

GUÍA: N° 23 DE RETROALIMENTACION

GRUPO: 1

ESCUELA: FALUCHO TURNO TARDE.

GRADO: 1° SECCIÓN: A, B, C TURNO: TARDE CICLO/NIVEL: PRIMARIO

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES.

TÍTULO: DISEÑAR UN JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS CON TABLERO PARA JUGAR Y APRENDER EN FAMILIA, LUEGO ENVÍA UN VIDEO DE UN MINUTO DE DURACIÓN JUGÁNDOLO.

CONTENIDOS: NÚMERACIÓN DEL 0 AL 99. LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS. FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS. DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS EN DIECES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y RESTA. PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS. EL PAISAJE: ELEMENTOS NATURALES Y ELEMENTOS ARTIFICIALES. TRABAJOS DE ANTES Y AHORA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

*RECITA CON FLUIDEZ NÚMEROS NATURALES DEL 0 AL 99.

*RESUELVE CORRECTAMENTE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMAS Y RESTAS UTILIZANDO DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS.

*IDENTIFICA CORRECTAMENTE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.

*RECONOCE CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE PAISAJES URBANOS Y RURALES.

*RECONOCE E IDENTIFICA FACILMENTE TRABAJOS DE ANTES Y AHORA.

ACTIVIDADES:

ESTA CUARENTENA ESTÁ UN POCO ABURRIDA ¿QUÉ LES PARECE SI DISEÑAMOS UN JUEGO PARA DIVERTIRNOS EN FAMILIA? PUEDES REALIZAR TARJETAS EN PAPEL O CARTÓN Y ESCRIBIR LAS CONSIGNAS DE LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA PARA QUE VOS Y TU FAMILIA JUEGUEN AL PREGUNTADOS.

*EL RATONCITO DEL CAMPO TE CUENTA CÓMO ES EL LUGAR DONDE VIVE. LEO SÓLO O UN ADULTO ME LEE.

ME LLAMO JERÓNIMO Y VIVO EN UNA GRANJA CON MI FAMILIA. TENGO VACAS, OVEJAS, UNA CHANCHA CON DIEZ CHANCHITOS Y UN MONTÓN DE GALLINAS.

ME LEVANTO CUANDO SALE EL SOL Y LES DOY DE COMER A LAS GALLINAS. APROVECHO PARA AGARRAR LOS HUEVOS DE LAS PONEDORAS, ASÍ MI PAPÁ LOS VENDE EN EL PUEBLO. DESPUÉS DESAYUNO LECHE RECIÉN ORDEÑADA Y PAN CALENTITO.

DESPUÉS MONTO MI CABALLO ANTIFAZ, QUE ME LLEVA TODOS LOS DÍAS A LA ESCUELA.

*LA MAMÁ DE JERÓNIMO LE DICTÓ 4 NÚMEROS. ESCRIBE CUATRO NÚMEROS QUE TE DICTEN ENTRE 1 – 99.



*EL PAPÁ DE JERÓNIMO FUE A LA CIUDAD Y LOGRÓ VENDER ESTA CANTIDAD DE HUEVOS. ESCRIBE COMO SE LEE:

63: _____ 29: _____

50: _____ 99: _____

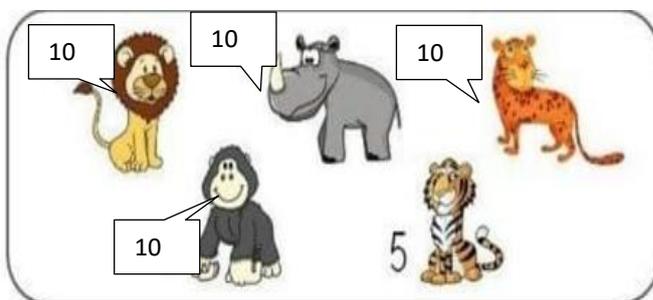
*EL LUGAR DONDE VIVE JERÓNIMO ES MUY DISTINTO A LA **CIUDAD** MIRA LAS IMÁGENES Y UBICA SEGÚN CORRESPONDA **CIUDAD-CAMPO**



*A JERONIMO LE GUSTA MUCHO TRABAJAR CON NÚMEROS, AYÚDALO A RESOLVER LA SIGUIENTE SITUACIÓN.

- ANA Y CARLOS RECORTARON FIGURAS DE ANIMALES, CORTARON 10 LEONES, 10 RINOCERONTES, 10 LEOPARDOS, 10 GORILAS, Y 5 TIGRES.

¿CUÁNTOS ANIMALES RECORTARON EN TOTAL? ¿CUÁNTOS LEONES HAY MÁS QUE LEOPARDOS?



