

GUÍA DE PROFUNDIZACIÓN

Título: “**CUIDEMOS EL AGUA**”

Fecha: 14/06 al 18/06 **Turno:** Mañana y Tarde



Propósitos:

- Tomar conciencia de que el agua es un recurso renovable que puede agotarse.
- Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y de escritura.
- Favorecer la interpretación para resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo.

Criterios e indicadores de evaluación:

Criterios	Indicadores	Instrumentos de evaluación
Reconocer los números naturales desde el 100.000 al 900.000 y sus regularidades.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza operaciones convencionales. ▪ Realiza cálculos mentales. ▪ Resuelve problemas a través de diferentes operaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observación directa de evidencias de tareas. ▪ Realización de las tareas en tiempo y forma.
Identificar la estructura y función de una carta formal e informal.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce las características propias de la carta. ▪ Produce una carta con todas sus partes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observación directa de evidencias de tareas. ▪ Producción escrita.
Participar en forma asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lee con fluidez en situaciones que le den sentido a esta práctica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observación directa de evidencias de tareas. ▪ Videos con lectura oral. ▪ Videollamadas.
Distinguir la Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Da ejemplos de cómo cuidar el agua. ▪ Demuestra actitudes responsables respecto del cuidado del agua. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observación directa de evidencias de tareas. ▪ Producción de una carta con consejos.
Reconocer el sentido de los valores, a través de la reflexión.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Da consejos sobre la responsabilidad como vecino y el cuidado del agua. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observación directa de evidencias de tareas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Desafío: Elaborar una carta donde nos comprometamos a cuidar el agua y colocarla en los estados de WhatsApp de los familiares y amigos.

Lunes 14 de junio

Área: Lengua

1) Teniendo en cuenta lo aprendido ordena la siguiente carta:

El león

Leticia, 13 de abril de 2021

Querido Ratón

Tu amigo agradecido

Al principio creí que por tu tamaño no
Podrías salvarme, pero me di cuenta que
Eso no es lo que importa.

EL que en verdad importa es que un
Amigo siempre te ayudará cuando lo
Necesites.

Área: Matemática –

1) Repasamos lo aprendido:

C D U

$$\begin{array}{r} 528 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

Empezamos multiplicando el 7 por 528 (igual que vimos en la multiplicación por una cifra: primero por las unidades, después por las decenas y por último por las centenas)

C D U

$$\begin{array}{r} 528 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

A continuación multiplicamos el 4 por 528 (primero por las unidades, después por las decenas y por último por las centenas)

ATENCIÓN: El resultado de multiplicar por 4 se comienza a escribir en la misma columna del 4

AulaFacil.com

Resuelve:

$$\begin{array}{r} 399 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 863 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 290 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

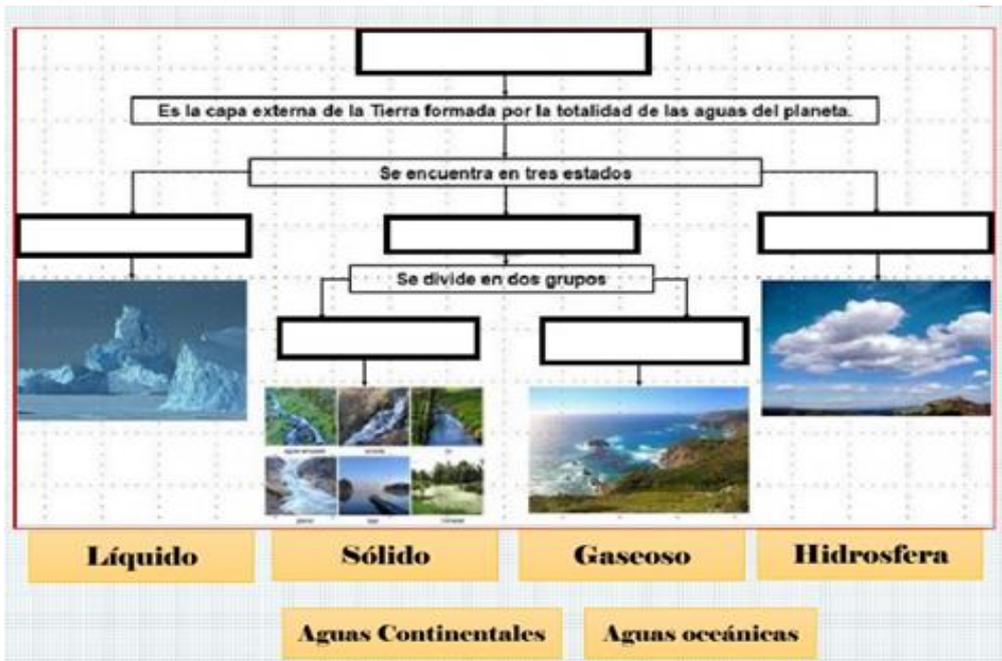
$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

