

## GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Juan José Castelli Turno Mañana

**CUE** 7000286-00

**Docente/s:** Susana Paez – Mariela Albarracín

**Grado:** 5° grado 2ª y B"

**Turno:** Mañana

**Tiempo:** Desde el **09** al **13** de Noviembre.

**Área/s:** Matemática, lengua, Ciencias Naturales y Formación Ética

**Título de la propuesta:** “**Diseñando y armando aplicamos nuestros aprendizajes**”

**Desafío:** “**Diseñar Tarjetas Navideñas**”

**Contenidos:** **Área Lengua:** \***LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL:** Narración: Cuento.

\***LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA:** Lectura Comprensiva, estrategias cognitivas de la lectura y de escritura.

\***LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA Y LOS TEXTOS:** Organización textual y propósito de los textos, sustantivos, adjetivos y verbos.

**Área Matemática:** \***NÚMEROS Y OPERACIONES:** Cálculos que involucran operaciones.

\***ESPACIO FORMA Y MEDIDAS:** Situaciones problemáticas de, perímetro, figuras geométricas, SIMELA y de la vida diaria.

**Área Ciencias Naturales:** \***LOS SERES VIVOS: UNIDAD Y DIVERSIDAD:** Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente.

**Área Formación Ética y Ciudadana:** \* **EN RELACIÓN CON LA REFLEXIÓN ÉTICA:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y de significado.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- \*Lee e interpreta textos narrativos.
- \*Responde preguntas sobre el texto leído.
- \*Resuelve cálculos y operaciones presentadas.
- \*Identifica figuras geométricas.
- \*Reconoce y utiliza medidas de longitud.



- \*Resuelve situaciones de perímetro.
- \*Identifica sustantivos comunes concretos y abstractos.
- \* Identifica adjetivos calificativos y numerales.
- \* Identifica verbos en un texto dado.
- \* Diferencia un ambiente saludable de uno contaminado.
- \* Redacta y escribe mensajes navideños.
- \*Utiliza distintos recursos que favorezcan la creatividad y presentación de tarjetas Navideñas.
- \*Diseña tarjetas navideñas usando su creatividad prolijidad y responsabilidad.

**Actividades:**

- 1) La seño te invita a disfrutar de la lectura del texto siguiente.

**UNA HISTORIA DE NAVIDAD**

Una vez, en la cumbre de la montaña, tres pequeños árboles soñaban con lo que serían de grandes.

-Yo guardaré inmensos tesoros -dijo un pino.

-Yo seré un gran barco -dijo el eucalipto.

Cuando crecieron, discutían también sobre cuál de ellos era el mejor.

-Yo -dijo el cedro- tengo una madera muy fuerte, por eso a mi me quieren todos los leñadores.

-Mi madera es roja y muy hermosa -dijo la caoba-, por eso me escogerán a mí antes que a todos ustedes.

Estaban en esas discusiones cuando llegaron los leñadores y se llevaron a la caoba. En otras oportunidades se llevaron al eucalipto, al sauce y a otros árboles. Sólo el pino quedó triste, porque nadie lo quería. Un pajarito amigo suyo le dijo:

-No estés triste. Tú eres importante para nosotros. Al posarnos en tus ramas, podemos ver la preciosidad del sol.

-Sí -replicó el pino-, pero los humanos no me quieren, ni siquiera me llevan para hacer leña... Y yo quería ser una hermosura de baúl para guardar tesoros.

-No te preocupes. Todos tenemos una misión importante en la vida. Lo que debes hacer es descubrirla. El pajarito intentaba convencer al pino de aquello, cuando llegaron los leñadores y

se lo llevaron al aserradero. Allí, lo cortaron, y luego, lo guardaron por largo tiempo en una oscura bodega, donde el



**SUSANA PALMIRA PAEZ**

gran árbol recordaba las palabras de su amigo, pensando que estaba equivocado.

Un día, lo sacaron de la bodega y, en lugar de ser cubierto de oro y llenado de tesoros, fue cubierto con polvo de cortadora y llenado de alimento para animales. El pino en un primer momento, se entristeció, pero muy pronto comprendió que, al darle alimento a los animales, ellos se sentían felices y agradecidos, y eso lo hacía feliz a él también.

Muchísimos días pasaron hasta que, una noche, una joven mujer puso a su hijo en aquel pesebre.

-Yo quisiera haber podido hacer una cuna para nuestro bebé -dijo el esposo.

-No te preocupes -dijo la mujer-, este pesebre es fuerte y será una hermosa cuna.

