

E.N.I. N°64 - Salas de 3 años "A" y "B" - Áreas Curriculares Integradas.

Guía N° 16

Escuela: E.N.I. N°64

Docentes: Riveros, Romina - Sirerol, Bibiana.





Nivel Inicial: 3 años, secciones "A" y "B"

Turno: Interturno

Título de la propuesta: **"Reafirmamos conocimientos"**



Capacidades Generales	Capacidades Específicas
Comunicación	<ul style="list-style-type: none">Relatar experiencias propias y ajenas.Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
Trabajo con otros	<ul style="list-style-type: none">Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando los diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Dimensión	Contenidos
Comunicativa y Artística	<ul style="list-style-type: none"> El color. El movimiento para expresar nociones espaciales.
Ambiente Natural y Socio-cultural	<ul style="list-style-type: none"> El cuerpo. Las plantas.

E.N.I. N°64 - Salas de 3 años “A” y “B” - Áreas Curriculares Integradas.

Actividades

Actividad N° 1

Los colores.

A. Con la ayuda de un adulto, escuchamos y observamos con atención el video: “El payaso Plim Plim – Aprendemos los colores”, enviado por la señorita al grupo de WhatsApp.

B. El adulto colocará en silencio el celular, observaremos nuevamente el video y nombraremos en voz alta los colores a medida que van apareciendo.

C. Trabajaremos con las tapitas que usamos en las guías anteriores, confeccionando un collar. Para ello le pediremos a un adulto que perfora las tapitas en el centro para poder enhebrarlas con una lana o piolín, pero ¡atención! debemos seguir el orden de los colores tal cual lo indica el payaso Plim Plim en la canción.

Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: “Veo, veo... así lo hago yo”

Contenidos

- ✓ Percepción e identificación de imágenes visuales.
- ✓ Exploración de texturas, formas y colores con distintos materiales.

Actividades

Técnica: Mixta

Inicio: El arte es una forma de manifestar lo que vemos, pensamos, soñamos y sentimos... ¿De qué manera? ¡Como más te guste! En la Semana de las Artes, desde el Área de Artes visuales, te invito a expresarte libremente con mucha alegría, entusiasmo y creatividad.

Desarrollo: Observa la siguiente obra de arte denominada “Día de sol”, de Lucia Machado. ¿Qué elementos puedes observar en esta imagen? ¿Cuáles son los colores que aparecen? ¿Qué te llama más la atención?



Comunicación: En familia, realiza tu propia obra de arte. Puedes elegir el motivo que desees, distintos materiales como témperas, crayones, papeles, telas, tizas, plasticola, masa elástica, materiales reciclables, etc.; y cualquiera de las distintas técnicas aprendidas (pintura, collage, modelado, puntillismo, soplado). ¡Envía una foto a tu seño para armar una galería de Arte con tu obra!

E.N.I. N°64 - Salas de 3 años “A” y “B” - Áreas Curriculares Integradas.

Actividad N° 2

Nociones espaciales.

A. Trabajaremos con el video “Nociones espaciales: arriba - abajo”, enviado por la seño al grupo de WhatsApp. Elegimos un lugar en casa donde estemos cómodos y tranquilos para realizar esta tarea.

B. Buscamos una pelota o un globo, lo que tengamos en casa para imitar a los personajes del video, prestando mucha atención para no confundirnos.

C. Conversamos en familia sobre estas nociones espaciales que aparecen en el video y realizamos un bonito dibujo con materiales que tengamos en casa, teniendo en cuenta: ¿en qué lugar de la hoja debemos dibujar el sol y el pasto?

Área Curricular: Educación Musical

Docente: Prof. Silvina Montoro

Título de la propuesta: “Música en la granja”

Contenidos:

Núcleo de producción

- Canto

- ✓ Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

- Instrumentos musicales

- ✓ Exploración de los modos de ejecución del sonido.

Núcleo de apreciación

- ✓ Intensidad: FUERTE - SUAVE

Actividades:

1. Reunidos en familia, en un lugar cómodo de la casa, observamos y escuchamos el video de la canción “Juancho Panza” <https://youtu.be/nZDkppKWxn8>. Nombramos los animalitos que aparecen en la canción. Jugamos con alguien de la familia a imitar los movimientos de estos animalitos e imitamos también los sonidos que ellos hacen. Hacemos los sonidos primero SUAVE y después FUERTE.

