

**Escuela de Educación Especial “S.A.R.M.”**  
**Acompañamiento a la Primera Infancia.**  
**Áreas: Integradas.**

Escuela de Educación Especial “S.A.R.M.”

Docente: Bernigaud, Patricia.

Sección: Acompañamiento a la Primera Infancia.

Turno: Mañana.

Título: “Cantamos, construimos y aprendemos”.

**Para reflexionar y pensar.**

Muchos niños están colmados de juguetes que rompen y con los que no saben qué hacer. Gran cantidad de padres oscilan sin cesar entre la permisividad y la sobre exigencia.

Es difícil no dejarse llevar por la moda: hoy en día se valora a los niños precoces. Se publican numerosas obras sobre la hiper estimulación, el aprendizaje de la lectura, de la música, de las lenguas extranjeras desde la más tierna edad y se valora más al niño hiperactivo que a aquel que es **más tranquilo, más reflexivo, a veces más profundo**. Sin embargo, este último tiene buenas posibilidades de lograr ir ocupando su lugar pausadamente, de desarrollar sus diversas capacidades y la confianza relativamente con poca agresividad.

En el mundo tal como se manifiesta en la actualidad, seguramente los diplomas son importantes, pero **la confianza en sí mismo, la seguridad interior, el dinamismo, la creatividad, la imaginación, ¿no lo serán aún más?**

Fragmento extraído del libro: “El despertar al mundo de tu bebé”.

**Día N°1**

Contenidos: esquema corporal, vínculo de apego con el adulto que acompaña, escucha de canciones.

Actividad: “Aplaudimos, cantamos y jugamos con las manos”.

**Desarrollo de la Actividad:**

Para el desarrollo de la siguiente actividad no serán necesarios otros materiales ni juguetes, será suficiente con nuestras manos. El adulto que acompaña se colocará frente al

## Escuela de Educación Especial "S.A.R.M."

### Acompañamiento a la Primera Infancia.

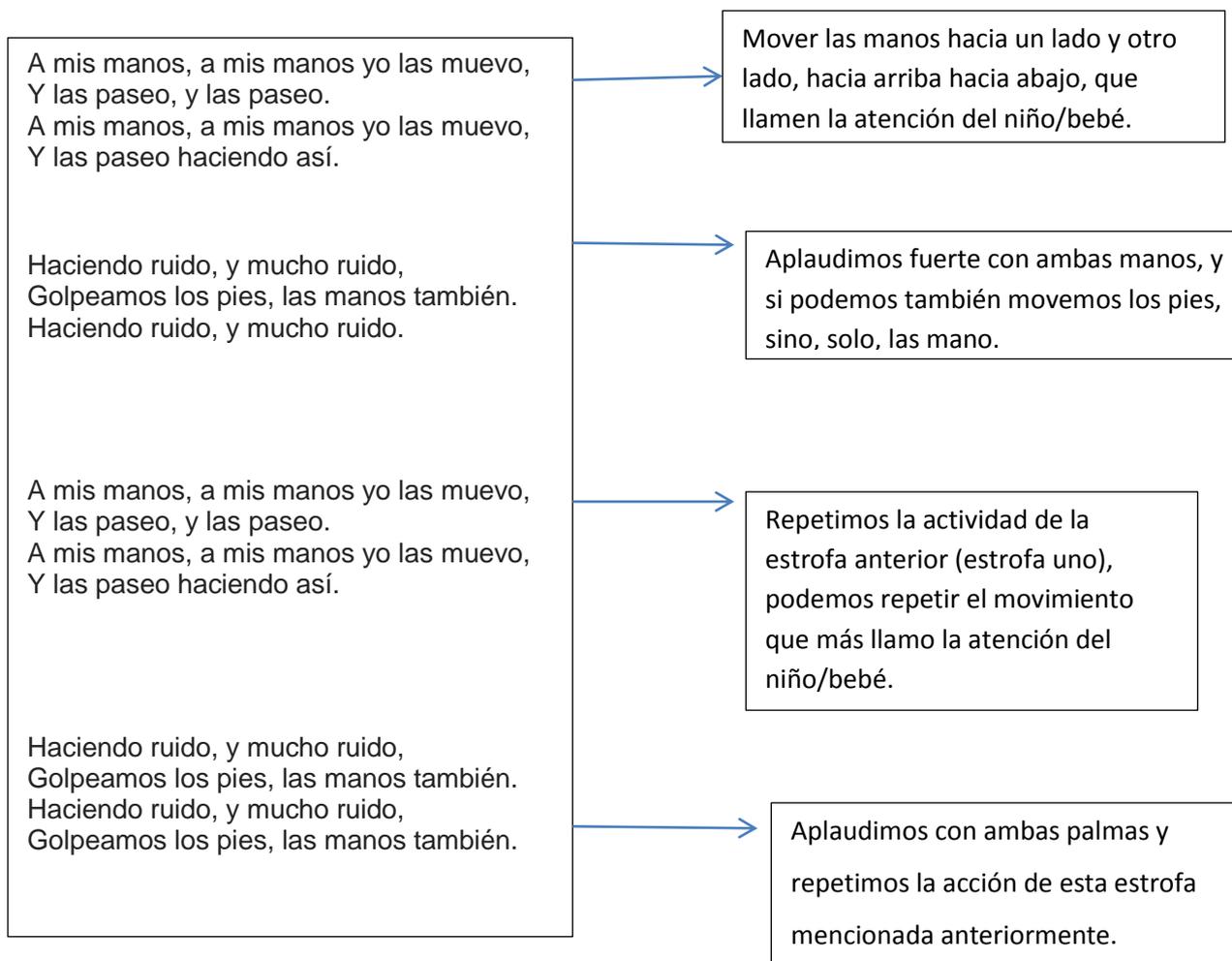
#### Áreas: Integradas.

