

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

DESDE: 19 DE OCTUBRE HASTA AL 30 DE OCTUBRE.

ESCUELA: E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTES: MÓNICA MERITELLO, YOLANDA ROJAS, BUSTOS VANINA.

PROFESORAS ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS.

TURNO: INTERMEDIO.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡NUESTRO TRADICIONAL CARNAVAL!

Capacidades	Ámbito	Núcleo Temático	Contenidos Prioritarios
Capacidad general: Comunicación Capacidad específica: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, interactuando con sus pares.	Convivencia  Artes Visuales  Educación Musical.	Núcleos propios de la formación personal y social  De apreciación y contextualización.  De producción.  De apreciación.	Comunicación con otros que no están presentes físicamente a través de dispositivos y recursos digitales.  Juegos, emociones, sensaciones.  La voz hablada: recursos de la voz. Solista – Conjunto. Fuentes de uso cotidiano: Cuerpo como medio de expresión. Sonorización. Ritmo: pulso en contexto métrico. Melodía pentatónica. Género: música folklórica

Juego: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.  
Estrategias de Enseñanza: Experiencia directa, Lectura de imágenes, El juego en sus diferentes modalidades, Cuentos, Canciones, Videos Educativos.

A continuación, se detalla una grilla de actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

#### ACTIVIDAD N°1:

Inicio: La familia enseñará a su hijo un video enviado por la docente, en el cual se aprecia el Carnaval de Chimbas.

Desarrollo: Al terminar le preguntarán al niño/a que han visto, si saben de qué se trata y hablarán del carnaval, que es una tradición de nuestra provincia, luego ellos mismos enviarán un audio a sus abuelos, tíos o familiar preguntando cómo eran los carnavales de antes. La familia reenviará la respuesta al grupo de WhatsApp de padres, para que sus compañeros escuchen y comparen con lo que les dijeron a ellos.

Cierre: La familia enseñará al niño/a una invitación en forma de video enviada por la docente, para comenzar esta gran fiesta que es el carnaval.

#### ACTIVIDAD N°2: (Artes Visuales)

Inicio: Comentarán en familia a que jugaba sus padres cuando eran niños. Recordarán cuando juntaban con sus vecinos o amigos de la cuadra. ¿Qué juegos conocen? ¿Jugaban al trompo? ¿Les gustaba? ¿Hacían competencia con sus amigos? ¿Les gustaría recordar esas épocas junto a sus hijos?

Desarrollo: Buscarán dos tapitas de gaseosas de distintos colores, luego un familiar le realizarán un pequeño orificio en el centro para pasarle un palillo de brochette por el centro y así poder realizar el trompo, en este caso juntarán dos tapitas y luego le pasarán el palito brochette por el centro. De esta manera ya quedará terminado el trompo que realicen junto a los chicos con material reciclable que tengan en casa.

Cierre: Los papás les enseñarán a los chicos a jugar con el trompo y luego les sacarán una foto y se la enviarán a la docente.

#### ACTIVIDAD N°3:

Inicio: La familia recordará la actividad N° 1, hará que su hijo/a escuche la canción “Ya llega el carnaval” enviada por la docente.

Desarrollo: Hablarán sobre que dice la canción, que para el carnaval hay que disfrazarse y para ello buscarán en la casa un disfraz y le podrán agregar detalles en papel, tela, o material que tengan. Luego se lo colocarán y buscarán en la casa elementos como tarros, palos, bolillos, para que cumpla la función de bombo y mientras ellos bailan la familia lo tocará, luego pueden cambiar los roles. Para finalizar se sacarán una foto y la enviarán al grupo con un audio que diga “Hola compañeros, yo me disfrace de.... ¿y ustedes?”

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Cierre: En familia observarán las fotos de sus compañeros y escucharán los audios enviados.

ACTIVIDAD N°4: (Educación Musical) “Un cuento musical”. Familia: Es muy importante para mí que realicen las actividades propuestas.

Inicio: Buscarán algún integrante de la familia que les ayude.

