

E.E.E. Dra. Carolina Tobar García.

Escuela: E.E.Dra. Carolina Tobar García.

Docente de Apoyo a la Inclusión: Noelia Roldan

Grado: 3°

Ciclo: Primero

Nivel: Primario.

Turno: Mañana.

Áreas: Lengua y Matemática.

Título de la Propuesta: “Unidos en familia seguimos avanzando”

CONTENIDOS

-LENGUA: LA FRECUENTACIÓN Y EXPLORACIÓN ASIDUA DE VARIADOS MATERIALES ESCRITOS.
COMPRESIÓN LECTORA.

LA ESCRITURA DE TEXTOS EN FORMA AUTÓNOMA Y CON LA COLABORACIÓN DE UN ADULTO.

-MATEMÁTICA:

NÚMEROS FRACCIONARIOS: $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{2}{4}$. REPRESENTACIÓN GRÁFICA Y CONCRETA. SUMA Y RESTA DE MEDIOS Y CUARTOS

ACTIVIDADES:

1- OBSERVA LA IMAGEN...



ÉSTE GRAN PRÓCER ES: _____

¿QUIÉN FUÉ DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO?

BREVE RESUMEN BIOGRÁFICO DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO. LOS HECHOS MÁS SALIENTES DE SU VIDA.

EL 15 DE FEBRERO DE 1811, NACIÓ EN SAN JUAN, DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, ERA EL HIJO DE PAULA ALBARRACÍN, QUIEN ERA UNA MUJER ENÉRGICA, LABORIOSA Y MUY ACTIVA. TEJÍA EN UN TELAR, Y CON EL DINERO QUE GANABA DE LA VENTA DE LOS PONCHOS Y LAS TELAS AYUDABAN A MANTENER SU FAMILIA. EL PADRE ERA JOSÉ CLEMENTE SARMIENTO, UN HOMBRE DE PROFUNDOS SENTIMIENTOS PATRIÓTICOS, ERA SOLDADO Y PASABA MUCHO TIEMPO LEJOS DE SU FAMILIA.

FUE A LA ESCUELA PRIMARIA EN "LA ESCUELA DE LA PATRIA", EN LA PROVINCIA DE SAN JUAN Y LUEGO COMPLETÓ SUS ESTUDIOS CON SU TÍO JOSÉ DE ORO QUIEN SE LO LLEVÓ EN SU DESTIERRO SOLITARIO A SAN FRANCISCO DEL MONTE, EN LA PROVINCIA DE SAN LUIS.

EN 1827 SARMIENTO REGRESÓ A SAN JUAN Y ALLÍ SE DEDICÓ AL COMERCIO PERO NO TUVO MUCHO ÉXITO, A ÉL LE GUSTABAN MÁS LOS LIBROS Y PASABA LARGAS HORAS LEYENDO.

ALGUNOS HECHOS SALIENTES EN SU VIDA:

-EN CHILE SE DESEMPEÑÓ COMO MAESTRO DE ESCUELA.

-FUNDÓ EL PERIÓDICO EL ZONDA, DONDE COMENZÓ SU ACTIVIDAD DE PERIODISTA.

-FUE ESCRITOR Y PUBLICÓ SU OBRA "FACUNDO" MUY CUESTIONADA POR SUS IDEAS.

-EN 1862 FUE GOBERNADOR DE SAN JUAN DONDE REALIZÓ MUCHAS ACTIVIDADES MUY VALORADAS.

-EN 1868 ASUMIÓ COMO PRESIDENTE DE NUESTRO PAÍS.

-FALLECIÓ EN ASUNCIÓN DEL PARAGUAY EL DÍA 11 DE SEPTIEMBRE DE 1888

2- COMPLETA LAS ORACIONES CON DATOS DE SU BIOGRAFÍA:

SU NOMBRE ES _____

NACIÓ EN _____

EL DÍA _____

FUÉ PERIODISTA, _____

MURIÓ EN _____

3- BUSCA EN CASA TODO LO QUE TENGAS SOBRE SARMIENTO O PUEDES BUSCAR EN INTERNET MAS DATOS SOBRE ÉL, LO PUEDES ESCRIBIR Y DIBUJAR.