2. Ahora, con los instrumentos que trabajamos en las guías anteriores, vamos a acompañar el sonido de cada animalito de esta canción: PERRO: pandero (caja o tapa de cartón); VACA: maracas (vasitos con semillitas); PATO: toc toc (dos palitos); OVEJA: cascabeles (dos cucharitas). Primero acompañamos SUAVE y después FUERTE.

3. Escuchamos nuevamente la canción y acompañamos con los instrumentos: PARA QUE SEA MÁS DIVERTIDO INVITAMOS A TODA LA FAMILIA A QUE CADA UNO SONORICE UN ANIMALITO. ¡QUE SALGA MUY LINDA LA CANCIÓN!

E.N.I. N°64 - Salas de 3 años “A” y “B” - Áreas Curriculares Integradas.

Actividad N° 3

Mi cuerpito.

A. Escuchamos y recordamos la canción ya aprendida “Voy a dibujar mi cuerpo”, que la seño envió por WhatsApp.

B. Mamá guiará la observación del video para que no se nos olviden los detalles, luego nos dibujaremos en una hoja de papel, podremos colorear con los materiales que tengamos en casa.

C. Mamá recortará el dibujo por la mitad y así tendremos nuestro propio rompecabezas, a medida que lo vayamos armando deberemos ir nombrando las partes del cuerpo.



Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: “Creando formas”

Contenido

- ✓ Exploración en el espacio bidimensional. Formas cerradas y abiertas.

Actividades

Técnicas: Rasgado – Collage – Pintura.

Inicio: En la forma cerrada se unen los extremos de la línea de contorno. La forma es abierta cuando la línea de contorno está incompleta, pero aun así se puede interpretar de qué figura se trata. Esto ocurre porque nuestro cerebro tiende a completar las formas incompletas.

Desarrollo: Busca y rasga papeles de colores dándoles diferentes formas cerradas.

Comunicación: En una hoja pega las formas que rasgaste formando un bello collage. Pinta formas abiertas con tus dedos, con hisopos o palillos embebidos en pintura. ¡Seguramente te quedará bellísima! ¡Muchos éxitos mi pequeño y gran artista!



E.N.I. N°64 - Salas de 3 años "A" y "B" - Áreas Curriculares Integradas.

Actividad N° 4

El árbol de mi jardín.

A- Observamos y escuchamos con mucha atención el video de la canción "El árbol del jardín", enviado por la seño al grupo de WhatsApp.

B- En familia bailamos, cantamos y dramatizamos con diferentes movimientos los distintos personajes, mientras observamos nuevamente el video.

C- Realizamos un collage con materiales reutilizables que tengamos en casa donde se pueda observar el árbol, sus partes y los personajes que se nombran en la canción.



Área Curricular: Educación Física

Docente: Prof. Gema Felix

Título de la propuesta: "Jugamos con pelotitas de medias"

Contenido

- ✓ Habilidades básicas manipulativas: pase y recepción.

Materiales: Botellas, pelotita de medias, pelota, lápices de colores.



Actividades

- 1- Paso la pelotita de medias de una mano a la otra, primero lo hago sin desplazarme y luego lo hago desplazándome lentamente por el espacio delimitado.
- 2- Tiro la pelotita de medias hacia arriba con las 2 manos juntas y la agarro. Empiezo lanzándola bajo y después voy variando la altura.

E.N.I. N°64 - Salas de 3 años “A” y “B” - Áreas Curriculares Integradas.

3- Hago picar en el piso una pelota de fútbol o cualquier pelota que pique y la agarro con las 2 manos (empiezo despacio con piques cortitos hasta que pueda manipular bien la pelota).

4- Me siento en el piso con las piernas abiertas, lanzo la pelota hacia una pared para que rebote y trato de agarrarla con las 2 manos.

5- ¡Es hora de jugar! Un adulto colocará de 5 a 10 botellas, una al lado de la otra, con algún papel de color que las identifique. Luego en un vaso colocará lápices con los mismos colores que tengan las botellas. Con los ojos cerrados saco un lápiz, los abro ¿qué color es? Ahora voy a hacer puntería tratando de tirar la botella del mismo color, lanzando la pelotita de medias.



NO OLVIDES LAVARTE LAS MANOS AL FINALIZAR CADA ACTIVIDAD



¡¡QUE TE DIVIERTAS MUCHO!!

Directora: Claudia Pósleman

Docentes: Riveros, Romina – Sirerol, Bibiana.