

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 21 GRUPO 1**

ESCUELA: RICARDO GÜIRALDES

CUE: 700007800

DOCENTE: GARCÍA, EMILIA NATALIA

GRADO: SEGUNDO

TURNO: JORNADA COMPLETA

AÑO: 2020

ÁREA/S CURRICULARES: MATEMÁTICA – LENGUA – CIENCIAS NATURALES – CIENCIAS SOCIALES - ARTES VISUALES – EDUCACIÓN MUSICAL- TECNOLOGÍA – EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **PONEMOS EN JUEGO LO APRENDIDO**

**CONTENIDOS:** MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES- OPERACIONES DE SUMA Y RESTA. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. LENGUA: LECTURA – COMPRENSIÓN DE TEXTO- SUSTANTIVOS, ADJETIVOS, VERBOS. CIENCIAS NATURALES: PARTES DEL CUERPO HUMANO. CIENCIAS SOCIALES: MEDIOS DE TRANSPORTE. TECNOLOGÍA: RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS QUE SE EMPLEAN EN UN MISMO MEDIO SOCIO CULTURAL. EDUCACIÓN MUSICAL: CUALIDADES O ATRIBUTOS DE LOS SONIDOS. PRODUCCIÓN VOCAL O INSTRUMENTAL. EDUCACIÓN FÍSICA: CREATIVIDAD, IMAGINACIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL EN ACTIVIDADES COMPARTIDAS. ARTES VISUALES: COLORES, EXPLORACIÓN EN LA BI DIMENSIÓN.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- 📌 APLICA NÚMEROS NATURALES EN OPERACIONES Y SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- 📌 RECONOCE CARACTERÍSTICAS E INTERPRETA TEXTOS.
- 📌 IDENTIFICA LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO
- 📌 DISTINGUE MEDIOS DE TRANSPORTES.
- 📌 RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LOS OBJETOS.
- 📌 DEMUESTRA DESEMPEÑO RÍTMICO.
- 📌 REALIZA UN JUEGO DIDÁCTICO CON COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS
- 📌 RESPETA REGLAS DE JUEGO



DOCENTES RESPONSABLES: NATALIA GARCÍA – JOHANA ARIAS - NANCY AGUILERA- RODOLFO SOLAR - MARÍA LUISA SÁNCHEZ.

**ACTIVIDADES:** ÁREA MATEMÁTICA

 OBSERVAR EL VIDEO ENVIADO POR LA SEÑO VÍA WHATSAPP.

 A PARTIR DE LA YUPANA DISEÑADA EN EL ÁREA TECNOLOGÍA, REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

 ARMAR ESTOS NÚMEROS EN LA YUPANA DISEÑADA

100      387      491      570      700

 ESCRIBIR CÓMO SE LEEN ESOS NÚMEROS

 RESOLVER ESTAS OPERACIONES EN LA YUPANA

36+28=      186+14=      117-24=      597-263=

 AHORA VAMOS DE COMPRAS: YERBA \$178 FIDEOS \$ 64    PURÉ DE TOMATE \$ 47

1) JULIÁN COMPRÓ 1 PAQUETE DE YERBA, DOS PAQUETES DE FIDEOS Y UNA LATA DE TOMATE. PAGÓ CON UN BILLETE DE \$500.

¿CUÁNTO GASTÓ?

¿LE QUEDÓ PLATA? ¿CUÁNTO?

2) PÍA COMPRÓ 4 PAQUETES DE YERBA, PAGÓ CON \$1000. ¿CUÁNTO GASTÓ? ¿LE DIERON VUELTO? ¿CUÁNTO?

 SEGUIR PENSANDO

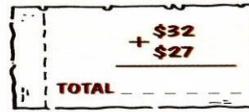
DOCENTES RESPONSABLES: NATALIA GARCÍA – JOHANA ARIAS - NANCY AGUILERA-RODOLFO SOLAR - MARÍA LUISA SÁNCHEZ.

**BILLETES Y MONEDAS**

- **OBSERVÁ** LOS TIQUES Y **CALCULÁ**, EN TU CUADERNO CUÁNTO TIENEN QUE PAGAR EN CADA COMPRA.
- **CALCULÁ** EL DINERO QUE TIENE CADA PERSONA Y **COMPLETÁ** LAS ORACIONES CON LOS NÚMEROS CORRECTOS.