EN TODAS LAS ESCUELAS FESTEJAMOS EL DÍA DEL MAESTRO...

EN LA ESCUELA DE MI BARRIO LOS ALUMNOS DE TERCERO HICIERON UNA TORTA PARA COMPARTIR CON SU SEÑO.



4-SI SON DOS TERCEROS Y TIENEN QUE PARTIR LA TORTA EN PARTES IGUALES ¿CUÁNTO LE TOCARÁ A CADA SECCIÓN? PINTA CON DIFERENTES COLORES LA PARTE DE LA TORTA QUE LE TOCARÁ A CADA UNO.



COMO LA TORTA ES MUY GRANDE INVITARON A LOS DOS SEGUNDOS. AHORA SON CUATRO GRADOS PARA REPARTIR... ¿CÓMO LO HARÍAS? PÍNTALOS.



PARA APRENDER:

SI LA TORTA SE REPARTE EN LOS DOS TERCEROS, A CADA GRADO LE CORRESPONDE LA **MITAD** O **UN MEDIO** $\frac{1}{2}$

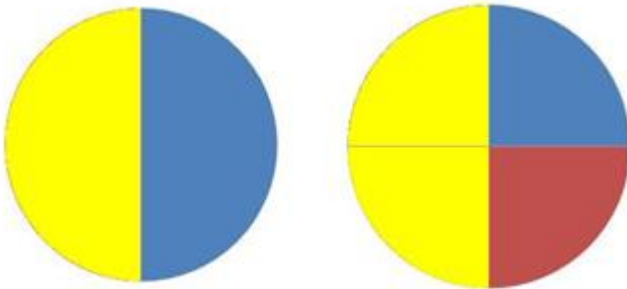
SI LA TORTA SE REPARTE ENTRE CUATRO GRADOS A CADA UNO LE TOCARÁ **UN CUARTO** DE TORTA $\frac{1}{4}$

!!! QUÉ BIEN HEMOS DESCUBIERTO LAS FRACCIONES!!!

PARA PRACTICAR LO APRENDIDO:

5-CONFECCIONA EN CARTÓN O CARTULINA EL SIGUIENTE MATERIAL, RECÓRTALOS

ESCRIBE EN CADA PARTE $\frac{1}{2}$ O $\frac{1}{4}$ SEGÚN CORRESPONDA



CADA CÍRCULO COMPLETO ES **UN ENTERO =1**

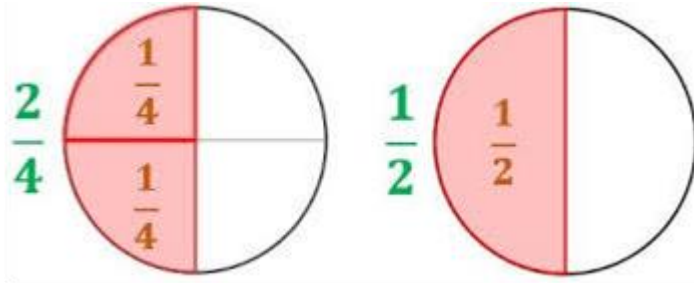
6-RESPONDE UTILIZANDO EL MATERIAL, AGREGA EL DIBUJO A TODAS LAS RESPUESTAS:

¿CUÁNTOS $\frac{1}{4}$ NECESITO PARA FORMAR UN ENTERO?

¿CUÁNTOS $\frac{1}{2}$ NECESITO PARA FORMAR UN ENTERO?

¿PUEDO FORMAR UN ENTERO CON $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$?

¿ESTÁ BIEN SI DIGO QUE $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ ES IGUAL QUE $\frac{1}{2}$? OBSERVA:



2/4 SE LEE **DOS CUARTOS**

7-SIEMPRE AYUDADOS CON EL MATERIAL, OBSERVA LAS FRACCIONES Y COMPLETA CON



$1/2$ ____ $1/4$

$2/4$ ____ 1

$2/4$ ____ $1/2$

Directora: Fabiana Steiner