

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N°2

ESCUELA: INGENIEROS DE SAN JUAN

CUE:700004200

DOCENTES: LAURA VERA – LILIANA ABALLAY

GRADO: 1º A Y B

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, ÉTICA, ED. TECNOLÓGICA Y ED. FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: NOCHE DE REENCUENTROS Y ESPERANZA...NAVIDAD.

CONTENIDOS:

LENGUA

LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL

LA PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES ACERCA DE EXPERIENCIAS PERSONALES Y LECTURAS REALIZANDO APORTES QUE SE AJUSTEN AL CONTENIDO Y AL PROPÓSITO DE LA COMUNICACIÓN, EN EL MOMENTO OPORTUNO. (SOLICITAR ACLARACIONES, NARRAR, DESCRIBIR, PEDIR, ENTRE OTROS).

LA LECTURA

LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y EL DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS (POESÍAS, COPLAS, ADIVINANZAS Y OTROS GÉNEROS POÉTICOS) Y TEXTOS NO LITERARIOS(NOTA DE ENCICLOPEDIA SOBRE DIFERENTES CONTENIDOS QUE SE ESTÁN ESTUDIANDO O SOBRE TEMAS DE INTERÉS PARA LOS NIÑOS, ENTRE OTROS) LEÍDOS DE MANERA HABITUAL POR EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS.

LA ESCRITURA.

LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO QUE PUEDAN SER COMPRENDIDOS POR ELLOS Y POR OTROS, ASÍ COMO LA REVISIÓN DE LAS PROPIAS ESCRITURAS PARA EVALUAR LO QUE FALTA ESCRIBIR, PROPONER MODIFICACIONES Y REALIZARLAS.

LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA:

NOMBRES

LISTA DE PALABRAS

CIENCIAS SOCIALES: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS.

RECONOCIMIENTO DE LUGARES SIGNIFICATIVOS PROPIOS BARRIOS, ESCUELAS CALLES, PLAZAS, OFICINAS PÚBLICAS, CLUBES, COMERCIOS, ITINERARIOS COTIDIANOS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EN RELACIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DE LAS IDENTIDADES. ELABORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES EN LAS QUE EL ESTUDIANTE SE EXPRESE CON LIBERTAD Y CONFIANZA, PROPENDIENDO AL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y DE SUS PARES.

EN RELACIÓN CON LOS DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN LA RELACIÓN ENTRE LOS VALORES Y LAS NORMAS EN SITUACIONES CONCRETAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

*LEE Y ESCRIBE PALABRAS RELACIONADAS A UN TEMA PARTICULAR.

*PIENSA, PRODUCE Y LEE ORACIONES SENCILLAS.

*INTERPRETA CONSIGNAS.

*NOMBRA LUGARES SIGNIFICATIVOS Y LAS MEDIDAS PARA CUIDARLOS.

*REFLEXIONA Y ESCRIBE CONCLUSIONES ACERCA DE DETERMINADAS SITUACIONES.

DESAFÍO: PREPARAR NUESTROS CORAZONES Y HOGARES PARA VIVIR UNA NAVIDAD ESPECIAL EN FAMILIA.

ACTIVIDADES:

1-**ANTES DEL CUENTO:** CONVERSAR EN FAMILIA: ¿QUÉ ES LA NAVIDAD? ¿QUÉ SUCEDE ESE DÍA? ¿QUÉ FESTEJAMOS O RECORDAMOS?

***DURANTE EL CUENTO:** ESCUCHAR ATENTAMENTE EL CUENTO “NACIMIENTO DEL NIÑO JESÚS” Y OBSERVAR SUS IMÁGENES. LA SEÑO LO ENVIARÁ EN FORMATO MÁS GRANDE PARA SU MEJOR VISUALIZACIÓN



HACE MUCHOS, MUCHOS AÑOS, DIOS MANDO AL ARCANGEL GABRIEL A VISITAR A MARÍA, UNA DULCE DONCELLA JUDÍA. GABRIEL TENÍA UN MENSAJE PARA MARÍA: 'VAS A TENER UN HIJO Y SE LLAMARA JESUS. SERA LLAMADO HIJO DEL ALTISIMO Y REINARA PARA SIEMPRE'.

¿CÓMO PUEDE SER? - PREGUNTÓ MARÍA - SI NO HE ESTADO CON NINGÚN HOMBRE. Y EL ARCANGEL LE DIJO QUE AQUEL NIÑO ERA EL HIJO DE DIOS.

MARÍA ESTABA PROMETIDA CON UN CARPINTERO, DE NOMBRE JOSÉ, QUIEN AL PRINCIPIO NO CREYÓ LA HISTORIA DE MARÍA Y EL BEBÉ QUE LLEVABA DENTRO. SIN EMBARGO, EL ANGEL SE LE APARECIO EN SUEÑOS Y LE CONTO LO SUCEDIDO. DESDE ENTONCES, DECIDIÓ ESTAR AL LADO DE MARIA.