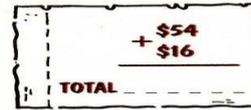
**FEDERICO**



CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **FEDERICO**: \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA: \_\_\_\_\_



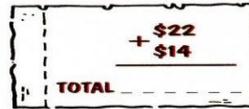
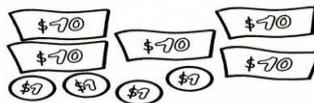
**MARTINA**



CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **MARTINA**: \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA: \_\_\_\_\_



**LUCIANO**



CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **LUCIANO**: \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA: \_\_\_\_\_

ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

Encuentra los siguientes medios de transporte:

B	I	C	I	C	L	E	T	A	M	B
A	V	A	G	A	V	I	O	N	B	A
U	E	R	L	M	O	T	O	X	A	L
T	L	R	O	I	C	A	P	V	R	S
O	E	O	B	O	Y	A	T	E	C	A
B	R	R	O	N	X	Q	R	Y	A	P
U	O	Q	C	O	C	H	E	Z	D	O
S	U	B	M	A	R	I	N	O	E	R
H	E	L	I	C	O	P	T	E	R	O

💡 CONTAR UNA BREVE HISTORIA CUYA PROTAGONISTA SEA LA BICICLETA.

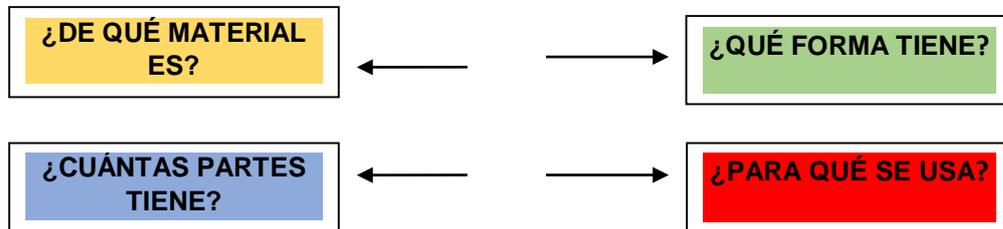
ÁREA: TECNOLOGÍA

📄 LEER ATENTAMENTE EL INSTRUCTIVO, QUE TE ENVIARÁ LA MAESTRA VÍA WHATSAPP

DOCENTES RESPONSABLES: NATALIA GARCÍA – JOHANA ARIAS - NANCY AGUILERA- RODOLFO SOLAR - MARÍA LUISA SÁNCHEZ.

 DISEÑAR TU PROPIA YUPANA.

DIBUJAR UNA HERRAMIENTA DE LAS UTILIZADAS PARA ARMAR TU YUPANA Y ANALIZARLO, SIGUIENDO ESTE ESQUEMA DE PREGUNTAS



 GRABAR UN VIDEO MOSTRANDO LO REALIZADO PARA SER ENVIADO A LA PROFE DE TECNOLOGÍA.

### ÁREA LENGUA

 LEER EL TEXTO “**EL ÁRBOL DE NAVIDAD**” QUE LA SEÑO EMILIA ENVIARÁ VÍA WHATSAPP.

 RECONOCER SI ES: **UNA POESÍA**      **UN CUENTO**      **UNA NOTICIA**

 BUSCAR EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTE PALABRAS: **ANONADADO – TALADO**

 PINTAR DE COLOR **VERDE** SUSTANTIVOS, DE COLOR **ROJO** VERBOS, DE COLOR **AZUL** ADJETIVOS.

 RESPONDER: \*¿QUIÉNES SON LOS PROTAGONISTAS DE ESTA HISTORIA?

\*CUENTA LA HISTORIA QUE LA PROTAGONISTA ESTABA FELIZ, ¿POR QUÉ?

\*¿QUÉ SUCEDIÓ AL REGRESAR DE LA ESCUELA?

\*¿CÓMO TERMINÓ LA HISTORIA?

### ÁREA CIENCIAS NATURALES.

 OBSERVAR LA IMAGEN QUE ENVIARÁ LA SEÑORITA EMILIA VÍA WHATSAPP Y COMPLETAR CON LAS PARTES DEL CUERPO

 PENSAR Y ESCRIBIR TRES RECOMENDACIONES PARA CUIDAR LA SALUD DE NUESTRO CUERPO.

DOCENTES RESPONSABLES: NATALIA GARCÍA – JOHANA ARIAS - NANCY AGUILERA-RODOLFO SOLAR - MARÍA LUISA SÁNCHEZ.

