

Escuela Gobernador Eloy Camus – Segundo Grado – Áreas Integradas

NIVEL: PRIMARIO CICLO: PRIMER TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA. LENGUA. CIENCIAS NATURALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MI FICHA DE CRECIMIENTO”

Propósitos:

Promover observaciones y registros sobre los cambios en el crecimiento.

Aplicar la estructura del sistema de numeración para leer y escribir números hasta 199.

Favorecer la construcción de estrategias de cálculo de suma con números de 2 cifras.

Medir longitudes utilizando unidades convencionales y no convencionales.

Incentivar la reflexión sistemática acerca de las clases de palabras (palabras que nombran).

Criterios:

Registran, en cuadros, los cambios en las etapas del ser humano.

Identifican regularidades de la serie numérica, para leer y escribir números hasta 120.

Resuelven operaciones de adición utilizando estrategias de descomposición en unos y dieces.

Utilizan unidades convencionales y no convencionales para medir longitudes.

Escriben palabras, por sí mismos, y revisan sus producciones para mejorarlas.

Comienzan a reflexionar sobre las clases de palabras (palabras que nombran).

Indicadores:

Lee textos y localiza información.

Completa cuadros sencillos sobre cambios corporales.

Reconoce sustantivos propios y comunes con los que se nombran a las personas y objetos.

Lee, escribe y compara números hasta 120.

Resuelve sumas con números de 2 cifras descomponiendo en dieces y unos.

Mide longitudes utilizando distintos objetos y la regla.

GUÍA N° 1

Descripción del desafío: Elaborar una ficha personal de crecimiento, dónde anotes los datos que evidencien en qué has cambiado o crecido.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DÍA N° 1

1. LEE LA SIGUIENTE POESÍA.

MI CUERPO ESTÁ CONTENTO

SI MI CUERPO CUIDO, SANO CRECERÁ
NECESITO AYUDA DE PAPÁ Y MAMÁ.

COMER SALUDABLE, HACER EJERCICIOS
TRAERÁ A MI CUERPO MUCHOS BENEFICIOS.

TENGO DOS MANITOS, DOS PIERNAS, DOS BRAZOS
CON LOS QUE A QUIEN AMO, LE DOY UN ABRAZO.

SI VOY A LA PLAZA Y RESPIRO AIRE PURO
SANO MIS PULMONES, DE ESO ESTOY SEGURO.

SI CAMINO MUCHO O ANDO EN BICICLETA
MIS MÚSCULOS TODOS ESTARÁN DE FIESTA.

CADA PARTE DE MI CUERPO CUMPLE SIEMPRE UNA FUNCIÓN
AUNQUE UNA SE DESTACA Y ÉSA ES MI CORAZÓN.



2. ¿DE QUÉ HABLA EL TEXTO QUE LEÍSTE? COMENTA CON TU FAMILIA.

3. SUBRAYA LAS PALABRAS QUE NOMBRAN PARTES DEL CUERPO.

4. ESCRIBE ESAS PALABRAS EN ORDEN ALFABÉTICO.

5. OBSERVA LA IMAGEN DE LA POESÍA Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CONTANDO QUÉ
HACE EL NENE.

6. ¿CÓMO CRECEMOS?

TE PRESENTO A UN NIÑO COMO VOS. **TOMÁS** TIENE 7 AÑOS, ES UN NIÑO MUY
CURIOSO. HOY, ENCONTRÓ UNA CAJA CON ALGUNOS RECUERDOS. VEAMOS:



**TOMÁS
DE BEBÉ**



**TOMÁS A
LOS 3 AÑOS**



**TOMÁS A
LOS 7 AÑOS**

7. RESPONDE Y COMENTA EN FAMILIA (RESPUESTAS ORALES)

- ¿CÓMO HA CAMBIADO TOMÁS DESDE QUE ERA BEBÉ HASTA LOS 7 AÑOS?
- ¿HAS PRESENTADO ALGUNOS CAMBIOS EN TUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS?

