

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - (1) -

ESCUELA: CAPITAL FEDERAL

CUE: 700060700

DOCENTE/S: MARISA PÉREZ Y CRISTINA CASTRO

GRADO: 2° A y B 1º CICLO- NIVEL PRIMARIO- **TURNO:** MAÑANA Y TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- TECNOLOGÍA- EDUCACIÓN PLÁSTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡VIVAN LAS TRADICIONES DE MI PAÍS!

CONTENIDOS: NUMERACIÓN. OPERACIONES (SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN, DOBLE, MITAD). MEDIDAS DE LONGITUD Y CAPACIDAD. FIGURAS GEOMÉTRICAS. SERES VIVOS: SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS, ESTRUCTURAS, CAMBIOS. CICLO VITAL. ELEMENTOS DE LA PLÁSTICA. MATERIALES DE LOS PRODUCTOS

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:-

MATEMÁTICA: EXPLORE LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA PARA CALCULAR CON DESCOMPOSICIONES ADITIVAS/ SUSTRACTIVAS/ Y OTRAS ESTRATEGIAS RESOLUTIVAS DE LA MULTIPLICACIÓN. -RECONOZCA FIGURAS GEOMÉTRICAS.-REALICE ESTIMACIONES Y MEDICIONES, USANDO UNIDADES DE MEDIDAS CONVENCIONALES Y NO CONVENCIONALES (LONGITUD, CAPACIDAD)

CIENCIAS NATURALES: RELACIONE LAS NECESIDADES VITALES DE LOS ANIMALES Y PLANTAS, LAS ESTRUCTURAS QUE POSEEN, LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN, LOS COMPORTAMIENTOS ESPECÍFICOS Y EL AMBIENTE EN QUE VIVEN.

-RECONOZCA ETAPAS DISTINTAS EN LA VIDA DE LOS SERES VIVOS, CAMBIOS Y PERMANENCIAS EN SU ASPECTO.

ARTES VISUALES: - LOGRE AUTONOMÍA EN LA APRENSIÓN DE LOS CONTENIDOS DADOS EN LAS GUÍAS PEDAGÓGICAS, CONCEPTUALIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE COMPOSICIÓN Y DE LAS PALETAS DE COLORES.

EDUC. TECNOLÓGICA: -RECONOZCA LOS DISTINTOS MATERIALES CON QUE ESTÁN HECHOS LOS PRODUCTOS.

***DESAFÍO:** DISEÑAR UN JUEGO DE MESA CON TARJETAS RESOLVIENDO LOS CONTENIDOS TRABAJADOS, Y AVANZANDO O RETROCEDIENDO EN UN TABLERO.

ACTIVIDADES:

MATEMÁTICA

PARA EL **DÍA DE LA TRADICIÓN**, EN UN PUEBLO SE ORGANIZAN PARA FESTEJARLO:

LAS RECETAS TRADICIONALES DE LA ABUELA...

1A) OBSERVA CON ATENCIÓN LAS RECETAS DE COMIDAS TRADICIONALES QUE ESCRIBIÓ ESTA ABUELA PARA SU NIETA MARÍA.

RECETAS DE LA ABUELA

ÍNDICE	PÁGINAS
SOPAS	1 A 87
GUISOS	88 A 104
PIZZAS	105 A 201
EMPANADAS	202 A 267
POSTRES	268 A 315



1B) LO QUE DICE MARÍA ES VERDADERO O FALSO? ESCRÍBELO:

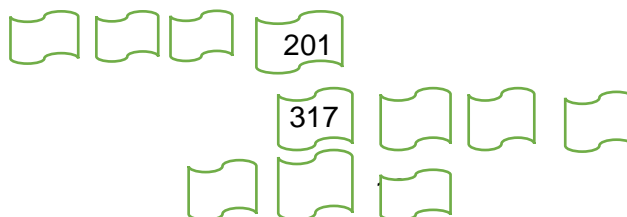
- EN LA PÁGINA 287 ENCONTRÉ LA RECETA DE LAS **EMPANADAS** DE CARNE:

.....

- LA RECETA DEL **GUISO DE FIDEOS** LA ENCONTRÉ EN LA PÁGINA NOVENTA Y CINCO:

- EN LA PÁGINA TRESCIENTOS VEINTINUEVE ESTÁ LA RECETA DE **COMPOTA DE MANZANAS**:

1C) EN EL RECETARIO, ¿QUÉ PÁGINAS ESTÁN **ANTES** O **DESPUÉS** DE ESTAS HOJAS?



1D) COMPLETA CALCULANDO MENTALMENTE:

- SI ESTOY EN EL LIBRO DE RECETAS EN LA PÁGINA 147 Y SALTO A LA PÁGINA 247, ¿CUÁNTAS PÁGINAS NO LEÍ?.....

