

**GUÍA N°1 DE DESARROLLO**

**TÍTULO:** "CONTINUAMOS APRENDIENDO"

**PROPÓSITOS:**

- PROPICIAR LA ESCUCHA COMPRESIVA Y LA PRODUCCIÓN ORAL Y/O ESCRITA.
- PROMOVER SITUACIONES PARA APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL Y SUS PROPIEDADES PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS.
- PROMOVER EL RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS.

CRITERIOS	INDICADORES
LENGUA: COMPRENDER CONSIGNAS ESCOLARES Y LA RELACIÓN ENTRE FONEMA Y GRAFEMA POR MEDIO DE LA LECTURA, ESCRITURA Y/O COPIADO DE PALABRAS.	-ENTIENDE LO QUE LEE OTRA PERSONA -RECONOCE EL SONIDO DE ALGUNAS LETRAS Y CÓMO SE ESCRIBEN.
MATEMÁTICA: ESTABLECER RELACIONES NUMÉRICAS.	-RECITA LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 20. -IDENTIFICA LOS NÚMEROS DEL 0 AL 20.
CIENCIAS NATURALES: COMPRENDER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS.	-DISTINGUE SERES VIVOS DE LOS NO VIVOS.

**AVISO IMPORTANTE:** LAS TAREAS DEBERÁN SER COPIADAS EN EL CUADERNO DEL ALUMNO/A COLOCANDO EL SIGUIENTE ENCABEZADO TODOS LOS DIAS.

HOY ES LUNES..... DE MAYO (MES QUE CORRESPONDA)  
YO SOY.....  
VOY A 1º \_\_\_ ESCUELA 25 DE MAYO

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

EN ESTA GUÍA VAN A APRENDER COMO SE FORMA UNA PLANTA, PARA QUE EN LA PRÓXIMA GUÍA PUEDAN REALIZAR UN MUÑECO CON CABEZA DE PASTO.

**DÍA 1 LUNES 31 DE MAYO**

**LENGUA**

**1- ESCUCHA LA ADIVINANZA**



2- COMPLETA 2 RENGLONES CON "M".

3- ESCRIBE LAS M QUE FALTEN EN ESTAS PALABRAS



4- TE DICTAN PALABRAS CON M E INTENTA FORMARLAS CON LAS LETRAS MÓVILES.

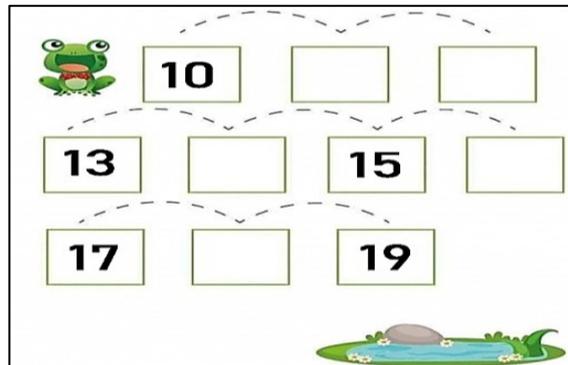
5- ESCRIBE LAS PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR EN EL CUADERNO Y DIBÚJALAS.

6- DIBUJA Y DECORA LA LETRA M.

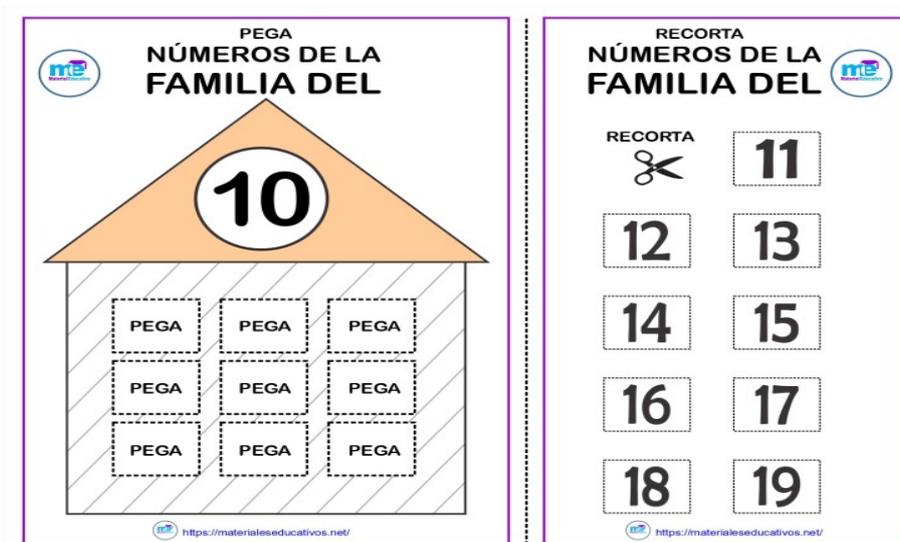


**DÍA 2 : MARTES 1 DE JUNIO MATEMÁTICA**

1- COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. (TE PUEDES AYUDAR CON EL CASTILLO NUMÉRICO).



