

Escuela: Técnico Obrero Argentino

Docente: Liliana Torres

Año: 1° año Ciclo Básico

División: 1°1

Turno: Tarde.

Área Curricular: Geografía.

Título de la propuesta: “La Tierra como Planeta”: Orientación

Guía Pedagógica en Geografía N°3

Actividades:

1) Realice una lectura comprensiva del documento de información.

2) Observe con atención los siguientes videos:

1- <https://youtu.be/b8YM4NIaSoc>

2 - <https://youtu.be/zW-2ZP3Bjns>

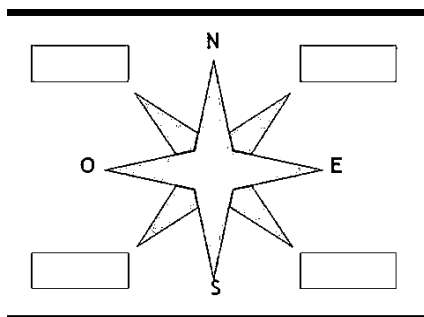
3 - <https://youtu.be/3M-oqPa7fq8>

4 - <https://youtu.be/MmgsSD1am9w>

3) Teniendo en cuenta los videos, realice las siguientes actividades:

a-Defina que es una Rosa de los Vientos

b-Complete la siguiente figura con los Puntos Cardinales compuestos



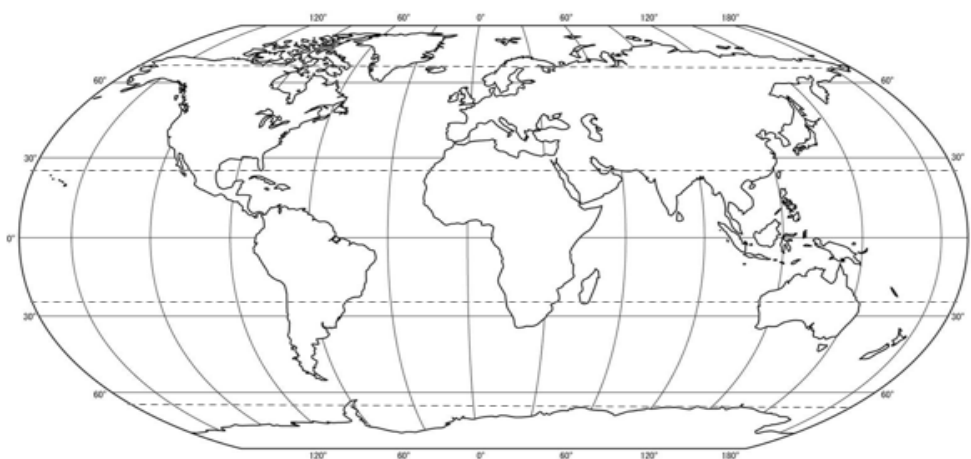
4)-Investigue sobre los instrumentos de localización que el hombre fue utilizando a lo largo del tiempo

5) Dibuje el plano de su casa, indicando puntos cardinales y calles que la rodean

6) ¿Por qué los puntos cardinales indican una posición relativa y las coordenadas geográficas, en cambio, una posición absoluta?

7) De acuerdo al video 4 y el texto “Las coordenadas geográficas” elabore un Mapa Planisferio colocando las principales líneas imaginarias *Ecuador, *Meridiano de Greenwich, *Antimeridiano, * Trópico de Cáncer, *Trópico de Capricornio, *Círculo Polar Ártico, *Círculo Polar Antártico. También señale los distintos hemisferios *Norte, *Sur, *Este y *Oeste.

8) Responda ¿Qué miden los meridianos y qué miden los paralelos?



LATITUD: Es la distancia angular entre el paralelo de un lugar y el Ecuador, se expresa grados (°) se mide de 0° a 90° hacia el Norte o el Sur. La Latitud entonces puede ser Norte o Sur, dependiendo donde nos encontremos. Por ej: Argentina se encuentra en el hemisferio sur por lo tanto su Latitud será Sur. Estados Unidos se encuentra en el hemisferio norte por lo tanto su Latitud será

LONGITUD: Es la distancia angular entre un punto dado de la superficie terrestre y el meridiano de 0° (es decir, el meridiano de Greenwich). Se mide de 0° a 180°. La Longitud puede ser Este u Oeste, dependiendo donde nos encontremos, por ejemplo, Argentina se encuentra en el hemisferio oeste por lo tanto su Longitud será Oeste. China se encuentra en el hemisferio este por lo tanto su Longitud será

