

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROLIMENTACIÓN

### Grupo 1

ESCUELA: WERFIELD SALINAS

CUE:700003600

DOCENTES: CARRIZO, MAURICIO – ONTIVEROS M., ANA G. – TEJADA, VIOLETA.

GRADO: 2° A – B – C

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – ÉTICA – EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CARACTERÍSTICAS DE UN GAUCHO”

CONTENIDOS:

**MATEMÁTICA:** OPERACIONES: SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

**CIENCIAS SOCIALES:** ESPACIO URBANO Y RURAL - MEDIOS DE TRANSPORTES - LA TRADICIÓN: EL CONOCIMIENTO DE LA VIDA COTIDIANA DE FAMILIAS REPRESENTATIVAS DE DISTINTOS GRUPOS SOCIALES EN DIVERSAS SOCIEDADES DEL PASADO.

**ÉTICA:** RESPETO POR SÍ MISMO Y POR LOS OTROS A TRAVÉS DEL RECONOCIMIENTO DE LO SEMEJANTE Y DISÍMIL.

**EDUCACIÓN MUSICAL:** CANCIÓN: MARTÍN FIERRO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- 1) RECONOCE ELEMENTOS Y CARACTERÍSTICAS TRADICIONALES.
- 2) RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS REALIZANDO DISTINTAS OPERACIONES.
- 3) DISTINGUE EL ESPACIO URBANO DEL RURAL E IDENTIFICA MEDIOS DE TRANSPORTES CARACTERÍSTICOS DE CADA UNO.
- 4) RESPETA AL OTRO A TRAVÉS DEL RECONOCIMIENTO DE LO SEMEJANTE Y DISÍMIL.

DESAFÍO: DESCRIBIR DE MANERA AUTÓNOMA UN PERSONAJE TRADICIONAL A PARTIR DE UN VOCABULARIO ESPECÍFICO.

**ACTIVIDAD 1:**

1) OBSERVA ATENTAMENTE LAS IMÁGENES DEL ARTISTA MOLINA CAMPOS.



IMAGEN N° 1:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



IMAGEN N° 2:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

A) ESCRIBE UN LISTADO AL LADO DE CADA IMÁGEN DE LO QUE OBSERVAS.

2) RESPONDE:

A) LOS PERSONAJES QUE APARECEN EN LAS IMÁGENES. ¿A QUIÉNES REPRESENTAN?

.....

B) ¿LAS IMÁGENES CORRESPONDEN A UN ESPACIO URBANO O RURAL?

.....

**ACTIVIDAD 2:**

1) ENCUENTRA Y COLOREA EN LA SOPA DE LETRAS LAS COMIDAS QUE OBSERVAS EN LAS IMÁGENES.

M	A	D	T	U	O	P	N	K
A	S	A	F	U	J	R	I	O
T	E	X	C	G	B	U	P	A
E	M	P	A	N	A	D	A	S
A	I	O	D	F	H	J	K	A
F	T	E	T	C	B	N	U	D
H	A	T	E	R	T	Y	P	O
U	S	O	P	J	R	E	V	A

A) MARCA CON UNA "X" OTRAS COMIDAS QUE NO APARECEN EN EL CRUCIGRAMA Y QUE TAMBIÉN COMÍAN LOS GAUCHOS.

ARROPE DE UVA\_\_PANCHOS\_\_SOPAIPILLA\_\_ CARBONADA \_\_

CHOCOTORTA\_\_PIZZA \_\_TORTAS FRITAS\_\_ CHANFAINA \_\_

HELADO \_\_ARROZ CON LECHE\_\_ LOCRO\_\_ ESCABECHE DE VIZCACHA\_\_

2) PIENSA Y RESUELVE (NO OLVIDES HACER LAS CUENTAS).

A) EL GAUCHO PEDRO TENÍA 77 VACAS Y LUEGO LE COMPRÓ A SU AMIGO ISIDRO 23. ¿CUÁNTAS VACAS TIENE PEDRO EN TOTAL EN SU ESTABLO?



B) DOÑA JUANA, LA ESPOSA DEL GAUCHO PEDRO, TENÍA 97 GALLINAS EL DÍA LUNES. EL DÍA MARTES CUANDO SALIÓ A ALIMENTARLAS SÓLO CONTÓ 89. ¿CUÁNTAS GALLINAS DESAPARECIERON?



**ACTIVIDAD 3:**

1) OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE 5 ELEMENTOS DEL PAISAJE URBANO Y DEL PAISAJE RURAL.