2- RECORTA Y PEGA PARA FORMAR LA FAMILIA DEL 10.



**REALIZA LAS TAREAS DE LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MÚSICA**

**DÍA 3 : MIÉRCOLES 2 DE JUNIO.**

**LENGUA**

1- **TE LEEN LA RIMA Y ESCRIBE** CÓMO SE LLAMA LA MONA.

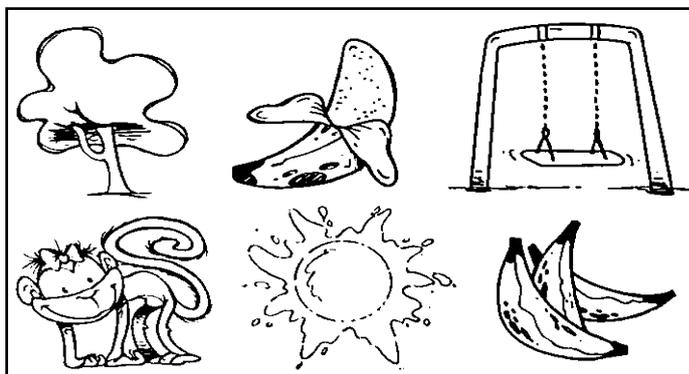
**LA MONA MANOLA**

LA MONA MANOLA  
ENROSCA SU COLA  
Y SE HAMACA EN LA RAMA  
TODA LA MAÑANA.

.....



2- **¿CUÁL DE ESTAS PALABRAS ESCUCHASTE EN LA RIMA? PINTA SUS DIBUJOS.**



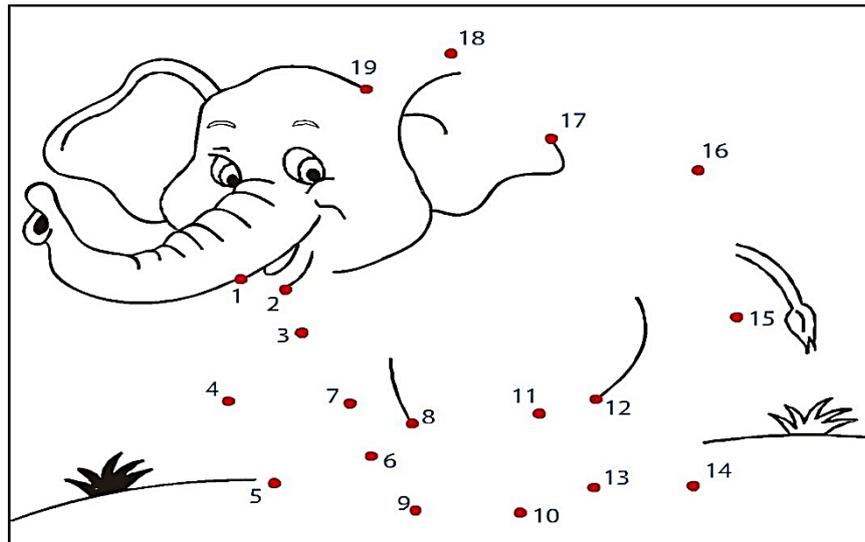
3- **PINTA EL DIBUJO QUE COMIENZA CON LA SÍLABA INDICADA. ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS PINTADOS.**