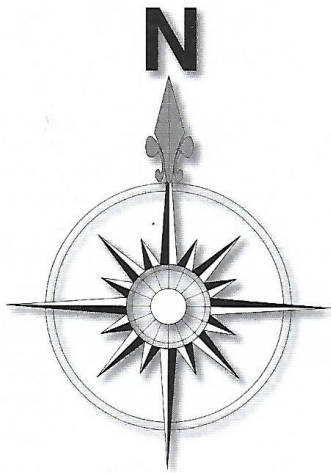
3. Localización del espacio geográfico: ubicación y orientación

Para interpretar adecuadamente el espacio geográfico, primero es necesario aprender a ubicarse en la superficie terrestre. Por ejemplo, si necesitaran saber dónde están, podrían averiguarlo de más de una manera: mediante los puntos cardinales, que permiten conocer una localización relativa, o bien por las coordenadas geográficas, que permiten conocer la posición absoluta. Existen otras herramientas de ubicación geográfica que podrían utilizar, como mapas, cartas e imágenes satelitales.

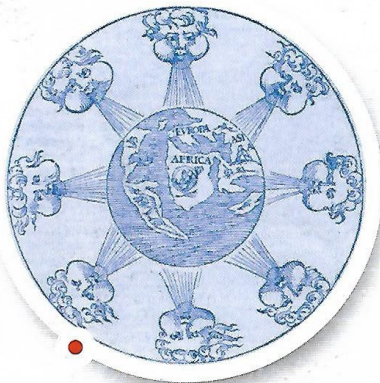
Los puntos cardinales

Para poder ubicar un objeto (como una fábrica o un barco), un individuo o un territorio sobre la superficie terrestre, fue necesario definir puntos fijos de referencia, iguales para todos. Hace siglos, los hombres descubrieron que la Tierra gira sobre sí misma y rota sobre su eje hacia el Este (movimiento de rotación). Así se comprobó que, si se observa la salida del Sol en el horizonte, se puede determinar un punto de referencia: el Este. Y si se observa la puesta del Sol, se determina otro punto cardinal: el Oeste. En realidad, el Sol no sale ni se pone; esta percepción se explica porque los objetos y las personas giran junto con la Tierra. El Este, el Oeste, el Norte y el Sur son llamados convencionalmente **puntos cardinales**. Para poder "orientarse" en un lugar, es necesario ubicar el Este u Oriente, y a partir de él se ubican los restantes puntos cardinales. Esta forma de ubicación fija la **posición relativa** de un objeto, es decir, la define en referencia a otro. Por ejemplo, si quisieran saber dónde se encuentra la Argentina, tendrían que definir primero con respecto a qué otro punto van a ubicarla: está al norte de la Antártida, pero al sur de los Estados Unidos.

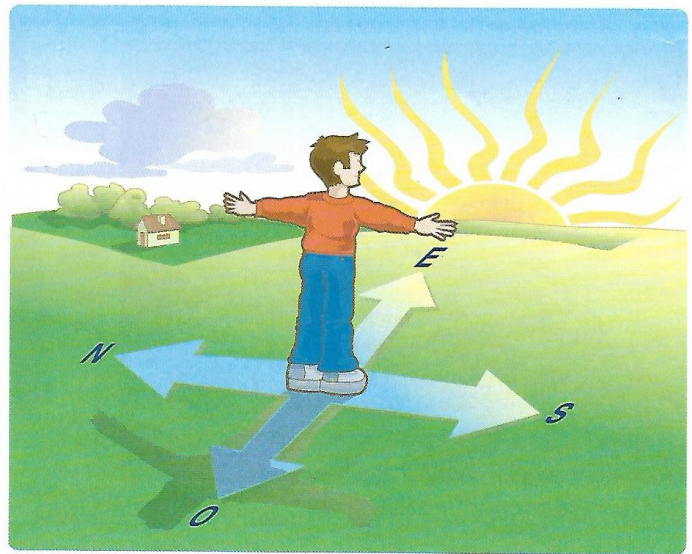
Además de esta forma de **orientación**, existen otras maneras de ubicarse o de ubicar un objeto, como el uso de determinadas estrellas (por ejemplo, la constelación de la Cruz del Sur) o de elementos de posicionamiento, como la brújula.



