

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” -SALAS DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

ESCUELA: E.N.I. N° 24 San Juan Pablo II.

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo-Dayana Lucero-Valeria Pacheco-Carina Godoy-Anabela Arroyo-Mariana Farías - Amira Leiva- Ibáñez Érica.

RESIDENTES: Daniela Laciari - Eliana Méndez.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fátima Gordillo **Área: Educación Física**
-Macarena Leiva **Área: Música** -Viviana López y Maximiliano Oro. **Área: Artes Visuales.**

NIVEL: INICIAL.

SECCIÓN: SALAS DE 3 AÑOS.

TURNO: INTER-TURNO.

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.
- Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.
- Escucha y disfrute de textos literarios.
- Ampliación de su repertorio lúdico.
- Los números para comparar cantidades.
- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.
- Habla con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa: formatos discursivos (texto instructivo).

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Fortaleciendo aprendizajes”

DURACIÓN DE LA PROPUESTA: Desde el lunes 2 de Noviembre hasta el viernes 13 de Noviembre.

Incorporar y afianzar los siguientes hábitos de rutina como, por ejemplo: -
Desayunar y/o merendar: colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta y alimento. Sacar y guardar donde corresponde. Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, entre otras acciones.

- **Lavado de manos:** realizar correctamente antes de cada comida y regularmente por

1

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo- Macarena Leiva- Viviana López- Maximiliano Oro.

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” -SALAS DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud, ante la situación actual.

- **Ordenar y guardar** juguetes y objetos.

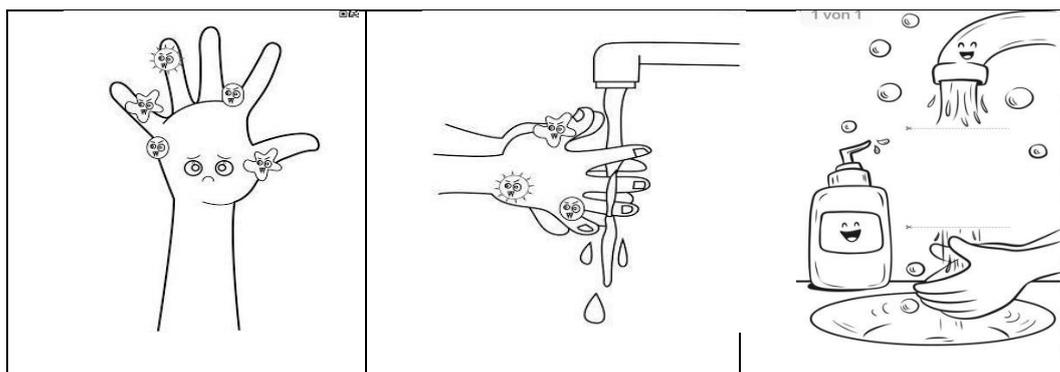
IMPORTANTE: Se debe tener en cuenta que para cada una de las actividades, es necesario la ayuda y supervisión de un adulto.

DÍA 02/11:

Observar el video “Higiene” <https://www.youtube.com/watch?v=aVhUUXQgU8> e indagar - ¿Qué hacen los niños? - ¿Qué es lo primero que realizan? - ¿Y luego? - ¿Qué se lleva el agua? - ¿Quiénes se van? - ¿Por qué es importante cada acción? Reflexionar sobre la importancia de cada hábito de higiene.

DÍA 03/11:

Recordar el escudo protector para que se vaya el rey virus. -¿Qué se debe hacer?- ¿Qué elementos se usan?- ¿Cómo se deben lavar las manos?- ¿Por qué? Luego ordenar las imágenes según corresponda de la secuencia del lavado de manos “Escudo protector”



Área: Música

Título de la propuesta: " Maracas Maraquititas" **Contenidos:** Exploración sonora de instrumentos musicales.

Actividad: Como bienvenida, recordar la canción de iniciación de las clases de educación musical. “Hola, hola para vos y para mí, hola, hola para vos y para el jardín. Despacito, más ligero me lo pongo de sombrero se me cae lo levanto y así termina el canto.” Cantar la canción en familia. Observar el siguiente video <https://youtu.be/gqkiiLAWlZQ>. En familia, o con ayuda de un adulto, deben construir una maraca con elementos de la casa: un vaso plástico o un tupper chiquito, un puñado de arroz y un pedazo de cartón para tapas la boca del vaso o la tapa del utensilio empleado, a continuación, pueden observar el vídeo de cómo construir la maraca <https://youtu.be/8UpmgoBsEEg> . Vídeos enviados por WhatsApp.