Desarrollo: Elegirán sonidos que les guste de la naturaleza o del entorno inmediato, por ejemplo: viento, lluvia, truenos, auto, pajaritos, sapitos, lo que más nos divierta. Realizarán con la voz o el cuerpo los diferentes sonidos.

Cierre: ¿Se animan a sonorizar en familia una tormenta? ¿Todos los sonidos suenan todo el tiempo? Pensar que sonidos poden escuchar antes y después de la tormenta. Enviarán en audio a través de WhatsApp a la docente de música.

ACTIVIDAD N°5:

Inicio: La familia le hará observar a su hijo/a un cuento narrado y enviado por el docente, titulado “El carnaval de los animales”.

Desarrollo: Conversarán sobre el cuento e indagarán: ¿Qué animales habían?, ¿Quién los invitaba al carnaval?, ¿En qué pasó a buscarlos la cebra?, ¿De qué se disfrazaron los animales?, mientras hablan pueden ir viéndolo así observarán si las respuestas coinciden con lo narrado. Luego en una hoja se dibujarán ellos en carnaval con el animal que más les gustó del cuento, pueden decorar con caretas, antifaz, disfraz, etc. con el material que tengan en casa, papel, telas.

Cierre: Para terminar, sacarán una foto con el dibujo y elegirán a un compañero para enseñárselo, enviando un mensaje que diga “(nombre del compañero) ¿te gusta mi dibujo del cuento?, así afianzar la relación entre ellos.

ACTIVIDAD N°6: (Artes Visuales)

Inicio: Recordarán la actividad N° 2, comentarán con los niño/as cuáles son los juegos tradicionales. Se indagará: ¿Jugaron al tejo alguna vez? ¿Se acuerdan como era?

Desarrollo: Buscarán un cartón grande, papel afiche, cartulina, fibras, marcadores, etc., con el material que tengan en casa.



## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Con ayuda de un familiar los chicos realizarán el esquema para jugar al tejo, podrán decorarlo con recortes de revistas, también pueden pintarse las palmas de sus manos con témpera y decorarlas al costado. Una vez que ya esté listo con una tapita de gaseosa lanzarán sobre el juego y los chicos comenzarán a saltar hacia el número que les dio.

Cierre: Jugarán en familia el juego del tejo y luego les sacarán una foto y se las enviarán a la Docente.

### ACTIVIDAD N°7:

Inicio: El carnaval llega rodeado de muchos colores, recordarán con el adulto responsable, e identificarán juntos cuáles son colores a través de un video que se les enviara vía WhatsApp.

Desarrollo: Se les presentará en una hoja el dibujo de un antifaz con el modelo que prefieran la consigna será pintarlo con témperas utilizando solamente los colores: Rojo, amarillo y azul y podrán decorarlo con lanas, lentejuelas o lo que tengan en el hogar.

Cierre: Finalmente cada alumno se dibujará al lado de su antifaz creado.

### ACTIVIDAD N°8:

Inicio: Junto a un adulto observarán la siguiente imagen (también pueden dibujarla en un papel) y comentarán ¿Qué emoción representan? ¿Cuántas máscaras ven? ¿Con cuál máscara se identifican más? ¿De qué color son? Etc.

Desarrollo: Luego buscarán en casa un cartón y realizarán el emoticón que más los identifica (al alumno), podrán pintarlo como prefieran, tiene que ser del tamaño de la cara del alumno de manera tal que la cubra en su totalidad.

Al finalizar sus máscaras se tomarán una foto y la enviarán a su docente correspondiente,



## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

no al grupo de WhatsApp sino a través de mensaje privado, su maestra la enviará al grupo y los demás compañeros deberán enviar un audio adivinando de qué compañero se trata, quien tenga más aciertos, recibirá un diploma digital nombrado “Ganador” de la actividad premiada.

Cierre: Dialogarán con su familia acerca de cómo se sintieron con dicha actividad, si les gustó, si se sintieron alegres de ver a sus compañeros o si les da nostalgia etc. Finalmente guardarán la máscara realizada y podrán sacarla nuevamente cuando deseen hablar de sus emociones.