ESCUELA CAPITAL FEDERAL- 2DO A Y B- CICLO PRIMARIO-ÁREAS INTEGRADAS

- SI ESTOY EN LA PÁGINA 315 Y RETROCEDO 8 PÁGINAS, ¿A QUÉ PÁGINA VOLVÍ?
- SI ESTANDO EN LA PÁGINA 125 AVANZO 10 PÁGINAS ¿A QUÉ PÁGINA LLEGARÉ?.....

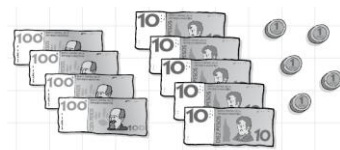
1E) LA ABUELA SIGUIÓ ESCRIBIENDO RECETAS Y CONSEJITOS. ORDENA DE MENOR A MAYOR ESTAS PÁGINAS SEGÚN EL ORDEN EN QUE LAS FUE ESCRIBIENDO:



1F) ESCRIBE EL NOMBRE DE ESAS PÁGINAS Y DESCOMPONE EN CIENES , DIECES Y UNOS, LA **PRIMERA** Y LA **ÚLTIMA**

2- ¡A PENSAR Y RESOLVER!

2A) UN NIÑO ESTÁ AHORRANDO PARA COMPRARSE UNA VESTIMENTA DE GAUCHO. OBSERVÁ CUÁNTO DINERO TIENE



TIENE: \$

¿LE ALCANZA O LE FALTA PARA COMPRAR EL TRAJE? DEMOSTRARLO.



\$ 475

2B) UNA CASA DE COMIDAS TRADICIONALES CON DELIVERY, ESTÁ PREPARANDO 215 EMPANADAS DE CARNE Y 160 DE HUMITA. ¿CUÁNTAS EMPANADAS HARÁN PARA LA FIESTA?

2C) ESE MISMO NEGOCIO HIZO CAJITAS PARA COLOCAR LAS EMPANADAS. SI EN CADA CAJA VAN 3. ¿CUÁNTAS EMPANADAS DEBERÁN PREPARAR PARA 5 CAJAS IGUALES? ¿CÓMO LO RESOLVERÍAS DE MANERAS DIFERENTES?



3- JUEGOS DE NUESTROS GAUCHOS...

ESCUELA CAPITAL FEDERAL- 2DO A Y B- CICLO PRIMARIO-ÁREAS INTEGRADAS

3A) ALGUNOS GAUCHOS SE JUNTARON A TIRAR LOS DADOS Y FORMARON 2 EQUIPOS: EN LA PRIMERA TIRADA DE DADOS, EL GAUCHO JUAN SACÓ 8 PUNTOS, LUIS SACÓ LA MITAD DE JUAN Y PEDRO EL DOBLE QUE JUAN.

¿CUÁNTOS PUNTOS SACÓ LUIS?

- ¿Y PEDRO?.....

- ¿CUÁNTOS PUNTOS SACARON ENTRE LOS TRES?



3B) PARA UNA CARRERA DE POSTAS A CABALLO, ORGANIZARON GRUPOS DE 2 PARTICIPANTES, SI SON 7 GRUPOS, ¿CUÁNTOS PARTICIPANTES HUBO?

GRUPOS	1	2	3	4	5	6	7
PARTICIPANTES	2

3C) EN UN FOGÓN GAUCHO, SE HICIERON 24 PASTELITOS DULCES. SI LOS INVITADOS SÓLO COMIERON LA **MITAD**, ¿CUÁNTOS PASTELES QUEDARON?

4- JUEGOS DE LA TRADICIÓN ARGENTINA

4A) LOS CHICOS SE DIVIERTEN CON LA CARRERA DE EMBOLSADOS. TRAZA CON TU REGLA UNA LÍNEA DE 8 CM PARA LA NIÑA Y DE 4 CM PARA EL CHICO.



5- ALIMENTOS TRADICIONALES: :

5A) LA PAISANA ORDEÑÓ LA VACA Y DIO **2 LITROS** DE LECHE. SI USÓ BOTELLAS DE MEDIO LITRO PARA RECOGERLA, ¿CUÁNTAS DE ESTAS BOTELLAS OCUPARÁ? ENCIERRA LAS CORRECTAS:



5B) OTRA VACA DIO **1 LITRO** DE LECHE. SI SE USAN BOTELLAS DE UN CUARTO PARA RECOGERLA, ¿CUÁNTAS SE DEBEN USAR? PINTA LAS CORRECTA.

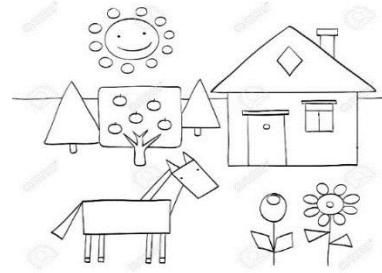


6- PAISAJE DE CAMPO:

6A) CUENTA CADA FIGURA GEOMÉTRICA.