2

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo- Macarena Leiva- Viviana López- Maximiliano Oro.

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” -SALAS DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Vuelta a la calma: sentados en el piso: disfrutar del sonido de las maracas que crearon, tomar las maracas de forma correcta y hacer que suenen ¡A percudir y sacudir esas maracas!

DÍA 04/11:

Realizar en familia alguna comida saludable (a elección) por ejemplo ensalada de frutas o gelatina. Reflexionar sobre lo vivenciado e indagar -¿Por qué es importante alimentarnos? - ¿Qué nos pasa si no comemos bien? Acompañar con un “baile saludable” con la canción “soy una taza”, luego registrar la actividad mediante fotos o videos y enviar a la docente.



DÍA 05/11:

¡Hora del cuento! Preparar un rincón mágico en el patio o frente del hogar con almohadones ubicados en ronda. Una vez armado el rincón, un familiar debe comenzar a narrar el cuento “Los 3 lobitos, El lobo Feroz y Los 3 chanchitos” <https://youtu.be/dggPhAeiUkQ> e indagar - ¿De qué se trata el cuento? - ¿Qué quieren los lobitos? - ¿Qué les pasa a los cerditos? - ¿Y al lobo?

Intentar re narrar el cuento, luego aullar como lo hacen los lobitos, al principio bajo y después alto.

Área: Artes Visuales **Docente:** Viviana López

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Semana de las Artes” Culturas Precolombina de América. **CONTENIDOS PRIORIZADOS:** Exploración y experimentación con distintos materiales.

ACTIVIDAD: Pedir a un adulto la ayuda para preparar MASA DE SAL, los ingredientes necesarios son: 2 tazas de harina, 1 taza de sal, 4 cucharaditas de aceite y 1 taza de agua. Procedimiento: mezclar la harina, la sal y el aceite en un recipiente. Agregar el agua de a poco, mezclando primero con una cuchara y luego con la mano, hasta obtener una masa tierna (que no se pegue en las manos). Será utilizada en la próxima actividad.

DÍA 06/11:

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo- Macarena Leiva- Viviana López- Maximiliano Oro.

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” -SALAS DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

¡Jugar al lobo está! un familiar debe representar el lobo, para ello debe buscar algunas prendas que aparecen en la canción (camisa, peine, zapatilla y pantalón), posteriormente hacer una ronda y colocar las prendas en el centro para que el lobo se vaya vistiendo, cuando esté listo debe decir ¡listo para abrazar! (atrapa al nuevo lobo).

Finalizado el juego reflexionar con el niño - ¿Cómo se llamaba el juego? - ¿Qué iba haciendo el lobo mientras se le canta? - ¿Qué debían hacer cuando estaba listo? - ¿Qué le agradó del juego, atrapar ser atrapado o jugar en familia? - ¿Por qué?

Área: Artes Visuales **Docente:** Viviana López

ACTIVIDAD: Con la masa de sal realizada, “Fabricar una vasija.” El alumno debe formar con la masa varios rollos, ni muy gruesos ni finitos. Reservar. De la misma forma realizar un bollito de masa y aplastar, con la palma de la mano. Después colocar uno de los rollitos de masa alrededor del borde de la base, también presionar suavemente con los dedos para que ambas partes se unan y unir los extremos. Luego repetir varias veces con rollitos hasta que la vasija tenga la altura deseada, para concluir, dejar secar. Después de esto pintar con café mezclado con plasticola o engrudo. De esta manera, el trabajo queda brillante como barnizado. Enviar fotos con el nombre y sección del alumno al celular de la profesora: 2645657440 (para armar un video Institucional para compartir con las familias)



DÍA 09/11:

Buscar con ayuda de un familiar papel de diario, revista o el que tengan en casa y realizar bollitos de diferentes tamaños. Indagar - ¿Son todos iguales? - ¿Por qué? - ¿Qué podemos hacer con ellos? - ¿Se animan a jugar?