Escuela Gobernador Eloy Camus – Segundo Grado – Áreas Integradas

8. ¿CÓMO PODEMOS SABER SI HAZ CRECIDO? ¿QUÉ CAMBIOS HAN OCURRIDO EN TU CUERPO DESDE QUE ERÁS UN BEBÉ? SEÑALA CON **X**:

	CAMBIASTE DE DIENTES
	HAZ AUMENTADO DE ESTATURA DESDE QUE NACISTE
	HAZ CAMBIADO EL COLOR DE TUS OJOS
	HAZ AUMENTADO DE PESO DESDE QUE NACISTE

9. VAS A COMPARAR TU ALTURA Y TU PESO ACTUAL CON LAS QUE TENÍAS CUANDO NACISTE. PIDE AYUDA Y MARCA EN UN PAPEL.

ALTURA DE BEBÉ	ALTURA ACTUAL	PESO DE BEBÉ	PESO ACTUAL

10. ¿MIDES MÁS O MENOS DE 100 CENTÍMETROS? LEE LOS NÚMEROS DE LA SERIE Y PINTA SI ALLÍ ESTÁ TU ALTURA ACTUAL.

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

11. CON AYUDA DE LA SERIE ANTERIOR, ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

101					106			109	
		113				117			120

DÍA 2

- ¿CÓMO SE LLAMA EL NENE QUE ESTUVO VIENDO SUS FOTOS? ¿CUÁL ES TU NOMBRE? ¿Y TU APELLIDO? ¿TODOS TENEMOS UN NOMBRE?
- LAS PERSONAS TIENEN UN NOMBRE QUE LAS DISTINGUE DE OTRAS PERSONAS, ESE ES SU **NOMBRE PROPIO**. TAMBIÉN LAS CIUDADES, CALLES, PAÍSES, ETC. A ESTAS PALABRAS LAS CONOCEMOS COMO **SUSTANTIVOS PROPIOS, Y SIEMPRE COMIENZAN CON MAYÚSCULA**.
- ESCRIBE LA LETRA INICIAL DE CADA SUSTANTIVO PROPIO: **T, G, M, Y, L, K**
eo ...ael ateo uthiel uis evin
- ESCRIBE CADA SUSTANTIVO PROPIO DÓNDE CORRESPONDA.

Ángela

Manchita

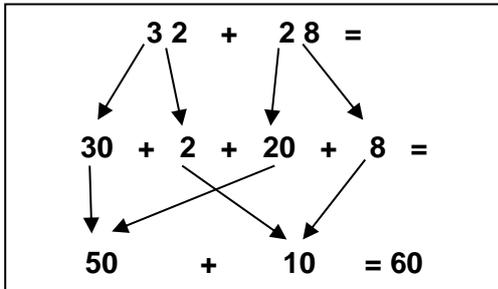
Marcos



5. SEGUIMOS HABLANDO DEL CRECIMIENTO.

TOMÁS Y MARTÍN SE PESAN. TOMÁS PESA 32 KILOS Y MARTÍN PESA 28 KILOS. SI JUNTAN SUS PESOS. ¿CUÁNTOS KILOS TIENEN ENTRE LOS DOS?

6. OBSERVA CÓMO RESOLVIÓ ANA ESTE PROBLEMA.

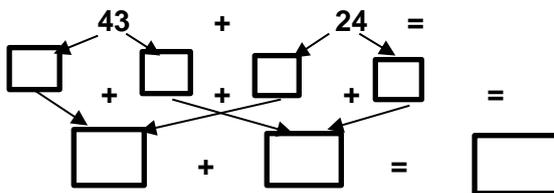


¿QUÉ HIZO ANA CON EL 32 Y EL 28? ¿LOS DESARMÓ EN DIECES Y UNOS?
 ¿SUMÓ LOS DIECES? ¿SUMÓ LOS UNOS?
 ¿CÓMO SACÓ EL RESULTADO FINAL?