<b>MA</b>			
<b>ME</b>			
<b>MI</b>			
<b>MO</b>			
<b>MU</b>			

**DÍA 4 : JUEVES 3 DE JUNIO**

**MATEMÁTICA**

1- **UNE LOS PUNTOS DEL 1 AL 19, DESCUBRE EL ANIMALITO Y ESCRIBE SU NOMBRE.**



2- **CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO**



**DÍA 5 : VIERNES 4 DE JUNIO**

**CIENCIAS NATURALES**

1- **TE LEEN**

**¡CON VIDA O SIN VIDA!**

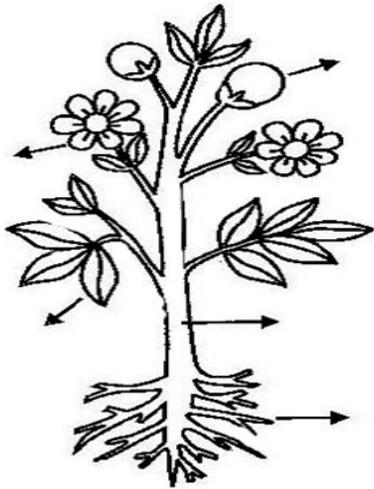
EN EL PLANETA TIERRA HAY SERES CON VIDA O SERES VIVOS, COMO LOS ANIMALES, LAS PLANTAS Y LOS SERES HUMANOS. QUE NECESITAN DEL AGUA, EL AIRE, LOS ALIMENTOS, LA LUZ SOLAR Y UN ENTORNO ADECUADO PARA SOBREVIVIR. A SU VEZ, CUMPLEN CON EL CICLO DE LA VIDA: NACEN, RESPIRAN, SE ALIMENTAN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.

POR OTRA PARTE, TAMBIÉN HAY ELEMENTOS SIN VIDA, QUE PUEDEN SER NATURALES COMO EL AIRE, EL SUELO, EL SOL, LAS ROCAS, LAS NUBES, EL AGUA O ARTIFICIALES COMO LOS JUGUETES, LÁPICES, ENTRE OTROS OBJETOS.

2- **ESCUCHÁ LA CANCIÓN** <https://www.youtube.com/watch?v=-SI8S4A1S> Y  
(MARGARITA: LA FLOR)

3- **CONVERSA CON UN ADULTO: ¿QUÉ ES? ¿TIENE VIDA? ¿CÓMO TE DAS CUENTA?**

4- DIBUJA A MARGARITA Y ESCRIBE LAS PARTES DE UNA PLANTA



RAÍZ

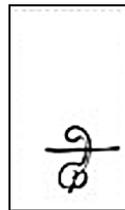
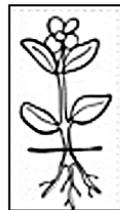
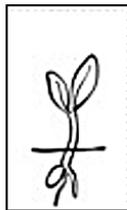
TALLO

HOJA

FLOR

FRUTO

5- RECORTA Y PEGA EN FORMA ORDENADA EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA



6- CON AYUDA **ESCRIBE** ¿QUÉ NECESITA UNA PLANTA PARA VIVIR?

7- **UNE** CON FLECHAS:



ROCA



PERSONAS



ÁRBOL

SERES VIVOS

ELEMENTOS SIN  
VIDA O INERTES



ARAÑA



TRONCO



SOL

**GUÍA N° 1 ESPECIALIDADES**

**ÁREA: MÚSICA**

**TÍTULO: APRENDEMOS DESDE CASA**

**PROPÓSITOS:** ESTIMULAR LA IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD A PARTIR DE LA ELABORACIÓN DE PEQUEÑAS SONORIZACIONES.

**CRITERIOS:** RECONOCER, DESCRIBIR Y RECREAR DIFERENTES PAISAJES A TRAVÉS DEL SONIDO.

**INDICADORES:** -ESCUCHA CON ATENCIÓN LAS AUDICIONES PROPUESTAS. -IDENTIFICA SONIDOS PROPIOS DEL ENTORNO NATURAL (CAMPO, NATURALEZA) Y SOCIAL (CIUDADES, PUEBLOS, PRESENCIA DEL HOMBRE). -BUSCA MATERIALES DE SU HOGAR PARA REALIZAR EFECTOS SONOROS. -REALIZA PEQUEÑAS SONORIZACIONES A PARTIR DE CANCIONES TRABAJADAS.

**ACTIVIDADES**

1-MIRA EL VIDEO ENVIADO POR LA DOCENTE "MI BURRITO PEPE Y MEMORIZA LA CANCIÓN.

2-REALIZA EN TU CUADERNO EL DIBUJO DE PEPE EN SU CASA (EL CAMPO), Y COMENTA CON MAMÁ TODOS LOS SONIDOS QUE PUEDES ESCUCHAR ALLÍ Y DIBÚJALOS (POR EJ: EL VIENTO, LOS PÁJAROS, ETC...)