EN UNA DE TUS TARJETAS PUEDES ESCRIBIR LA MISMA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA Y MODIFICAR LOS NÚMEROS.

TAMBIÉN PUEDES PEDIR EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE VARIOS NÚMEROS EN TUS TARJETAS.

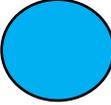
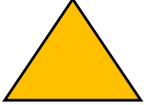


*JERÓNIMO Y SU PAPÁ SE ENCUENTRAN EN LA **CIUDAD** VISITANDO UNOS PRIMOS, BUSCANDO EL NÚMERO DE CASA PENSARON CUÁLES SERAN LOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN ANTES Y DESPUÉS. ¿LOS AYUDÁS A ENCONTRARLOS?

.....34..... 89..... 10.....

*EN CASA DE SUS PRIMOS JERÓNIMO ENCONTRÓ MUCHAS COSAS CON DIFERENTES FORMAS, AYÚDALO A RECONOCERLOS UNIENDO CON FLECHAS EL NOMBRE DE LA FIGURA Y SU DIBUJO.

USA ALGUNA DE LAS FIGURAS Y FÁBRICA TÚ TABLERO CON DIFERENTES MATERIALES COMO: CARTÓN, CARTULINA, MADERA, ETC

TRIÁNGULO




CÍRCULO

RECTÁNGULO

CUADRADO

TEN EN CUENTA QUE PARA TU TABLERO PUEDES HACER CASILLEROS, UNO AL INICIO LLAMATIVO Y UNO DETRÁS DEL OTRO CON CASILLEROS TRAMPAS Y CASILLEROS DE AYUDA QUE LOS ARMAREMOS MÁS ADELANTE.

*ANA, JERÓNIMO, PABLO Y RODRIGO TIENEN CADA UNO EN SUS CAMPOS ESTA CANTIDAD DE GALLINAS Y GALLOS, PERO NO SABEN FORMAR LOS SIGUIENTES NÚMEROS POR SEPARADO. AYUDALOS A FORMARLOS COMO EN EL EJEMPLO.

EJEMPLO: $50 + 5 = 55$
 $40 + 3 =$ $30 + 1 =$
 $80 + 6 =$ $20 + 2 =$

PUEDES COLOCAR EN TUS TARJETAS NÚMEROS DESCOMPUESTOS Y PEDIR QUE LOS ARMEN.

*EN EL CAMPO HAY GRANJAS COMO LA DE JERÓNIMO CON MUCHOS ANIMALITOS.
 *OBSERVA LOS ANIMALES Y COMPLETA CON LOS NOMBRES SEGÚN CORRESPONDA. **GALLINAS – VACAS - CERDOS.**



CON SU CARNE SE ELABORAN ALIMENTOS COMO EL JAMÓN Y LA PANCETA.



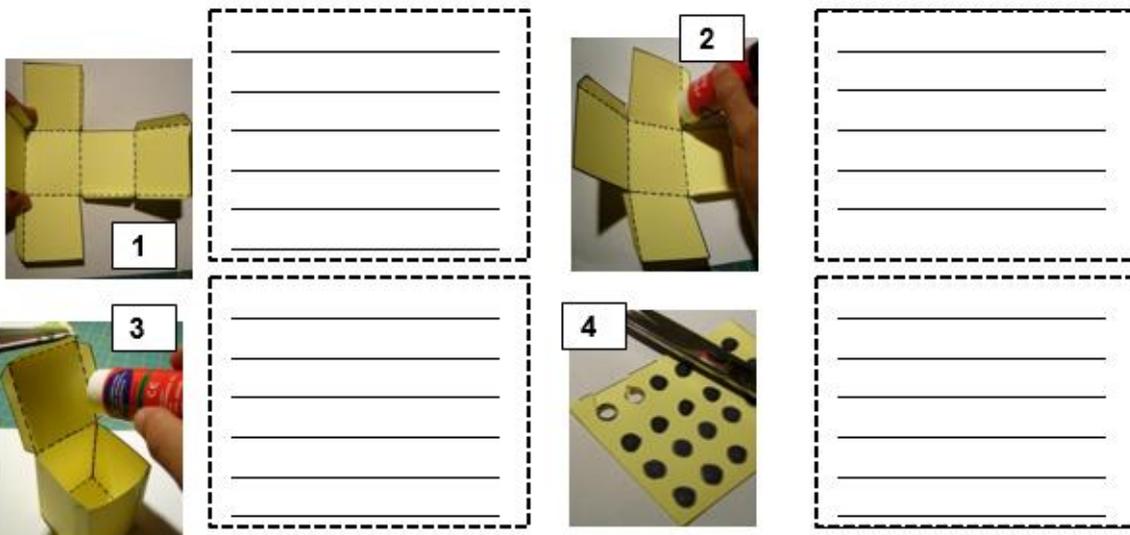
DE ELLAS SE OBTIENE CARNE, LECHE Y CUERO



