

ESCUELA: E.N.I. Nº18 "GLADYS NOEMÍ PERALTA"

CUE Nº: 7000858 00

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. María Alejandra Muro- Prof. Marisa M. Rodríguez- Prof. Claudia P. Costa- Prof. Melina Guzmán- Prof. Ariana Botella- Prof. Fátima Molina- Prof. Martín Villafañe- Prof. Adrián Elizondo

NIVEL: INICIAL

SALA: 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

ÁREAS: INTEGRADAS

TÍTULO: COLORES POR AQUÍ...COLORES POR ALLÁ

GUÍA PEDAGÓGICA Nº13:

CAPACIDADES GENERALES

- **Comunicación.**
- **Resolución de problemas.**



DIMENSIONES:

- JUEGO
- FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.
- COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.
- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ÁMBITOS:

- JUEGOS MOTORES.
- EDUCACIÓN FÍSICA
- LENGUAJE
- LITERATURA INFANTIL
- MÚSICA
- ARTES VISUALES: PLÁSTICA.
- AMBIENTE NATURAL
- MATEMÁTICA.



ACTIVIDAD Nº1: (22/09/2020)

CONTENIDO: INDAGACIÓN DE ALGUNAS INTERACCIONES DE LOS OBJETOS Y MATERIALES EN RELACIÓN CON LA ABSORCIÓN.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡TREN DE COLORES!”

Buscarán 7 vasos, frascos, o envases plásticos transparentes (si utilizan envases de gaseosas deberán cortarle la parte angosta del pico y que quede como un vaso).

Los colocarán en fila uno al lado del otro, le pondrán agua hasta arriba, sólo a 4 de ellos (uno por medio). Al primero, tercero, quinto y séptimo (imagen). Buscan tres colores distintos de ténpera y le colocan unas gotitas del mismo color de pintura al primero y al último vaso. Luego unas gotitas de otro color en el tercer vaso. Y, por último, unas gotitas de otro color en el quinto vaso. Mezclan bien.

Buscan servilletas de papel, cortan seis, las doblan a lo largo y colocan un extremo de una servilleta dentro de un vaso y el otro extremo en el vaso que sigue. Como si fuese un tren de vasos y las servilletas unieran los vagones. Van a haber vasos con servilletas, pero sin agua. ¡¡Tranquilos!!, lo que queremos, es que el líquido de color viaje, a través del papel, hasta el otro vaso. Los vasos vacíos, al final también tendrán líquido. Verán que los colores se mezclan y formarán nuevos colores. Hay que esperar un rato y luego podrán ver ¡¡El tren de colores!!

**ACTIVIDAD Nº2: MÚSICA:** (23/09/2020)

CONTENIDO: EL CANTO. DISFRUTE DEL REPERTORIO DE CANCIONES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DEDOS DE COLORES”

- ♪ Escucha la canción “Dedos de Colores”, en familia comentamos de que se trata.
- ♪ Acompañamos la canción haciendo golpes en las piernas con palmas, repetir varias veces.
- ♪ Confeccionan títeres para cada dedo, cada uno de diferente color: pueden ser de cartón o simplemente dibujado en cada dedo con marcadores de colores.
- ♪ Escuchamos nuevamente la canción y acompañamos con los títeres que creamos.

ACTIVIDAD:

CONTENIDO: ESTABLECER RELACIONES ESPACIALES: A UN LADO Y AL OTRO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DE AQUÍ PARA ALLÁ”

Van a necesitar dos recipientes que pueden ser: fuentón, tapper, caja, etc. y varios juguetes o pelotas de distintos colores.

Le pedimos al niño que se siente y frente a él colocamos los dos recipientes, uno de ellos tendrá todos los objetos.

Un adulto de la familia nombrará un color y el niño, traspasará los objetos de ese color, de un recipiente a otro utilizando solo los pies. Se repite hasta trasladar todos los objetos.



ACTIVIDAD Nº3: (24/09/2020)

CONTENIDO: PASE DE DISTINTOS ELEMENTOS, VARIANDO LAS DISTANCIAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PUENTES DE COLORES”

Recortarán rectángulos en cartulina de distintos colores. Con cinta adhesiva, un adulto pegará los rectángulos en el piso de la cocina o comedor (realizar un circuito), en forma de puente.

Los chicos con una pelota, tapitas o autitos, recorrerán el circuito, pasando los objetos por debajo de los puentes.

ACTIVIDAD Nº4: ARTES VISUALES: PLÁSTICA: (25/09/2020)

CONTENIDO: COLLAGE, COLOR.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “COLORES”

Trabajarán colores a elección. Con ayuda de un adulto deben dividir la hoja en tres secciones. De forma horizontal, vertical u oblicua. Pintarán cada sección que quedó con materiales y color a elección (papeles de colores, cartón de rollo de cocina, diario, témperas, infusión, etc.)

ACTIVIDAD:

CONTENIDO: ESCUCHA DE NARRACIONES Y DE LECTURAS DE TEXTOS NARRATIVOS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MONSTRUO DE COLORES”

Las docentes grabarán un video del cuento “El Monstruo de colores” y será enviado vía WhatsApp a las familias.

Luego indagarán al niño sobre el cuento, sus personajes, colores, etc.