<p style="text-align: center;"><b>PAISAJE RURAL</b></p> 	<p><b>TIENE:</b></p> <p>1- .....</p> <p>2- .....</p> <p>3- .....</p> <p>4- .....</p> <p>5- .....</p>
<p style="text-align: center;"><b>PAISAJE URBANO</b></p> 	<p><b>TIENE:</b></p> <p>1- .....</p> <p>2- .....</p> <p>3- .....</p> <p>4- .....</p> <p>5- .....</p>

A) SEGÚN LAS IMÁGENES ¿EN DÓNDE VIVES TÚ?

2) BUSCA Y ENCIERRA CON UN CÍRCULO COLOR AMARRILLO LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE PREDOMINAN EN EL CAMPO Y CON COLOR AZUL LOS DE LA CIUDAD. (RECUERDA QUE ALGUNO PUEDE COINCIDIR)



**ACTIVIDAD 4:**

1) ANALIZA LAS SITUACIONES Y MARCA EN EL CUADRO:

A) EL CABALLO DE DON JUAN DA GALOPES DE A 5 METROS HASTA LLEGAR AL ESTABLO. COLOREA DE COLOR AMARILLO LOS LUGARES DONDE PISA.

B) UNA VIZCACHA SALIÓ A BUSCAR ALIMENTO Y AL VER A UN DEPREDADOR CERCA, REGRESÓ RÁPIDAMENTE A SU GUARIDA, DANDO PASOS DE 4 METROS. COLOREA DE COLOR ROJO LOS LUGARES DONDE PISÓ.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

2) LEE ATENTAMENTE Y RESPONDE:

PARA EL CUMPLEAÑOS DE LA MAMÁ DE BENJA LLEGARON DE VISITAS PARIENTES DEL CAMPO, ENTRE ELLOS SE ENCONTRABA LUISITO DE LA MISMA EDAD QUE BENJA. ESTE ENTUSIASMADO INVITO A LUISITO A JUGAR A LA PLAY, PERO LUISITO TRISTE LE DIJO QUE NO SABÍA YA QUE A DÓNDE EL VIVE SE DIVIERTE HACIENDO OTRAS COSAS.

A) ¿QUÉ HARÍAS TÚ SI FUERAS BENJA?

\_\_\_ JUGARÍAS SOLO A LA PLAY.

\_\_\_ LE ENSEÑARÍAS CÓMO SE JUEGA.

\_\_\_ LE PREGUNTARÍAS A LUISITO A QUE QUIERE JUGAR.

B) ¿POR QUÉ ELEGISTE ESA RESPUESTA?

### **ACTIVIDAD 5:**

1) LLEGO LA HORA DE USAR NUESTRA IMAGINACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS ACTIVIDADES DESARROLADAS EN LA GUÍA:

A) DEBES IMAGINAR UN GAUCHO Y COLOCARLE CARACTERÍSTICAS TRADICIONALES:

NOMBRE DEL GAUCHO:

ALTURA:

COLOR DE PIEL:

CONTEXTURA FÍSICA:

VESTIMENTA:

COMIDAS FAVORITAS:

BAILE PREFERIDO:

INSTRUMENTO MUSICAL QUE TOCA:

ANIMAL PREFERIDO:

MEDIO DE TRANSPORTE EN EL QUE SE TRASLADA:

**EDUCACIÓN MUSICAL:**

1) PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD, VAMOS A OBSERVAR Y ESCUCHAR CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO PROPUESTO POR EL PROFESOR:  
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ORPNKV7JAPC>

2) INTERPRETA LA LETRA DE LA CANCIÓN, ACOMPAÑÁNDOSE CON ALGÚN ELEMENTO QUE EMITA SONIDO QUE TENGAN EN CASA

3) CON LA AYUDA DE LOS PAPÁS, VAMOS A FILMAR NUESTRA CANCIÓN Y SE LA VAMOS A PASAR AL PROFESOR (LA CANCIÓN CANTADA SOLO LO HACEN LOS NIÑOS)

4) SE ENVIARÁ EL VIDEO A LAS MAESTRAS, A TRAVÉS DE WHATSAPP

5) EN CADA VÍDEO QUE MANDEN, POR FAVOR COLOCAR NOMBRE Y APELLIDO, TAMBIÉN LA SECCIÓN Y EL GRADO.

**EQUIPO DIRECTIVO:** SALINAS, ANDREA – GUZMAN, VIVIANA.