**ÁREA: PLÁSTICA**

**TÍTULO:** " DISEÑO CON RITMO GEOMÉTRICO".

**PROPÓSITOS:** PROPICIAR ESPACIOS PARA EXPERIMENTAR CON LAS FORMAS Y APLICAR LA TÉCNICA.

**CRITERIOS:** REALIZAR REPRESENTACIONES PLÁSTICAS FIGURATIVAS Y GEOMÉTRICAS.

**INDICADOR:** RECONOCE FORMAS FIGURATIVAS Y GEOMÉTRICAS - LOGRA LA TÉCNICA: PLEGADO.

**ACTIVIDADES**

ESTA TÉCNICA SE LLAMA ORIGAMI EN LA CUAL SE MODELA EL MEDIO QUE NOS RODEA Y EN EL QUE VIVIMOS: FAUNA, FLORA, ANIMALES MITOLÓGICOS Y OTRAS FIGURAS.

EL ARTE DE DOBLAR PAPEL SE ORIGINÓ EN CHINA.

**-ANÁLISIS DE LA SIGUIENTE IMAGEN:** ¿QUÉ VEN EN ESTA IMAGEN?  
¿QUÉ MATERIAL SE EMPLEA EN ESTA TÉCNICA? ¿SE REALIZA A TRAVÉS DEL PLEGADO?



**-DESARROLLO:** -PARTIR DE UN PAPEL CUADRADO Y A TRAVÉS DE LA TÉCNICA PLEGADO, REALIZA LA CABECITA DE UN PERRO O GATO. PEGA EN TU HOJA, DIBUJA EL CUERPO Y DETALLES.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROPÓSITO:** ESTIMULAR LA EXPLORACIÓN DE HABILIDADES LOCO MOTIVAS

**CRITERIO:** DESCRIBIR LAS DIFERENTES MANERAS DE DESPLAZARSE CON SU PROPIO CUERPO

**INDICADORES:** - EXPRESA EN FORMA ORAL O ESCRITA DIFERENTES MANERAS DE DESPLAZAR SU CUERPO. - EXPLICA CÓMO LOGRA RESOLVER LAS SITUACIONES QUE INVOLUCRAN DESPLAZAMIENTO DE SU CUERPO.

### **ACTIVIDADES**

REALIZA UN RECORRIDO POR LA CASA O EL JARDÍN CAMINANDO COMO SI TU CUERPO FUERA DE HIERRO (RÍGIDO) / - / AHORA COMO SI TU CUERPO SE DERRITIERA. ¿TE ANIMAS A RECORRER TU CASA DESPLAZÁNDOTE DE COSTADO? ¿Y APOYANDO MANOS Y PIES?

**DIBUJA EN TU CUADERNO:** TU CUERPO EN LA POSICIÓN MÁS CÓMODA PARA DESPLAZARTE - PARA ESTE EJERCICIO PEDIRÁS AYUDA. NECESITAS UNA MANGUERA, UNA SOGA, UN CABLE O PUEDES UNIR VARIAS BOLSAS DE NYLON ATÁNDOLAS ENTRE SI. VAS A ARMAR UN CÍRCULO QUE SIMULA SER UN ARO EN EL PISO, Y CON LO QUE TE SOBRA DEL CABLE O BOLSA HARÁS UNA LÍNEA (SIN CORTARLO) - DEBES CAMINAR POR ARRIBA DEL CAMINO Y CUANDO LLEGAS AL ARO ENTRAS EN ÉL. REALIZAS 3 SALTOS Y SIGUES CAMINANDO. (2 VECES IDA Y VUELTA)

PUEDES ENVIARME UN VIDEO O FOTO HACIENDO LOS EJERCICIOS AL NÚMERO 154185717 INDICANDO LA ESCUELA, CURSO, GRUPO, NOMBRE Y APELLIDO.

### **ÁREA: TECNOLOGÍA**

### **TÍTULO:** LOS PROCESOS TECNOLÓGICOS

**PROPÓSITO:** BRINDAR LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PARA DESPERTAR EL INTERÉS POR CONOCER PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

**CRITERIO:** ORGANIZAR LAS IDEAS DE UTILIDAD DE LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

**INDICADORES:** NOMBRA HERRAMIENTAS PROPIAS DE CADA PROFESIÓN U OFICIO.

**ACTIVIDADES:** OBSERVA LAS IMÁGENES. LUEGO ESCRIBE CON AYUDA EL NOMBRE DE LOS MATERIALES Y/O HERRAMIENTAS QUE UTILIZAN. COLOREA.



**DIRECTORA:** CLAUDIA VILCHEZ

**VICEDIRECTORA:** ALEJANDRA FERNÁNDEZ