Un adulto debe esconder los bollitos de papel por toda la casa, utilizando el interior y exterior de la misma. Una vez escondidos todos, el niño debe buscar, si participan 2 o más jugadores mejor. El adulto puede dar pistas para ayudar como por ejemplo: cerca, lejos, entre otras. Variables: pueden jugar por tiempo.



Una vez terminado el juego - ¿Cuántos encontraron? - ¿Son muchos o pocos? - ¿Qué tamaño tienen? - ¿Les gustó el juego? - ¿Por qué?

Área: Educación Física **CONTENIDO:** Explorar el cuerpo a través de los sentidos.

ACTIVIDAD: Título de la Actividad: Gallito ciego. Consigna: Se debe jugar de dos o más

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo- Macarena Leiva- Viviana López- Maximiliano Oro.

E.N.I. N° 24 "SAN JUAN PABLO II" -SALAS DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

jugadores. Un integrante es EL GALLITO, que como el propio nombre del juego indica, está ciego, para ello, se le deben vendar los ojos a un participante y debe dar vueltas al ritmo de la canción: *-“la gallinita ciega”,* si es una niña o *“gallito ciego”* si es un niño. Una *aguja y un dedal* (contesta la gallina) También se puede decir: *-“Gallinita ciega, ¿se te ha perdido un dedal? Yo lo tengo y no te lo quiero dar”.* El gallito ciego debe ir en busca de algún participante y reconocerlo con tan sólo tocar el pelo, la cara o la ropa que lleva. Los propios participantes se arriesgarán a ser reconocidos acercándose al gallo. El juego termina si consigue acertar la identidad de la aguja perdida, es decir, el integrante que ha conseguido atrapar.



DÍA 10/11:

¡A modelar! Preparar masa de sal para modelar elementos de higiene. Para la preparación de la masa se necesita un recipiente colocar en el mismo 3 tazas de harina, 1 taza de sal fina y 1 taza de agua, mezclar los tres ingredientes hasta formar una mezcla homogénea y maleable o puede usar, si sobró, la masa elaborada en la actividad de plástica. Indagar al niño: *-¿Con qué te peinas el cabello?-¿Qué necesitamos para lavarnos las manos y bañarnos? ¿Tiene perfume?-¿Qué debemos hacer para que nuestros dientes estén limpios y sanos?-Cuando estamos lejos de casa ¿con qué debemos desinfectar las manos?* Posteriormente modelar los diferentes elementos de higiene, una vez seca la masa, se sugiere pintar con témperas, colorantes, acrílicos (lo que se disponga en el hogar) y adornar con los mismos algún sector del hogar.

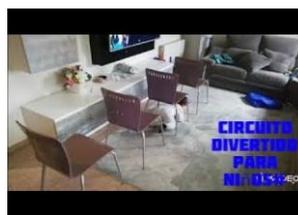


Área: Educación Física **CONTENIDO:** Explorar el cuerpo a través de los sentidos.

ACTIVIDAD: Título de la Actividad: PSICOMOTRICIDAD en casa, estimulando los sentidos -Consigna: En un espacio despejado se deben poner objetos que no sean peligrosos como pelotas, peluches, juguetes, mesas, sillas, colchas, etc. Para armar un circuito de obstáculos en donde el niño debe realizar este de la manera que quiera ir conociendo el circuito, así debe ser la primera vez, luego caminando más rápido, la siguiente vuelta de rodillas gateando. Observar las imágenes adjuntas para guiarse al armar el circuito.

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo- Macarena Leiva- Viviana López- Maximiliano Oro.

E.N.I. N° 24 "SAN JUAN PABLO II" -SALAS DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

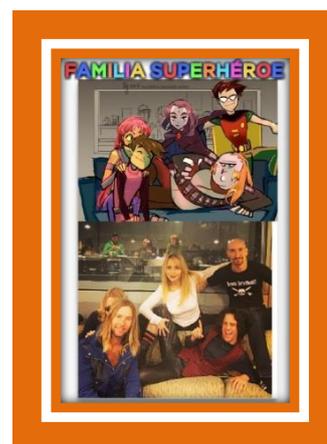


NOTA: Pueden jugar con algún miembro de la familia.