### ACTIVIDAD N°9: Educación Musical

Inicio: Escucharán la canción “Vicuñita” enviada por WhatsApp. Link <https://youtu.be/-yylRe9CC9A>. Prestar atención a quienes cantan (canta una voz femenina solista y responden en conjunto los demás).

Desarrollo: Invitarán a todos los integrantes que quieran cantar. Realizarán una ronda sentados en el piso. Al escuchar la canción, repetir en forma de eco (cantarán en las partes de coros). Primero escucharán la canción y marcarán pulsos golpeando con las manos en el piso o el pecho (como se ve en el video), siguiendo el tiempo. Cuidado que el pulso es el corazoncito de la canción, debe sonar siempre igual. No deben apurarse ni retrasarse. ¡Excelente!

Cierre: Realizarán la canción cantando y tocando. ¡Qué lindo suena, cantar y hacer el ritmo entre todos! La docente de música les enviará un video para que vean el ejemplo.

### ACTIVIDAD N°10:

Inicio: Se propondrá trabajar en pareja con algún compañero que prefieran la consigna será realizar ambos el mismo tipo de máscara.

Desarrollo: Entre los modelos se les dará a elegir:

- \*Máscara con emojis.
- \*Máscaras con cajas de cartón.
- \*Máscaras usando de molde las manos.
- \*Máscaras de papel o cartulina.
- \*Máscaras en foamy o goma eva.



## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

\*Máscaras hechas con globo.

Según la que escojan se les enviará el modelo de cómo realizarlas a través de imágenes

Cierre: Finalmente realizarán un collage con la foto de ambos compañeros y las máscaras que lograron realizar y las compartirán en el grupo con el resto de sus compañeros y docente.

### **ACTIVIDAD N°11:**

Inicio: Mamá les contará a los alumnos que en los carnavales en San Juan también se eligen reinas, mostrará imágenes de la elección de reina y rey.

Desarrollo: Luego confeccionarán una corona, con los siguientes materiales: Plato descartable o un círculo de cartón. Cómo hacer la corona: 1° paso: Doblarán el plato o círculo por la mitad de fuera hacia dentro, 2° paso: Cortarán en porciones como una pizza para formar las puntas de la corona, 3° paso: Abrirán las puntas para darles forma, 4° paso: Decorarán con flores o material que tengan en casa.

Cierre: Se expone en el grupo de cada salita lo realizado para crear una puesta en común de como quedo la corona del Rey o Reina de la casa.

### **ACTIVIDAD N°12:**

Inicio: Junto a mamá realizarán un cartel o pancarta: “Reyes y Reinas de la casa “.

Desarrollo: Se propone a los alumnos el armado de la pancarta, para ello necesitarán: Un papel afiche o diario lo que tengan en casa, recortarán motivos de carnaval en revistas y confeccionarán un collage para adornar la casa.

Cierre: Un integrante de la familia tomará una foto con el cartel y la corona realizada el día anterior. Enviársela a la docente.

### **ACTIVIDAD N°13:**

Inicio: Juntó a los integrantes de la familia realizarán un desfile de carnaval.

Desarrolló: Se colocará de fondo una samba brasilera, bailarán como si fueran auténticas Reinas y Rey de carnaval. Pará ello, se vestirán con colores vivos, utilizarán la corona y disfraz que realizaron días anteriores.

Cierre: Para finalizar grabarán un pequeño video del desfile y les comentarán a las docentes en el video lo que más les gustó de esta bellísima actividad realizada.

Les proponemos hacer click en el siguiente enlace y responder una breve encuesta, que nos ayudará a seguir mejorando. ¡Muchas gracias!



## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

<https://docs.google.com/forms/d/1THPTol9TjFjEyQwQ3HBFgQYg18BntsSq0oT2MmA64M/edit>

Una vez más se ve reflejado un gran trabajo en conjunto, que no sería posible sin su ayuda, ¡Gracias Familia por trabajar tan unidos! Pequeños nuestros recuerden siempre que: “Si pinto mi cara con muchos colores y adorno mi traje con cintas y flores, si canto canciones y llevo antifaz ríete conmigo porque es carnaval” La simpleza de la vida se vive si le agregamos un poco de color.



Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.