ACTIVIDAD Nº5: EDUCACIÓN FÍSICA: (28/09/2020)



CONTENIDO: HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO LOCOMOTIVO: EXPERIMENTACIÓN DE DISTINTAS FORMAS DE EQUILIBRIO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONGELADOS”

El familiar colocará música, el alumno comenzará a bailar por todo el espacio. Cuando se detenga la música el alumno/a deberá quedarse congelado como el familiar le indique. Formas de quedar congelado: parados sobre una pierna, parados en una pierna tocándose la cabeza, con las manos arribas, tocándose las rodillas, volando como pájaro.

ACTIVIDAD:

CONTENIDO.: INDAGACIÓN Y COMPARACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE ALGUNOS OBJETOS EN RELACIÓN CON EL COLOR.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUEGO DE LOS COLORES”

Buscan 6 platos y le asignan a cada uno un color, colocando a la orilla del mismo, un recorte de papel que represente ese color.

Buscan objetos pequeños: juguetes, útiles, papelitos, etc.

Teniendo en cuenta los colores que asignaron a cada plato.

El niño ubicará cada objeto, en el plato de su mismo color.



ACTIVIDAD Nº6: (29/09/2020)

CONTENIDO: PRODUCIR DIBUJOS QUE REPRESENTEN TRAYECTOS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “INVENTANDO CAMINOS”

Juntarán en casa tapas de botellas, envases, frascos, etc.; los chicos nombrarán de qué color son y si todas tienen el mismo tamaño o algunas son más grandes que otras. Luego un adulto, distribuirá algunas sobre un papel o cartón grande, que estará colocado en el piso. Los chicos, tomarán un marcador o pincel con témpera del color que elijan y realizarán recorridos (caminos), sin correr las tapas de su lugar, ni chocarlas tampoco.

ACTIVIDAD Nº7: MÚSICA:(30/09/2020)

CONTENIDO: CREACIÓN DE MOVIMIENTOS, SONIDOS Y JUEGOS CON EL CUERPO PARA ACOMPAÑAR CANCIONES Y MELODÍAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “A MOVERNOS”

♪ Escuchamos la canción “Baile de las flores”.



♪ Comentamos de que trata la canción. ¿Es toda cantada? ¿Hay partes que solo suenan los instrumentos?

♪ Hacemos lo que indican en la canción, nos divertimos jugando y cantando.

ACTIVIDAD:

CONTENIDO: ESTIMULAR EL GOCE FONOLÓGICO A TRAVÉS DE RIMAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “RIMANDO COLORES”

En una bolsita que no sea transparente, los chicos guardan recortes de papeles de distintos colores. Mezclan bien, y van sacando de a uno. Dicen qué color es y el adulto lee la rima de ese color que los chicos irán repitiendo. Y así con el resto de los papelitos. (Las docentes enviarán las rimas a las familias).



ACTIVIDAD Nº8 (01/10/2020)

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DE CAMBIOS QUE SE PRODUCEN EN LOS OBJETOS Y MATERIALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA MAGIA DE MEZCLAR”

Para esta actividad vamos a necesitar témperas o acrílicos, hojas o cualquier papel que tengan en casa, una bolsita transparente gruesa y cintex.

Sobre papel le pedimos al niño que coloque témpera de diferentes colores (imagen) y que luego meta la hoja dentro de la bolsa y un adulto sellará con cintex el extremo abierto de la bolsa evitando que la pintura salga.

El niño con sus dedos hará que la pintura se expanda, y que la pintura se mezcle, formando nuevos colores.



ACTIVIDAD Nº9: ARTES VISUALES: PLÁSTICA: (02/10/2020)

CONTENIDO: EL COLOR – ELABORACIÓN DE MEZCLAS ESPONTÁNEAS DE COLOR PARA FORMAR NUEVOS COLORES Y PRODUCIR VARIACIONES DE UN MISMO COLOR.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “COLORES MÁGICOS”

En un recipiente del tamaño de una hoja, colocan agua y agregan un color o varios (témpera, plasticola de colores, café, té, etc.). Con ayuda de un palito, mezclar lo preparado y luego introducir la hoja suavemente y retirar con cuidado. Dejar secar y observar qué sucedió. Pueden dibujar sobre la hoja, lo que quieran.

ACTIVIDAD:**CONTENIDO:** REPRESENTAR POSICIONES Y TRAYECTOS.**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CUIDADO DÓNDE PISAS”**

Recortan dos rectángulos de papel de diario, del tamaño de una hoja. Buscan distintos objetos en casa: frutas, juguetes, utensilios de cocina, prendas de vestir, etc.

Colocan un rectángulo de diario en el piso, los chicos deberán pisarlo con los dos pies. Para poder avanzar, colocarán otro rectángulo por delante de ellos y se ubicarán sobre él. Luego tomarán el papel que quedó atrás, ubicándolo ahora por delante de ellos y así poder seguir avanzando.

Una vez que llegan al objeto, lo toman, dicen de qué color es y cómo se llama el objeto, y así con el resto de los objetos.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:**Directora:** PROF. ANALÍA DEL VALLE ACOSTA**Vicedirectora:** PROF. MARÍA ALEJANDRA GUEVARA