



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a

Docentes: Ana Mercado- Andrea Dutto-Claudia Mansut- Carolina Navarrete – Paola Gutiérrez

Profesores de Especialidades: Prof. Ed. Física Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica Victoria Herrería- Prof. Ed. Musical Evelin Ontivero



la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Docentes: Ana Mercado- Andrea Dutto-Claudia Mansut- Carolina Navarrete – Paola Gutiérrez

Profesores de Especialidades: Prof. Ed. Física Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica Victoria Herrería- Prof. Ed. Musical Evelin Ontivero

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

Escuela: JINZ N*48

Docentes: Claudia Mansut- Carolina Navarrete –Paola Gutiérrez -Ana Mercado- Andrea Dutto

Profesores de Especialidades: Prof. Ed. Física: Raúl Pereyra - Prof. Ed. Plástica: Victoria Herrería - Prof. Ed. Musical: Evelin Ontivero

Nivel inicial: SALA 4 AÑOS

Turno: Mañana-intermedio -Tarde

Área curricular: Dimensiones

- ❖ Formación personal y social
- ❖ Dimensión comunicativa y artística
- ❖ Dimensión: Natural y Social

Dimensión: Natural y Social

Ámbito: Matemática

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje

Ámbito: Música

Ámbito: Artes Visuales

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Ámbito: Autonomía

TÍTULO DE LA PROPUESTA

“A DIVERTIRSE Y A APRENDER”

ACTIVIDADES:

Docentes: Ana Mercado- Andrea Dutto-Claudia Mansut- Carolina Navarrete – Paola Gutiérrez

Profesores de Especialidades: Prof. Ed. Física Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica Victoria Herrería- Prof. Ed. Musical Evelin Ontivero



DIA 1: Actividad N°1:

<https://www.youtube.com/watch?v=jSyUrYiPlmY&vl=es-419>

Comenzamos escuchando la canción “MUEVO MI CUERPO”. Conversamos sobre cómo está formado nuestro cuerpo, cuáles son sus partes blandas y partes duras (rodillas, panza, mentón, mejillas, etc.) Imitamos movimientos y posturas de la canción. ¿Y si inventamos otras?

Luego con un almohadón jugamos a llevarlo con distintas partes del cuerpo (en la cabeza, con las dos manos, con una, con el pie, entre las rodillas, etc.).

Para finalizar contamos con que parte del cuerpo me costó más llevar el almohadón y con cual parte del cuerpo me gustó más.

DIA 2: Actividad N°2

<https://www.youtube.com/watch?v=Cw5BWA8eM7I> **canción del círculo.**

Comenzaremos escuchando la canción. ¿Qué objetos vimos en el video que se parecen a un círculo? Luego con la ayuda de un adulto buscaremos en casa objetos con la forma de círculo (plato, pelota, moneda y todo lo que puedan encontrar) tomaremos 3 de diferentes tamaños, ¿cuál círculo es más grande? ¿Cuál mediano y cuál pequeño?

Por último, un adulto recortará círculos de diferentes tamaños y colores y sobre esos círculos recortará otro, dando como resultado variedad de círculos y tamaños como en la imagen. Los niños harán un hermoso collage con ellos.



Docentes: Ana Mercado- Andrea Dutto-Claudia Mansut- Carolina Navarrete – Paola Gutiérrez

Profesores de Especialidades: Prof. Ed. Física Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica Victoria Herrería- Prof. Ed. Musical Evelin Ontivero

DIA 3: Actividad N°3: EDUCACIÓN FÍSICA

“Caminito de papel”

Materiales: hoja de cuaderno o de diario.

- Realizamos un camino de hojas en el suelo, de manera que la distancia vaya creciendo.
- Deberán llegar hasta el otro lado del camino pisando las piedras (hojas) sin caerse y sin perder el equilibrio.

DIA 4: Actividad N°4:

Buscamos un espejo y con ayuda de un adulto, observamos detenidamente nuestra carita. Señalamos cada parte y la vamos nombrando (dos ojos, cejas, pestañas, nariz, mentón, dos orejas, etc.).

Recordamos y nos acariciamos los ojos, la boca, la nariz, etc. Y decimos para sirven y que podemos hacer con ellas. Por último, realizamos e imitamos gestos (guiño un ojo, frunzo la nariz, hago carita alegre, enojado, triste, sorpresa). Un adulto nos toma fotos de las distintas caritas y las compartimos en el grupo de WhatsApp.

DIA 5 Actividad N°5: ARTES VISUALES. PLÁSTICA

En una hoja blanca o de cualquier color, lápiz, tijera, plasticola y papeles de revistas, diarios, envoltorios de alimentos, etc. (Cualquiera que tengan en casa).

Los alumnos con ayuda de un adulto deberán recortar figuras geométricas con forma de círculos, de distintos tamaños y colores, luego en la hoja deberán dibujar un círculo bien grande con lápiz y dentro del mismo pegar los distintos círculos recortados hasta completarlo. Ejemplo:



¡MANOS A LA OBRA!

DIA 6: Actividad N°6: EDUCACIÓN FÍSICA

“Bailar sobre el papel”

Docentes: Ana Mercado- Andrea Dutto-Claudia Mansut- Carolina Navarrete – Paola Gutiérrez

Profesores de Especialidades: Prof. Ed. Física Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica Victoria Herrería- Prof. Ed. Musical Evelin Ontivero

Materiales: hoja de papel o diario, un espacio amplio y música divertida (el monstruo de la laguna, taza, tetera, etc; Pie pie pie...)

