nacional. Búsqueda de empleo en los medios gráficos, televisivos, radiales, en la web. El impacto social de los medios de comunicación y de los sistemas informáticos en nuestros tiempos. Hábitos de Higiene. Higiene de los alimentos- Beneficios -Alimentación

**Hoy a la distancia presento esta Guía de Actividades, este encuentro significa que mantenemos el contacto y seguimos cerca. Espero se encuentren bien junto a sus familias, cuidándose y respetando todas las medidas sanitarias para proteger la salud de todos. ¡Con la confianza de encontrarnos pronto un afectuoso saludo!**

## DESARROLLO DE ACTIVIDADES

### LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

#### Efeméride: 11 de septiembre “Día del Maestro”

1\_ Responder a partir de saberes previos.

¿Por qué el 11 de septiembre es el día del maestro?

¿A quién recordamos? ¿Qué saben sobre él?

2\_ Leer el siguiente informe: **Resumen de la vida de Domingo Faustino Sarmiento**

a\_ En un barrio de san juan llamado el Carrascal, un 15 de febrero de 1811 nacía Faustino Valentín Sarmiento, pero todos le decían Dominguito cariñosamente porque la mamá era devota de Santo Domingo por eso quedó con ese nombre de pila. Fue el séptimo de 15 hermanos.

Sus padres se llamaban José Clemente Sarmiento y Paula Albarracín, ella era una mujer muy trabajadora, tejía a telar debajo de una higuera en el patio de su casa, y él era un soldado que amaba su patria.

b\_ Muy cerca de su casa se fundó la “Escuelita de la Patria” y Dominguito, con solo 5 años comenzó a estudiar y pronto aprendió a leer y escribir. Amaba la naturaleza, los animales y la historia de su país.

c\_ Siendo un joven completó sus estudios con su tío, el cura José de Oro en la provincia de San Luis, donde fundaron una escuela en San Francisco del Monte, allí Domingo comenzó a enseñar a la gente del pueblo donde la mayoría eran adultos.

d\_ Más adelante, Sarmiento llega a San Juan y comenzó a trabajar en el comercio. Como no estaba de acuerdo con los gobernantes se va a Chile, allí trabajó de minero, enseñándoles a sus compañeros a leer y escribir.

A sarmiento siempre le interesaron los libros, gracias a ellos aprendió inglés y francés.

e\_ Pasados los años, Sarmiento se casa y tiene una hija a la que le puso por nombre Faustina y también adoptó un niño llamado Dominguito, igual que él y al que quería mucho.

f\_ Con el paso de los tiempos Sarmiento se convierte en un distinguido Señor, fue Maestro, Escritor, Diplomático, Presidente, Senador, creó el diario el Zonda, entre otras cosas.

g\_ En 1887, ya enfermo viaja a Paraguay para tratar su salud en compañía de su hija. Pero un 11 de septiembre de 1888 falleció en ese país.

h\_ En homenaje a este gran hombre que tanto hizo por la educación se considera el 11 de septiembre el día del maestro en honor al padre del aula, Domingo Faustino Sarmiento.

3\_ Responder ¿Cuántos Párrafos tiene el texto?

- a. ¿Dónde nació Sarmiento y cuándo?
- b. ¿Cómo se llamaban sus papás?
- c. ¿Cuál fue su primer trabajo y dónde?
- d. ¿Cómo le decían de cariño y por qué?
- e. ¿Cuándo fallece y dónde?
- f. Nombrar algunas ocupaciones que realizó a lo largo de su vida:

4\_ Observar las palabras subrayadas en el texto y escribirlas.



- Las palabras marcadas en el texto indican **acciones**. A estas acciones se les llama **verbos**.
- Los **verbos** son aquellas palabras **que** se utilizan para expresar acciones, estados, actitudes, condiciones, sucesos de la naturaleza o existencia. Por **ejemplo**: vamos, estuvieron, correrás.

5\_ Observar las siguientes imágenes y escriban algún texto corto colocando verbos (acciones)



---



---



---



---



---



---



---

6\_ Extraer del texto.

Sustantivos.		Sustantivos.		Adjetivo		Verbo	
Comunes		Propios					

## FORMACION ETICA Y CIUDADANA

### LA CONSTITUCIÓN NACIONAL ARGENTINA

1\_ Pensar y anotar.

- a. ¿Saben qué es la Constitución Nacional? ¿Para qué servirá?
- b. ¿Qué encontramos en ella? ¿A quién va dirigida? ¿Alguna vez vieron el texto?