ERA 24 DE DICIEMBRE Y MARÍA Y, SU MARIDO JOSÉ IBAN CAMINO DE BELÉN TAL Y COMO HABIA ORDENADO EL EMPERADOR ROMANO CESAR AUGUSTO. JOSE IBA CAMINANDO Y MARIA, A PUNTO DE DAR A LUZ A SU HIJO, SENTADA EN UN BURRO.

A SU LLEGADA A BELÉN, MARÍA Y JOSÉ BUSCARON UN LUGAR PARA ALOJARSE, PERO LLEGARON DEMASIADO TARDE Y TODOS LOS MESONES ESTABAN COMPLETOS. FINALMENTE, UN BUEN SEÑOR LES PRESTÓ SU ESTABLO PARA QUE PASARAN LA NOCHE.

JOSÉ JUNTÓ PAJA E HIZO UNA CAMA PARA SU ESPOSA. LO QUE NINGUNO DE LOS DOS IMAGINABA ANTES DE TRASLADARSE ESE DÍA A BELÉN ES QUE ESE ERA EL MOMENTO DEL NACIMIENTO DEL NIÑO JESUS.

Y ASÍ NACIÓ EL NIÑO JESÚS, EN UN ESTABLO, Y SU MADRE, LA VIRGEN MARÍA LE COLOCÓ SOBRE UN PESEBRE, EL LUGAR DONDE SE PONÍA LA COMIDA DE LOS ANIMALES. AL CAER LA NOCHE, EN EL CIELO NACIÓ UNA ESTRELLA QUE

ILUMINABA MÁS QUE LAS DEMÁS Y SE SITUÓ ENCIMA DEL LUGAR DONDE ESTABA EL NIÑO.

MUY LEJOS DE ALLÍ, EN ORIENTE, TRES SABIOS ASTRÓLOGOS LLAMADOS MELCHOR, GASPARY BALTASAR, SABÍAN QUE ESA ESTRELLA SIGNIFICABA QUE UN NUEVO REY ESTABA A PUNTO DE NACER. LOS TRES SABIOS, A LOS QUE CONOCEMOS COMO LOS TRES REYES MAGOS, FUERON SIGUIENDO LA BRILLANTE ESTRELLA HASTA EL PESEBRE DE BELÉN PARA VISITAR A JESUS.

CUANDO LLEGARON A SU DESTINO, MELCHOR, GASPARY BALTASAR BUSCARON EL PESEBRE Y LE REGALARON AL NIÑO ORO, INCIENSO Y MIRRA. AL POCO DE NACER, EL REY HERODES, ATEMORIZADO POR LA NOTICIA DE QUE HABIA NACIDO EL HIJO DE DIOS, MANDO MATAR A TODOS LOS BEBES. MARIA Y JOSE HUYERON A EGIPTO Y VOLVIERON TIEMPO DESPUÉS, CUANDO HERODES MURIO. SE INSTALARON EN NAZARET Y ALLI PASO SU INFANCIA JESUS.

HOY EN DÍA, DE LA MISMA FORMA QUE LOS REYES DE ORIENTE LLEVARON REGALOS A JESÚS, LA NOCHE DEL 24 DE DICIEMBRE PAPÁ NOEL, Y LA NOCHE DEL 5 DE ENERO LOS REYES MAGOS, LLEVAN REGALOS A TODAS LAS CASAS PARA CONMEMORAR EL NACIMIENTO DEL NIÑO.

***DESPUÉS DEL CUENTO: RESPONDER EN FORMA ESCRITA:**

¿DE QUÉ HABLA EL CUENTO?

¿QUÉ TE PARECE QUE SINTIÓ MARÍA CUANDO APARECIÓ EL ÁNGEL? ¿TE GUSTÓ EL CUENTO? ¿POR QUÉ?

2-COMPLETAR CON PALABRAS QUE DESCRIBAN CÓMO ES LA NAVIDAD PARA VOS Y TU FAMILIA.



3-ESTE AÑO QUE ES TAN ESPECIAL: ¿CÓMO TE GUSTARÍA CELEBRAR LA NAVIDAD?

*¿CON QUIÉNES TE GUSTARÍA ESTAR? ESCRIBIR SUS NOMBRES.

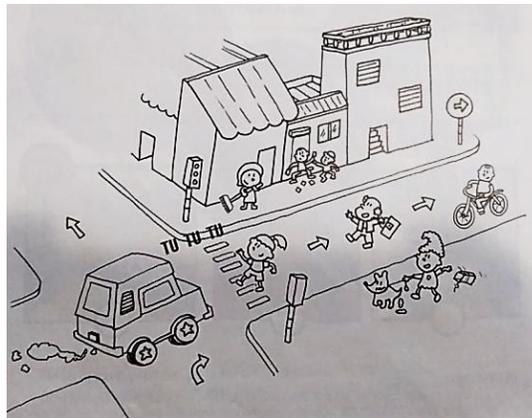
*¿QUÉ REGALOS DESEAS RECIBIR? HACER UNA LISTA.