De pronto, empezaron a llegar de todas partes personas y animales para adorar al niño del pesebre.

En ese momento, el árbol supo que tenía el tesoro más grande del mundo.

Anónimo

2) Después de leer esta hermosa historia, la seño te invita a resolver estas propuestas.

a. ¿Qué tipo de texto es el que leíste? Pinta

Leyenda

Cuento

Poesía

b. Completa la oración según la lectura:

El pino estaba triste porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, cuando estaba en la bodega, pensaba \_\_\_\_\_.

Una mujer puso a su hijo en \_\_\_\_\_.

c. ¿Qué tesoro guardó el árbol de pino?

\_\_\_\_\_

d. Comenta:

¿Qué te gustaría ser cuando seas grande? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

¿Alguna vez te has sentido como el pino?

\_\_\_\_\_

Sin regalos ni cena, ¿hay Navidad? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

¿Cuál es el verdadero significado de la Navidad?

\_\_\_\_\_

¿Qué te gustaría compartir en esta Navidad?

\_\_\_\_\_

\*La seño te desafía a: “**Diseñar Tarjetas Navideñas**” ya que esta navidad será muy especial.

**3) Te ayudo con algunos materiales, para esto debes completar la factura de compras para realizar tu desafío.**

CANT.	DESCRIPCIÓN	UNIT.	TOTAL
3	CARTULINAS	\$ 20	
1KG	PLASTICOLA	\$ 457	
6	PAPEL GLASÉ	\$ 13	
1	TIJERA	\$179	
10	BRILLANTINAS	\$16	
5	GOMA EVA	\$ 39	
Total			

\* ¿Si pagas con \$1500, te darán vuelto? ¿Cuánto?

**4) Para realizar las tarjetas usarás distintos modelos y formas, por ejemplo, Triangulares, rectangulares y cuadradas:**

\* ¿En matemática cómo se llaman estas figuras? ¿Por qué? Justifica tu respuesta.

\* ¿Para medir qué elemento utilizarás? ¿Cuál es la unidad de medida? Justifica.

\* La tarjeta navideña de la seño es de forma triangular y la medida de sus lados es de 15cm. ¿Cuál será el perímetro?



\* De acuerdo a la forma y medida que utilices para tu tarjeta comprueba el perímetro de la misma.

**5) Del texto que leíste extrae sustantivos, adjetivos y verbos para completar el cuadro**

Sustantivos		Adjetivos		Verbos
Comunes	Comunes	Calificativos	Numerales	
Concretos	Abstractos			

**6) a. Viajemos con nuestra imaginación a un lugar muy frío y con muchos pinos y en esta época son cortados sin contemplación.**

\* ¿Está bien lo que ocurrió en ese bosque de pinos?

\* ¿Cómo se llama a esa acción?

\* ¿Es beneficioso para la vida, la naturaleza y el hombre? ¿Por qué?

**b. Une con flechas según corresponda: (acciones buenas y malas para el ambiente)**

\*Deforestación de bosques.

\*Reciclar la basura.

Preservan la naturaleza

\*Apostar por las energías renovables.

\* Cuidar el agua

Modifican y dañan la naturaleza

\* Usar productos químicos.

**c. Imagina que eres Papá Noel y regala al mundo ideas para un ambiente saludable. (dos). Escríbelas.**

---

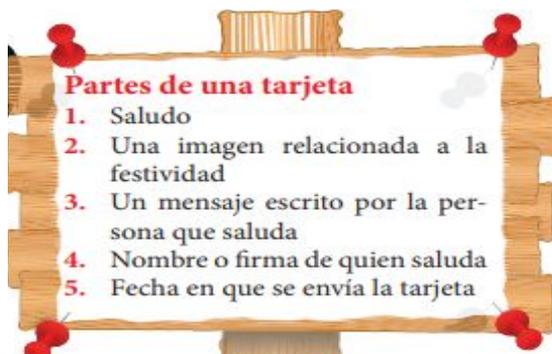
---

**7) Llegó el momento de pensar y diseñar tu tarjeta Navideña, ésta debe ser la más hermosa, única y especial.**



“Las tarjetas Navideñas son el medio de comunicación que sirven para saludar a las personas que apreciamos de una manera especial”.

Respetar y tener en cuenta para tu tarjeta lo siguiente:



**Escribe tu deseo de navidad para una persona muy especial en tu vida.**

REALIZA TU TARJETA. Envía una foto de tu desafío resuelto y cumplido a tu seño.

¡¡¡¡¡MUCHA SUERTE!!!!

Directora: Fernanda Tallarico

Vicedirectora: Vanessa Lewylle