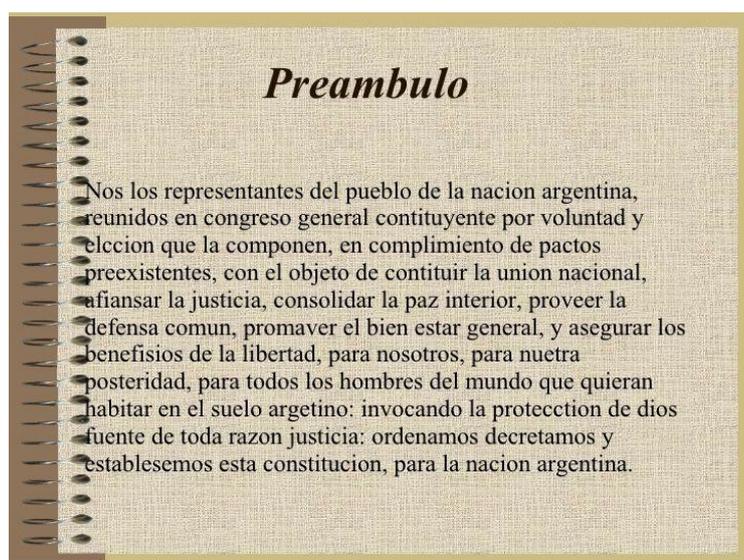
2\_ Prestar atención al siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=uTp8-cA4JL4>

3\_ Realizar un esquema con lo aprendido del video.

4\_ Aprendemos y escribimos.

La **Constitución Nacional** es la ley suprema. Establece los derechos y garantías fundamentales de los habitantes de la Nación y la forma de organizar los poderes del Estado.

En ella, se establecen los derechos y obligaciones esenciales de los ciudadanos y gobernantes. Se trata de la norma jurídica suprema y ninguna otra ley, precepto o disposición puede contravenir lo que ella expresa.



5\_ ¿Qué encontramos en la Constitución Nacional?

6\_ ¿Qué es el preámbulo y para qué sirve?

El **preámbulo** de una Constitución puede definirse como una declaración solemne de los propósitos del constituyente que expresa los valores, principios y necesidades de un pueblo (o de una nación), el cual será el ordenamiento superior que le servirá de programación de su futuro.

## FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y TECNOLOGÍA

### Búsqueda de empleo

1\_ Pensar y escribir por qué medios se puede buscar empleos.

a. ¿Cuál será más fácil? ¿Cuál será más eficaz?

b. ¿Cuál será más aceptable? ¿Cuál está más de moda?

2\_ Para informarnos. Leer y escribir.

Sabemos que la tecnología ha avanzado bastante en los últimos años y esto hace que se pueden lograr un gran impacto a la hora de buscar trabajos. Esos medios tecnológicos son computadoras, celulares, internet, etc...

a- ¿Cuál será la mejor manera de encontrar trabajo?

3\_ Buscar empleo, es el acto de buscar ocupación. El objetivo inmediato de la búsqueda de empleo es normalmente obtener una entrevista de trabajo con un empresario el cual puede ayudarte a conseguirlo, por ejemplo.

Los métodos más comunes para encontrar trabajo son:

- Utilizando un sitio web de búsqueda de empleo
- Mirando los anuncios clasificados en diarios
- Utilizando una empresa privada o pública de búsqueda de empleo
- A través de alguien conocido.

## CIENCIAS NATURALES

### HIGIENE DE LOS ALIMENTOS

1\_Pensar y escribir, por qué es importante la higiene en los alimentos, de qué nos previenen.

**Los hábitos de higiene en la alimentación son simples y deben ser tratados tanto en el hogar o donde se trabaje con alimentos, algunos consejos y recomendaciones importantes son: Lavar las manos con agua y jabón antes de preparar los alimentos, antes de comer y después de ir al baño.**

Manipulación de Alimentos

- La manipulación de los alimentos es el contacto directo de con los alimentos durante su preparación.
- El manipulador debe de tomar medidas higiénicas para ya que es él quien sirve como vehículo de transmisión.



**5 Claves de la Inocuidad Alimentaria**  
PreparaAlimentos

- 1 Utiliza agua y alimentos seguros.
- 2 Separa alimentos "sucios" de los "listos" para consumir.
- 3 Cocina los alimentos completamente.
- 4 Conserva los alimentos a temperaturas seguras.
- 5 Mantiene la limpieza.

2\_ Para tener en cuenta y analizar los consejos anteriores.

## MATEMÁTICA

1\_ Recordar qué es una fracción y cómo se escriben

2\_ ¡Prestar mucha atención! ¿Cuánto es  $\frac{4}{2} + \frac{2}{2}$ ?

Para **sumar** o **restar** fracciones con **igual denominador** se suman o se restan los **numeradores** y se deja el mismo **denominador**

$$\frac{7}{3} + \frac{5}{3} = \frac{7 + 5}{3} = \frac{12}{3}$$

$$\frac{7}{3} - \frac{5}{3} = \frac{7 - 5}{3} = \frac{2}{3}$$

3\_ Resolver los siguientes ejercicios.

$$\frac{12}{7} + \frac{4}{7} + \frac{20}{7} =$$

$$\frac{23}{7} - \frac{14}{7} =$$

$$\frac{21}{13} + \frac{14}{13} + \frac{10}{13} =$$

$$\frac{43}{11} - \frac{29}{11} =$$

$$\frac{15}{11} + \frac{10}{11} + \frac{21}{11} =$$

$$\frac{89}{13} - \frac{78}{13} =$$

$$\frac{31}{17} + \frac{41}{17} + \frac{38}{17} =$$

$$\frac{103}{19} - \frac{94}{19} =$$

Recuerda: En toda Fracción el número arriba de la línea se llama Numerador y el de abajo Denominador. ¿Ya lo sabías?