A través de la Historia, las sociedades utilizaron diferentes formas para representar los puntos cardinales. Una de las más usuales y extendidas es la rosa de los vientos, que también indica las direcciones intermedias, como lo muestra la imagen.



De esta manera representaban los puntos cardinales las sociedades europeas en el siglo XVII para indicar de dónde provenían los vientos.



CONCEPTOS CLAVE

- Puntos cardinales
- Coordenadas geográficas

Las coordenadas geográficas

Los puntos cardinales permiten señalar una posición relativa. Si bien esta manera de posicionarse es útil en algunos casos, no sirve para saber exactamente en qué lugar de la superficie terrestre se encuentra un objeto. Por ejemplo, si un barco navega y su tripulación quiere informar en qué posición se encuentra, informar la posición relativa de la embarcación no resultaría de mucha utilidad. Si el capitán informara que se encuentra "al norte de Australia", sería difícil encontrar la nave, porque muchos puntos de la superficie terrestre alejados entre sí responden a esa descripción.

Las **coordenadas geográficas**, en cambio, permiten señalar la **posición absoluta** o exacta de un barco, una persona u otro objeto. Este sistema está compuesto por una red de líneas curvas imaginarias que cubren toda la superficie terrestre. Las líneas que van de Norte a Sur se llaman **meridianos**, y las que van de Este a Oeste, **paralelos**.

Los **paralelos** son planos circulares imaginarios que atraviesan el eje de la Tierra en forma perpendicular (formando un ángulo de 90°) y son paralelos entre sí; se utilizan para indicar la **latitud**. Todos tienen diferente extensión. El **Ecuador** es el más extenso y divide la Tierra en dos partes iguales llamadas **hemisferios**: el Norte y el Sur. Por convención, se estableció el Ecuador como paralelo de origen o referencia. Los demás paralelos se reducen a medida que se acercan a los polos, hasta convertirse en un punto.

Los **meridianos**, por su parte, son planos semicirculares imaginarios que contienen el eje terrestre; se los usa para medir la **longitud**. A diferencia de los paralelos, todos los meridianos tienen la misma extensión y se unen en los polos. Cada uno de los meridianos forma una circunferencia con su antimeridiano correspondiente opuesto, y así divide a la Tierra en dos partes iguales. Por eso resultó más complejo decidir cuál sería el meridiano de origen o referencia. Durante muchos años, cada país utilizó un meridiano de origen que pasaba por algún punto de su territorio, pero esto dificultaba la ubicación exacta de un objeto. En 1884, por convención internacional, se llegó a un acuerdo y se adoptó como meridiano de origen el que pasa por la localidad de Greenwich, cerca de la ciudad de Londres, y se lo denominó **meridiano de Greenwich**. Este meridiano divide la Tierra en dos hemisferios: el Occidental (Oeste) y el Oriental (Este).

A

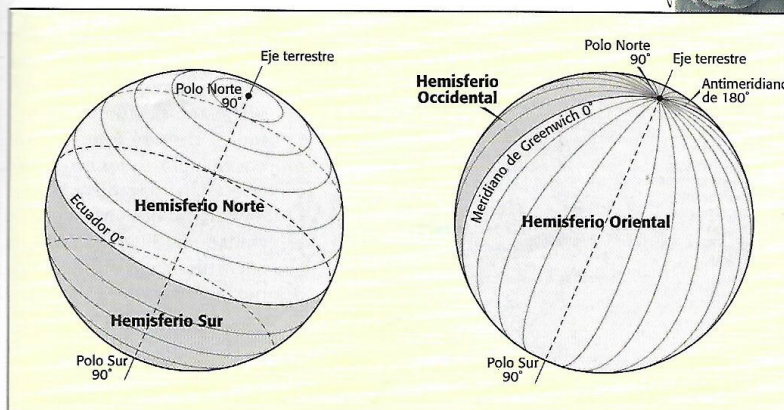
ACTIVIDADES

Estrategias de estudio

Luego de leer estas páginas, respondan a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué los puntos cardinales indican una posición relativa y las coordenadas geográficas, en cambio, una posición absoluta?

2. ¿Podría elegirse como meridiano de origen otro que no fuera el de Greenwich? ¿Por qué?



Director. Técnico Jorge Grosso