CÍRCULOS: TRIÁNGULOS:

CUADRADOS:.....RECTÁNGULOS:



6B) ESCRIBE CÓMO ES CADA FIGURA GEOMÉTRICA, CANTIDAD DE LADOS, VÉRTICES.

CIENCIAS NATURALES

7- ANIMALES Y PLANTAS TRADICIONALES DE NUESTRA PATRIA:

7A) OBSERVA CON ATENCIÓN Y COMPLETA.



:

CABALLO

SEGÚN EL HÁBITAT ES:	SEGÚN SU LOMOCIÓN SE MUEVE CON:	POR SU ALIMENTACIÓN ES:	SU CUERPO ESTÁ CUBIERTO DE:	POR SU FORMA DE NACER ES:



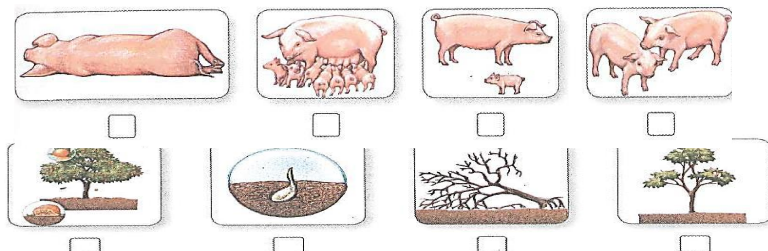
TIPO DE PLANTA	SEGÚN SU HÁBITAT ES:	PARTES	CUIDADOS	UTILIDAD

CEIBO (FLOR NACIONAL)


8- CICLO VITAL DE LOS SERES VIVOS

A) LOS SERES VIVOS CUMPLIMOS DIFERENTES ETAPAS A LO LARGO DE NUESTRAS VIDAS, CUMPLIENDO ASÍ UN **CICLO DE VIDA**. OBSERVANDO LAS IMÁGENES, ENUMERÁ CADA ETAPA:

1-NACE 2- CRECE 3-TIENE HIJOS (SE REPRODUCE) 4 -MUERE



8B) ¿QUÉ CAMBIOS SE VAN PRODUCIENDO EN CADA ETAPA DE LA VIDA DE LAS PERSONAS? ESCRIBE DOS EN CADA UNA:

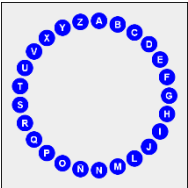
SER VIVO:	CAMBIOS			
	PEQUEÑO	JOVEN	ADULTO	VEJEZ
				

8C) PARA DESARROLLAR CADA ETAPA, LOS SERES VIVOS NECESITAMOS DE CUIDADOS ESPECIALES. ESCRIBE LOS PRINCIPALES PARA CUIDAR TU SALUD.

EDUCACIÓN PLÁSTICA

9)- VAMOS A JUGAR AL “ROSCO” CON LA AYUDA DE UN ADULTO, DEBES RESPONDER PREGUNTAS DE ESTA ÁREA QUE VISTE A LO LARGO DEL AÑO Y ANOTARLAS A CONTINUACIÓN DE LA LETRA INICIAL.

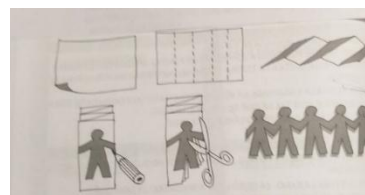
COMIENZA CON **A** DE UNO DE LOS COLORES PRIMARIOS. COMIENZA CON **P**. TÉCNICA QUE CONSISTE EN PINTAR SOLAMENTE CON EL PUNTO APOYANDO EL LÁPIZ O FIBRA SOBRE EL PAPEL BUSCA LA LETRA INICIAL DE TU NOMBRE Y ESCRÍBELA.



TECNOLOGÍA

10A)-JUEGA CON PAPEL Y TIJERA.

- SIGUE LAS INSTRUCCIONES:
- PLIEGA DE PAPEL EN ZIGZAG.
- COPIA EL DIBUJO.
- CORTA POR LAS LÍNEAS CON MUCHO CUIDADO.
- RECUERDA USAR CON CUIDADO LA TIJERA.



10B)- RESPONDE:

- A- DE QUÉ MATERIAL ESTÁ HECHA LA FIGURA LOGRADA.
 PAPEL TELA CARTÓN
- B- LA TIJERA QUE USASTES ESTÁ HECHA DE
 PLÁSTICO METAL PLÁSTICO Y METAL

EQUIPO DIRECTIVO: JUANA MONTAÑO/ ZULMA ORELLANO