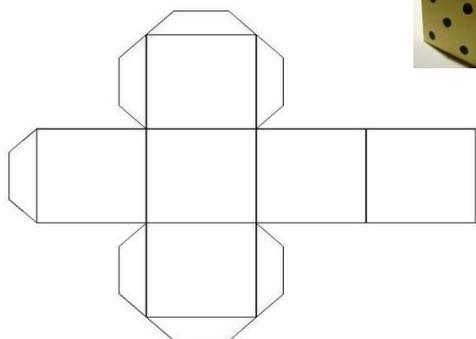
SE CRÍAN PARA OBTENER CARNE Y HUEVOS.

*DIBUJA TU PROPIA GRANJA A PARTIR DE TODO LO QUE VAS REALIZANDO EN LA GUÍA.

*JERÓNIMO PASÓ POR UNA PLAZA Y OBSERVÓ UN MONUMENTO EN FORMA DE DADO, LE LLAMÓ MUCHO LA ATENCIÓN Y SE LE OCURRIÓ CONSTRUIR UNO. OBSERVA CADA IMÁGEN Y ESCRIBE COMO REALIZARLO.



PLANTILLA PARA TU DADO.



USA CARTÓN O CARTULINA PARA CONSTRUIR TU DADO. RECUERDA COLOCARLE LOS NÚMEROS A CADA LADO

*LA CIUDAD PARA JERÓNIMO TIENE TANTOS ELEMENTOS PARA DISFRUTAR QUE DECIDIO HACER UNA LISTA MUY ESPECIAL. MIRA LA IMAGEN DE ESTA CIUDAD Y ESCRIBE LOS ELEMENTOS NATURALES QUE OBSERVAS. REALIZA UN LISTADO.



LISTA

¡PARA GENIOS! AYUDA A JERÓNIMO Y SUS AMIGOS A RESOLVER ESTAS CUENTAS.

PUEDES ESCRIBIR SUMAS Y RESTAS EN TUS TARJETAS Y PEDIR QUE LAS RESUELVAN MENTALMENTE.

50 + 25 =

35 + 23 =

48 - 24 =

68 - 36 =

*¡A PENSAR! LOS CHICOS FUERON AL PARQUE JUNTO Y SE LE PRESENTARON ESTOS PROBLEMAS AL COMPRAR Y VENDER.

- SI RODRIGO COMPRA 10 HELADOS Y MILAGROS COMPRA 5 ¿CUÁNTOS HELADOS COMPRA ENTRE LOS DOS?
- JULIO LLEVA 20 CONEJOS PARA VENDERLOS EN EL PARQUE, Y VENDE 10 ¿CUÁNTOS CONEJOS VENDIÓ JULIO?

*DESCOMPONE EN DIECES Y UNOS LAS CANTIDADES DE ANIMALES QUE TIENE CADA CHICO.

23=

45=

56=

89=

COLOCA EN LAS CARTAS QUE DESCOMPONGAN LO MÁS RÁPIDO POSIBLE NÚMEROS DE DOS CIFRAS.

*LOS CHICOS QUIEREN SABER QUIEN TIENE LA MAYOR CANTIDAD DE ANIMALES Y CUÁLES MENOS.

PARA SABERLO ORDENA LOS NÚMEROS ANTERIORES DE MAYOR A MENOR.

*JERÓNIMO Y SUS PRIMOS NO QUIEREN ESTAR ABURRIDOS. ENTONCES INVENTAN DISTINTOS PROBLEMAS.

*AHORA TE TOCA A VOS. INVENTA UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA DE SUMA Y OTRA DE RESTA. PUEDES USAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS ¡DALE VOS PODÉS!

EN TUS CARTAS PIDE QUE INVENTEN EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE UN PROBLEMA DE SUMA O RESTA Y LO RESUELVAN.

*EL PAPÁ Y EL ABUELO DE AURELIO FUERON CHOFERES DE TRANSPORTE. ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA FOTO QUE PERTENECE AL ABUELO (ANTES).



YA ESTÁS LISTO PARA ARMAR TU JUEGO! ¡MUCHA SUERTE A DIVERTIRSE! AQUÍ TIENES EJEMPLOS DE TABLEROS



ACTIVIDADES DE SISTEMATIZACIÓN:

¿QUÉ HE APRENDIDO? ¿ME RESULTÓ DIFÍCIL, FÁCIL? ¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PUEDO USARLO? ¿SE PUEDE APRENDER JUGANDO?

DIRECTORA: IVANA B. GONZALEZ.