niño/bebé en la posición que en que este se encuentre más cómoda, puede ser sentado, decúbito lateral (sobre un lado del cuerpo), decúbito ventral (sobre el vientre) o decúbito dorsal (sobre su espalda); lo importante es que el niño/bebé pueda observar bien las manos, la cara, la boca, los gestos, etc. del adulto que acompaña, para poder imitar las acciones que se hagan con las manos y demás partes de la cara y el cuerpo.

Se propondrá cantar la siguiente canción de cantando con Adriana, la canción se llama: "A mis manos".

La misma la podremos encontrar en youtube buscando: A mis manos-cantando con Adriana-Youtube.

La canción dice así:



**Escuela de Educación Especial “S.A.R.M.”**  
**Acompañamiento a la Primera Infancia.**  
**Áreas: Integradas.**



© CanStockPhoto.com - csp44185395



**Observación:** si la familia no puede conectarse a internet, la docente de la sección la enviará a través de un mensaje de audio o un video, a la familia que lo solicite.

También se puede cantar alguna canción que cante el niño/bebé con su familia, que implique el movimiento de las manos.

**Día N°2.**

Contenido: coordinación óculo-manual, prensión palmar, motricidad fina, juego de crianza: ocultamiento.

Actividad: “El escondite”.

**Desarrollo de la Actividad:**

Para llevar adelante esta actividad necesitaremos que el adulto que acompaña se ubique en la misma posición que tome el niño/bebé y que juegue con él, primero le mostrará una mantita, la tocarán con sus manos, la pasaran por sus rostros para sentir la textura de la misma. Posteriormente el adulto se ocultará debajo de la misma y emitirá sonidos llamando al niño/bebé por su nombre, para que este lo busque y quite la manta.

Una vez que el bebé/niño, quite la manta y se produzca el encuentro con el adulto; el adulto que acompaña debe festejar este encuentro a través de frases de alegría, de logro: ¡me encontraste!; ¡acá estoy!, aplausos, ¡bravo!, etc.