Martes 15 de junio

Área: Ciencias Naturales

Área: CIENCIAS NATURALES

1) Con lo aprendido, completamos los cuadros según corresponda.



Área: Lengua

Seguimos trabajando con la carta del león.

1) Lee la carta como quedo organizada y responde las preguntas:

a) ¿Para quién es la carta?

Ratón León No dice

b) ¿Quién escribió la carta?

Ratón León No dice

c) ¿Dónde vive el león?

Leticia Cartagena No dice

d) El león escribe una carta para...

Pedir un favor Dar las gracias Pedir comida

e) ¿Cuándo escribió la carta?

Miércoles 16 de junio

Área: Lengua

1) Observamos la siguiente imagen de la carta:



La carta es un mensaje escrito en sobre cerrado, que una persona envía a otra para comunicarse con ella.

Lee esta carta.

México, D.F. a 26 de septiembre.

Querido amigo:
Es una lástima que no pudieras venir para las fiestas patrias, hubo fuegos artificiales, mariachis y muchos antojitos.
Espero que si puedes venir para las fiestas de octubre.

Te extraña Juan.

Contesta la carta. Explícale a Juan por qué no pudiste ir a las fiestas patrias.



La Carta Destreza Mental Semana 5 Ficha 20

Área: Matemática

- 1) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.
 - a) En una pradera hay 23 grupos con 83 ovejas cada uno.
¿Cuántas ovejas hay en la pradera?
 - b) Si cada uno de mis 24 caballos recorre caminando 64 metros, ¿cuántos metros han recorrido entre todos ellos?
 - c) En el colegio compraron 54 libros a 196 cada uno. ¿Cuál fue el costo total?
 - d) Si un paquete de bombones cuesta \$845 ¿cuánto cuestan 16 paquetes?

Jueves, 17 de junio

Área: Ciencias Naturales

- 1) Marca la opción correcta:



Se denomina Hidrosfera a la capa de la Tierra:

- Formada por aire
- Más superficial.
- Formada por agua.

La Hidrosfera terrestre puede encontrarse:

- Sólo en estado líquido.
- En cualquiera de los tres estados de la materia.
- Sólo en estado sólido.
- Sólo en estado gaseoso

Dos de las siguientes afirmaciones son falsas, ¿cuáles?:

- El agua en estado gaseoso forma parte, también, de la atmósfera
- La hidrosfera en estado sólido forma glaciares, entre otras cosas.
- La hidrosfera en estado líquido la encontramos solamente en los océanos.
- Las aguas continentales son saladas, como el agua marina.

Área: Matemática

1) Calcula las siguientes operaciones y pega las piezas según el resultado. Colorea el dibujo.

9.854		9.372	3.375
1.498		8.925	4.020
7.936		2.782	7.871

$425 \times 21 =$	$214 \times 13 =$	$379 \times 26 =$
$132 \times 71 =$	$402 \times 10 =$	$135 \times 25 =$
$463 \times 17 =$	$214 \times 7 =$	$128 \times 62 =$

Viernes, 18 de junio

Área: Lengua

1) Escribimos una carta para nuestros compañeros que no asisten a clases y están en casa o viceversa de los que están en casa para los chicos que asisten, hacemos primero un borrador, hasta obtener la final. Se la enviamos de forma virtual.

Área: Matemática

Recuerda

- **Propiedad conmutativa.** En una suma de dos sumandos, si cambiamos el orden de los sumandos, el resultado no varía.
- **Propiedad asociativa.** En una suma de tres sumandos, si cambiamos la agrupación de los sumandos, el resultado no varía.

1) Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que tienes el mismo resultado.

• $13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ | • $17 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ | • $4 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

2) Aplica la propiedad asociativa y comprueba que tienes el mismo resultado.

<p>• $(3 + 7) + 6 = 3 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>• $(6 + 8) + 5 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>
<p>• $(4 + 8) + 9 = 4 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>• $(7 + 9) + 2 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>

Área: Artes Visuales

5° A día: 15/06/21 5° B día: 18/06/21

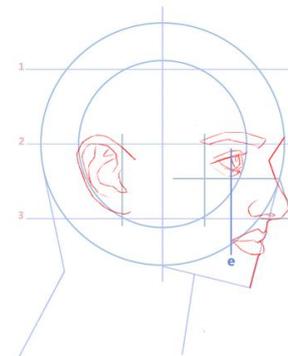
Contenido: Líneas rectas como estructuras del rostro. Figuras geométricas.

Propósito: Fomentar experiencias de observación y reflexión para superar estereotipos. Propiciar la construcción de imágenes mediante el uso de la geometría y estructuras lineales

Actividad: Retratos de perfil.

¡Hola! Observa el siguiente video <https://youtu.be/xf77pgD4iws>

Ahí podrás ver el esquema de como dibujar un rostro visto de perfil volviendo a usar círculos y líneas rectas como guías para construir los rostros. Recuerda siempre que los esquemas se deben marcar muy suaves para poder borrarlos después, en el video los marcan fuerte para que puedas verlos solamente. Siguiendo el esquema que muestra el video dibuja un rostro de perfil en la carpeta. ¡Saludos, hasta pronto!



Área: Educación Musical

5° A día: 9/06/21 5°B día: 8/06/21.

Propósito: Promover la identificación y traducción vocal corporal y gráfica de las características esenciales del género musical folklórico cuyano

Contenidos: Estilos musicales.

Actividades: Sabía que la música de la región de cuyo se divide en música lírica (canciones) y música bailables(Danza) entre las vigentes encuentran. Lírica Tonada Cuyana: incluye un cogollo. Danza: Gato Cuyano (con castañetas) recorta y pega bailarines.

Área: Educación Agropecuaria.

5° A día: 03/06/21 5°B día:01/06/21

Contenido: El agua, su importancia en la agricultura.

Propósito: Enriquecer el conocimiento sobre el agua en los procesos agrícolas, ser consciente de su valor e importancia en las plantas.

Actividades: Nombra al menos 6 acciones que debemos realizar para cuidar el agua.

Área: Educación Física

5° A día:18/06 5°B día: 17/06

Escuela Regimiento de Patricios – 5° grado A y B - Matemática - Lengua – Ciencias Naturales - Ética - Música - Ed. Física - Plástica - Agropecuaria - Tecnología.

Contenido: Apropiación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de la igualdad.

Propósito: Afianzar la adquisición de habilidades motrices ya conocidas y de esquemas nuevos necesarios para la realización de actividades cotidianas y de juegos

Actividades: Desplazamientos combinando (trote, galope, salto, variaciones y combinaciones de desplazamientos en distintas direcciones y con cambios de velocidad. Ejercitar y ejecutar los 4 momentos de la partida baja, realizando competencias con algún familiar. En el patio, en parejas uno delante del otro correr 40 metros, partiendo desde la posición, de partida baja, tratando el compañero de atrás de alcanzar al que corre adelante antes de llegar a la meta. Práctica de la técnica de partida baja, y la carrera a máxima velocidad, corriendo aproximadamente 60 metros a máxima velocidad.

Área: Educación Tecnológica

5° A día: 11/06/21

5°B día: 10/06/21

Contenidos: Análisis y construcciones de estructuras reconociendo resistencia, etc.

Propósitos: Promover la formación de los estudiantes como ciudadanos responsables, que sean capaces de plantear creativamente alternativas y seleccionar los recursos naturales.

Actividades:

Diferenciamos estructuras sismo resistente y no resistente. Anota en el cuaderno los materiales de las dos estructuras.

Diseñar (dibujar) el plano de tu casa teniendo en cuenta las siguientes referencias:



Pared



Ventana



Puerta

Directora: Teresa Chirino