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

🎵 LEER EL SIGUIENTE TEXTO



- 🎵 LA SEÑORITA MARÍA LUISA ENVIARÁ VÍA WHATSAPP. UN INSTRUCTIVO PARA LA ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO MUSICAL.
- 🎵 HACER UN AUDIO O VIDEO EN EL QUE SE PUEDA ESCUCHAR TU INSTRUMENTO MUSICAL, CANTA ALGUNA CANCIÓN QUE CONOZCAS Y ACOMPÁÑATE CON ÉL. SI ÉSTE NO TE PERMITE CANTAR, HAS POR LO MENOS LA PARTE RÍTMICA DE LA CANCIÓN.
- 🎵 ENVIAR EL AUDIO A LA SEÑO MARÍA LUISA SÁNCHEZ.

**ÁREA: ARTES VISUALES.**

- ♣️ BUSCAR UNA CAJA DE CARTÓN, UN TUBO DE SERVILETA O DOS DE PAPEL HIGIÉNICO, A ÉSTE LO UNIRÁS PARA FORMAR UNO LARGO,
- ♣️ BUSCAR PINTURAS (LÁPICES DE COLORES, TÉMPERAS, FIBRAS, ETC) Y PEGAMENTO QUE TENGAS EN CASA.
- ♣️ A CONTINUACIÓN, DIBUJAR SOBRE EL CARTÓN LA CARA DE UN ELEFANTE CÓMO SALE EN LA IMAGEN A MODO DE EJEMPLO, EL MISMO LO PINTARÁS CON COLORES SECUNDARIOS, LUEGO, PEGAR EL TUBO DE CARTÓN EN LA PARTE DONDE VA LA NARIZ, CON EL CARTÓN SOBRENTE RECORTAR VARIOS CÍRCULOS, Y DENTRO DE ESTOS, SACAR OTRO CÍRCULO DEJANDO UN ARO COMO EL DE LA FOTO.

DOCENTES RESPONSABLES: NATALIA GARCÍA – JOHANA ARIAS - NANCY AGUILERA-RODOLFO SOLAR - MARÍA LUISA SÁNCHEZ.

- ✿ PINTAR LOS AROS CON LOS COLORES PRIMARIOS Y UNO SECUNDARIO QUE LLEVAN LOS UNOS, DIECES, CIENES Y MILES. UNA VEZ TERMINADO EL TRABAJO JUGAR A EMBOCAR EL ARO EN LA TROMPA DEL ELEFANTE, DE ACUERDO AL COLOR QUE EMBOQUES ES LA CANTIDAD DE PUNTOS



QUE OBTENDRÁS, POR EJEMPLO, SI EMBOCAS EL ARO DEL COLOR DE LOS DIECES TENDRÁS 10 PUNTOS Y ASÍ, SUCESIVAMENTE VAN SUMANDO.

### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. ¡JUGANDO CON NÚMEROS OCULTOS!**

- Y UN JUEGO PARA RESOLVER:** INVITAR A MAMÁ, PAPÁ O HERMANOS PARA JUGAR. PARA ELLO, NECESITARÁS CARTONES: RECORTAR 10 CUADRADOS DE 10 O 15 CM, APROXIMADAMENTE.
- Y** ESCRIBIR UN NÚMERO EN CADA CARTÓN DEL 0 AL 9. PARA JUGAR LO DEBERÁS MEZCLAR Y COLOCAR EN EL PISO, TODOS LOS NÚMEROS HACIA ABAJO A UNA DISTANCIA DE 5 METROS, Y MARCAR UNA LÍNEA DE SALIDA.
- Y** ALGUIEN TE DICE UN NÚMERO ENTRE EL 0 Y EL 9 Y DESDE LA LÍNEA DE SALIDA IRÁS SALTANDO EN UN PIÉ A BUSCAR ESE NÚMERO (TIENES 3 INTENTOS PARA ENCONTRARLO)
- Y REALIZAR LAS SIGUIENTES VARIANTES:** IR A BUSCAR EL NÚMERO, SALTANDO PARA ATRÁS, CAMINAR EN CADRUPEDIA COMO PERRITO, CAMINAR COMO UN PATITO. ARMAR NÚMEROS DE DOS O TRES CIFRAS, POR EJEMPLO, EL 12; 47;190; 473; 201; 794, ETC. (NO DEBEMOS REPETIR EL NÚMERO)
- Y** BUSCAR DOS CARTONES AL AZAR Y ARMAR EL NÚMERO MAYOR.
- Y** BUSCAR TRES CARTONES Y ARMAR PRIMERO EL NÚMERO MAYOR Y DESPUÉS EL NÚMERO MENOR Y ESCRIBIRLO.

**DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN:** JÉSICA K. SALINAS

**DOCENTES RESPONSABLES:** NATALIA GARCÍA – JOHANA ARIAS - NANCY AGUILERA-RODOLFO SOLAR - MARÍA LUISA SÁNCHEZ.