Posteriormente el adulto propondrá realizar la misma actividad al niño/bebé, una vez que el niño/bebé tape su rostro el adulto dirá ¿dónde está.....(nombre del niño)? , el adulto que acompaña estará atento a los sonidos que emita el bebé/niño, para lograr el encuentro

## Escuela de Educación Especial "S.A.R.M."

### Acompañamiento a la Primera Infancia.

#### Áreas: Integradas.

sacarle la mantita y encontrarse. También festejar este encuentro con palabras como: ¡qué bien te escondiste!, ¡Sos un campeón!, etc.

Se puede repetir esta actividad, una o dos veces más o hasta que el bebé/niño ya no muestre más interés por la misma.



### Día N°3

Contenido: Motricidad fina, coordinación óculo- manual, diferentes modos de acción sobre los objetos y sus combinaciones: tomar, dar, recibir, soltar.

Actividad: "Intercambios: Dame-Toma"

#### Desarrollo de la Actividad:

La actividad consistirá en que el adulto que acompaña entregará al bebé/niño algunos juguetes para que los tome con sus manos y los sostenga, irá entregando uno a uno los mismos. El niño/bebé y el adulto que acompaña se encontrarán sentados, recostados, en la posición que el niño se sienta más cómodo; en un lugar seguro en el suelo.

Una vez que el bebé/niño tomó el juguete u objeto el adulto permitirá que él lo explore: sacuda, golpee, se lo lleve a la boca, lo mire, etc., luego de un rato de permitir esta exploración; cuando lo considere oportuno, se los pedirá y esperará a que ponga el juguete en su mano uno a uno. Lo importante de este juego es que aprenda a **tomar** y a **dar**.

También se puede intentar que tome los juguetes utilizando las diferentes manos, primero con una mano y luego con la otra.

**Escuela de Educación Especial “S.A.R.M.”**  
**Acompañamiento a la Primera Infancia.**  
**Áreas: Integradas.**



**Día N°4**

Contenido: vínculo de apego, inicio de una construcción de la identidad y diferenciación entre él y los otros respondiendo a su nombre.

Actividad: “Compartimos momentos con los integrantes de la sección A.P.I. de “S.A.R.M.”

**Desarrollo de la Actividad:**

La presente actividad surgió a partir de una propuesta de una mamá del grupo clase para compartir entre todos los miembros del grupo, momentos en la semana con sus hijos. La misma consistirá en elegir un día de la semana para que todas las mamás puedan estar disponibles y comunicarse a través del grupo de la escuela y contar algún acontecimiento que ellas consideren importante en relación a los aprendizajes de sus hijos, el contacto puede ser a través de un video, una foto, un mensaje de audio, mensaje de texto o simplemente compartir un momento.

Recién se plantean los encuentros grupales a esta altura del año porque hasta el mes de agosto había 2 alumnos en el grupo clase en la actualidad ya son cinco alumnos, esta semana ingreso uno más, y es enriquecedor generar el intercambio comunicativo y la contención a través de estos encuentros.

La actividad propuesta para este primer encuentro consistirá en presentarse cada mamá con su hijo, la presentación será libre cada uno lo hará como más le guste puede ser a través de una foto, de una canción con video, de un saludito, etc.; lo importante es que todos participen.

**Escuela de Educación Especial “S.A.R.M.”**  
**Acompañamiento a la Primera Infancia.**  
**Áreas: Integradas.**

También tendrán que contar cuales son los juguetes que más le gustan a sus hijos/as; entre otras cosas.

Luego de la elección del día de la semana y el horario del encuentro, una vez a la semana. La docente del grupo participará de los mismos orientado a los padres en las dudas de las actividades de las guías que pudieran llegar a presentar, como así también a través del aporte de canciones; atendiendo las necesidades y sugerencias de las familias también.



DIRECTORA: ANALÍA, ARACENA.