- Dispersamos las hojas por todo el suelo.
- Comenzaremos dando play a la música y bailando por todos lados, cuando la música se para, debemos rápidamente buscar una hoja y quedarnos ahí. Esto lo repetimos y podemos jugar con toda la familia utilizando la dinámica del juego de la silla.

DIA 7: Actividad N°7

El adulto que acompañe, invitará a jugar al pequeño/a, a las adivinanzas sobre las partes del cuerpo (las adivinanzas serán enviadas al grupo de WhatsApp).

Leeremos cada una de ellas y el pequeño/a, deberá adivinar de qué parte del cuerpo corresponde.

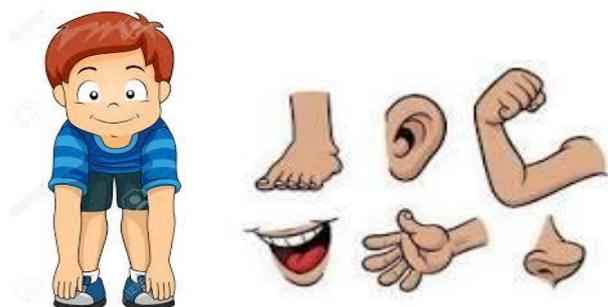
Por último, se podrán inventar otras adivinanzas y dejarlas escritas en una tarjeta para luego jugar en el jardín.

DIA 8: Actividad N°8: EDUCACIÓN MUSICAL

Miramos las siguientes imágenes e inventamos con mamá, abuela o hermanos una secuencia rítmica con diferentes partes del cuerpo y hacemos percusión. La repetimos varias veces a la secuencia armada. Ejemplo:

- con las manos aplaudimos dos veces
- con los pies golpeamos una vez el suelo
- con la boca cantamos un sonido (lala, tutu, pompón)
- en las piernas hacemos dos pequeños golpecitos

Así formamos una secuencia rítmica con nuestro cuerpo.



DIA 9: Actividad N°9: EDUCACIÓN MUSICAL

Docentes: Ana Mercado- Andrea Dutto-Claudia Mansut- Carolina Navarrete – Paola Gutiérrez

Profesores de Especialidades: Prof. Ed. Física Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica Victoria Herrería- Prof. Ed. Musical Evelin Ontivero

“Aprendemos a respirar”

Aprendemos a respirar, escuchamos e interpretamos, respetando las pausas y descanso.

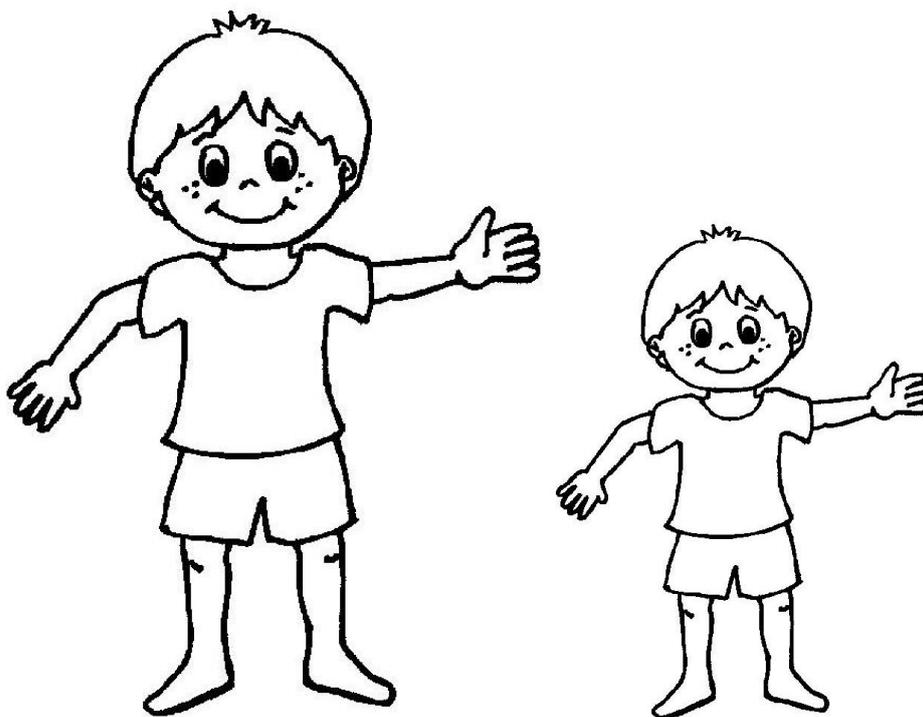
<https://www.youtube.com/watch?v=tXK3D3QYqWE>

DIA 10: Actividad N°10

Se les propondrá a los papás que realicen dos imágenes, de diferentes tamaños, como las del siguiente ejemplo. Recortar por el contorno para luego realizar un rompecabezas, cortando con una tijera, el dibujo (recortamos la cabeza, los brazos y piernas). Los padres mostrarán al niño las imágenes recortadas mezcladas y **pedirán al niño** que:

1. Agrupe los brazos y piernas pequeñas
2. Agrupe los brazos y piernas grandes
3. Por último, que armen las figuras según corresponda su tamaño.

Para finalizar pegaremos los rompecabezas en una hoja y decoraremos.



NOTA: No olvides cuidarte, lavándote muy bien tus manitos. ¡Quédate en casa para combatir el virus como un o una gran superhéroe!!

Directora: Claudia López

Docentes: Ana Mercado- Andrea Dutto-Claudia Mansut- Carolina Navarrete – Paola Gutiérrez

Profesores de Especialidades: Prof. Ed. Física Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica Victoria Herrería- Prof. Ed. Musical Evelin Ontivero