DÍA 11/11:

¡FAMILIA DE SUPERHÉROES! Para realizar esta actividad se necesita: lápices de colores y una hoja (puede ser de cuaderno o la que tengan en casa), con ayuda de un adulto diseñar cada uno de los superhéroes que habitan en casa con sus respectivos poderes, posteriormente buscar elementos que puedan reciclar para representar el diseño realizado, una vez finalizado, hacer un desfile familiar, luego tomar una foto y enviar a la docente.

Conversar sobre los súper poderes de cada uno, el color de la vestimenta que utilizaron, indagar - ¿Te gustó esta actividad? - ¿Por qué?



DÍA 12/11:

¡A jugar en familia!: Realizar en el patio de casa o en un espacio amplio, un laberinto de obstáculos, para recorrer en familia

Para este divertido laberinto se debe usar diferentes elementos que tengan en casa (sillas, almohadones, mesitas pequeñas, etc.)

Hacer el recorrido una persona a la vez, para evitar accidentes.

¡¡¡Ahora a jugar y divertirse mucho!!!

Área: Plástica: Artes visuales **Docente:** Oro Maximiliano

Contenido seleccionado: Exploración de diversos materiales y herramientas utilizados para la expresión gráfico plástica.

Actividad: Ver el video de Franz Marc (enviado por WhatsApp) y jugar según lo indica el video.

Con ayuda de un adulto tomar un cartón rectangular de aproximadamente 30 centímetros de largo por 20 centímetros de alto y forrar con tela (pueden ser distintos tipos

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo- Macarena Leiva- Viviana López- Maximiliano Oro.

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” -SALAS DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

de telas). Luego buscar en revistas (diarios, fotografías, etc.) animales de diferentes tamaños que prefiera y que pueden tener como mascotas, recortar las mismas y pegar hasta completar todo el espacio en el trabajo. Formular al niño las siguientes preguntas. - ¿Qué animal de los que veo me gustaría ser? - ¿Por qué? Tomar una fotografía del trabajo y enviar por WhatsApp al profesor Oro Maximiliano (2644521196), con las siguientes características: Nombres, apellidos, sala y las respuestas a las preguntas realizadas. Para exponer los trabajos del jardín a la provincia de manera virtual y por medio de un video en la “Semana de las artes del 2 al 6 de noviembre de 2020” bajo el lema “yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento” Pablo Picasso y compartir con las familias.

DÍA 13/11

Escuchar y observar el relato enviado por la seño residente a través de WhatsApp. Luego indagar: - ¿Cómo se llama el protagonista del relato? - ¿Dónde se lo llevó a vivir su mamá cuando era niño? - ¿Qué hay en ese lugar? - ¿Quién cuidaba los animales? - ¿Qué comidas cocinan los gauchos? - ¿Qué hizo José cuando fue grande? -¿Cuál parte del relato te gustó más?

Con ayuda de la familia preparar la receta de una comida típica de la tradición argentina: “Sopaipillas o Tortas Fritas”.

Ingredientes:

- 50 g de levadura fresca
- 1/2 Kg de harina
- Agua tibia c/necesaria
- 1 cucharada de Sal
- Aceite para freír



Pasos para la preparación:

- 1) Lavarse bien las manos con agua y jabón, luego secar con una toalla limpia.
- 2) Disolver la levadura y la sal en agua tibia por separado.
- 3) En un bowl colocar la harina e ir agregando la levadura junto con la sal (con cuidado)
- 4) Hacer un rollo con la masa y cortar rodajas finas, estirar con las manos y realizar un agujero en el medio (con un objeto cortante, puede ser un cuchillo plástico para que lo realicen los niños)
- 5) Freír en aceite (un adulto debe realizar con mucha precaución este paso), luego escurrir sobre papel de cocina. Posteriormente se pueden espolvorear con azúcar.
- 6) Dejar enfriar un poco y a ¡Disfrutar!

Una vez realizada la receta reflexionar en familia - ¿Por qué las sopaipillas o tortas fritas

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo- Macarena Leiva- Viviana López- Maximiliano Oro.

E.N.I. N° 24 "SAN JUAN PABLO II" -SALAS DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

son una comida tradicional? - ¿Qué otras comidas son tradicionales? - ¿Por qué se celebran las tradiciones argentinas?



Directora: RIVAS, Ana María

Vicedirectoras: RODRIGUEZ CASTRO, Gabriela Natalia. MONTAÑO, Dolores Rosana.

8

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo- Macarena Leiva- Viviana López- Maximiliano Oro.