*¿CUÁLES SON LAS COSTUMBRES QUE REALIZAN CADA AÑO CON TU FAMILIA? COMENTAR CON UN ADULTO EN FORMA ORAL.

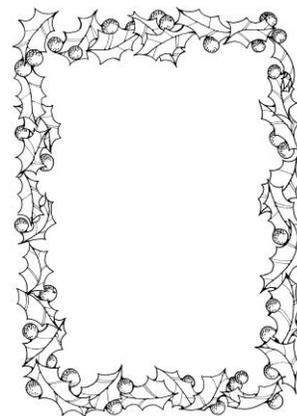
4-DIBUJAR UNA DE ESAS COSTUMBRES.

5-¿SE ADORNAN LUGARES DE TU BARRIO PARA ESTAS FECHAS? ¿CUÁLES? HACER UNA LISTA.

6-OBSERVAR EL DIBUJO Y PINTAR SÓLO A LAS PERSONAS QUE ESTÁN ACTUANDO CORRECTAMENTE.



7-¿CUÁL ES TU DESEO PARA ESTA NAVIDAD QUE SE APROXIMA? PENSAR CON UN ADULTO, COMPLETAR Y ADORNAR LA TARJETA NAVIDEÑA.



TECNOLOGÍA

JUGUEMOS EN FAMILIA

REALIZARÁS CON LA AYUDA DE TU FAMILIA UN JUEGO LLAMADO “ENCESTA EL ARO”, ¿DE QUÉ SE TRATA ESTE JUEGO? DEBERÁS RECICLAR 6 BOTELLAS DE PLÁSTICO DEL MISMO TAMAÑO Y CAJAS DE CARTÓN PERO TIENE ALGO ESPECIAL QUE DEBERÁS APLICAR, HERRAMIENTAS QUE UTILIZAS Y HEMOS TRABAJADO MUCHO CON ELLAS Y DIFERENTES MATERIALES, QUE SE TRANSFORMARÁN EN LA VESTIMENTA DE ESTAS BOTELLAS REALIZANDO ASÍ EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE ESTE JUEGO.

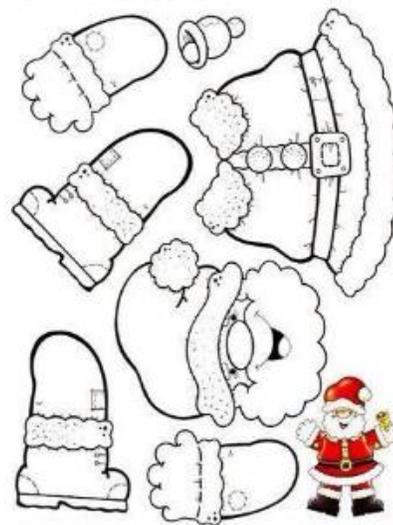
¿QUÉ NECESITAS PARA REALIZARLO?

MATERIALES: 6 BOTELLAS, 1 CAJA DE CARTÓN GRANDE, TELAS, PAPELES DE COLORES, PLASTICOLA, TIJERAS Y CUALQUIER TIPO DE PINTURAS COMO ACRÍLICOS O TÉMPERAS SI LO CREEN NECESARIO.

PROCEDIMIENTO: PUEDES IMPRIMIR LA IMAGEN O CUALQUIER IMAGEN QUE PARA VOS REPRESENTA LA NAVIDAD PARA PODER VESTIR CADA BOTELLA, LO PUEDES RECORTAR EN PAPEL O TELA Y ARMAR LA VESTIMENTA DEL PERSONAJE. ES MÁS DIVERTIDO SI LAS IMÁGENES SON DIFERENTES LUEGO RECORTARÁS CÍRCULOS CON EL TAMAÑO SUFICIENTE PARA TRASPASAR LA BOTELLA COMO SALE EN LA IMAGEN.

DIME ¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZASTE? ¿QUÉ MATERIALES APLICASTE?

Y EXPLICA EN UN BREVE TEXTO COMO LO REALIZASTE Y QUIÉN TE AYUDÓ EN EL PROCESO.



DIME CÓMO TE SENTISTE AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES, COLOREA LA CARITA QUE TE REPRESENTA



EDUCACIÓN FÍSICA

1. REALIZAR UNO O DOS AROS CON ALAMBRE, DE UN DIÁMETRO DE 15 CM. PUEDES ADORNARLO COMO QUIERAS (FORRARLO, PONERLE FLECOS, ETC).

2. ESTE ARO DEBERÁS LANZARLO Y TRATAR DE EMBOCARLO EN LAS BOTELLAS QUE REALICES CON LA SEÑO DE TECNOLOGÍA (PAPÁ NOEL), CADA BOTELLA TENDRÁ UN PUNTAJE Y PUEDES COMPETIR CON ALGUIEN DE TU FAMILIA.

DIME COMO TE SENTISTE AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES, COLOREA LA CARITA QUE TE REPRESENTA



DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: MÓNICA FERNÁNDEZ

VICE-DIRECTORA: ANA AGÜERO.