RESPUESTA: ENTRE LOS DOS TIENEN.....KILOS

7. RESUELVE OTRO PROBLEMA:

DARÍO Y MAURO JUNTARON SUS FIGURITAS. DARÍO TENÍA 43 Y MAURO TENÍA 24. ¿CUÁNTAS TIENEN AHORA ENTRE LOS DOS?



RESPUESTA: TIENEN ENTRE LOS DOS.....FIGURITAS.

DÍA 3

1. SEGUIMOS CON LAS FOTOS DE TOMÁS.



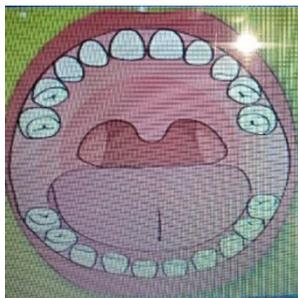
TOMÁS A LOS 6 AÑOS



CUMPLEAÑOS DE TOMÁS A LOS 7 AÑOS.

2. ¿QUÉ LE HA PASADO EN SU DENTADURA? ¿TE HA PASADO UN CAMBIO COMO EL DE TOMÁS? ¿SABÍAS QUE...? UNA DE LAS CARACTERÍSTICAS QUE NOS INDICAN QUE HEMOS CAMBIADO Y CRECIDO ES EL CAMBIO DE DIENTES.

3. AHORA OBSERVA DETENIDAMENTE ESTA IMAGEN DE LA BOCA DE UN NIÑO COMO TÚ. SEÑALA EN ELLA LOS DIENTES QUE SE TE HAN CAÍDO (CON X). PUEDES USAR UN ESPEJO, Y PIDE LA AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ.



LOS DIENTES DE LECHE DE LOS NIÑOS O DIENTES TEMPORALES SON LLAMADOS ASÍ PORQUE CON EL PASO DEL TIEMPO CAERÁN Y SERÁN REEMPLAZADOS POR LOS DIENTES PERMANENTES.

4. RESPONDE LUEGO DE TRABAJAR CON LA IMAGEN:

- ✓ ¿CUÁNTOS DIENTES DE LECHE TIENE UNA NIÑA O UN NIÑO?.....
- ✓ ¿HAS CAMBIADO DE DIENTES?.....
- ✓ ¿CUÁNTOS HASTA AHORA?.....

5. TOMÁS VISITÓ AL PEDIATRA PARA LLENAR SU NUEVA FICHA DE CRECIMIENTO, PERO EL MÉDICO SE OLVIDÓ DE ANOTAR SU ALTURA. ¿LO AYUDAS?

	104 CM	115 CM	49 CM	95 CM
TOMÁS	TOMÁS	TOMÁS	TOMÁS	TOMÁS
9 DE ENERO DE 2014	15 DE JULIO DE 2017 –	21 DE ABRIL DE 2018 –	3 DE MAYO DE 2021 –	
PESO: 3 KG.	PESO: 10 KG.	PESO: 21 KG.	PESO: 32 KG.	
ALTURA:	ALTURA:	ALTURA:	ALTURA:.....	

6. ORDENA LOS SIGUIENTES PESOS DE MENOR A MAYOR.

DÍA 4

1. ORDENA LAS PALABRAS Y ESCRIBE LAS ORACIONES

DIENTE ME AYER UN SE CAYÓ
RATÓN PÉREZ EL MONEDA ME TRAJÓ UNA

2. **MIDIENDO, MIDIENDO:** ¿RECUERDAS CUÁNTO MEDIAS DE BEBÉ? ¿Y AHORA?
3. MIDE AMBAS ALTURAS (**QUE TIENES MARCADAS EN EL PAPEL**) UTILIZANDO UN LÁPIZ Y UNA GOMA. COMPLETA.

ALTURA	MEDIDA EN LÁPICES	MEDIDA EN GOMAS
DE BEBÉ		
EN LA ACTUALIDAD		

4. ¿SON IGUALES LAS CANTIDADES?, ¿POR QUÉ?, ¿QUÉ UTILIZASTE ANTES PARA MEDIR TU ALTURA?, ¿CON QUÉ MEDIRÍAS OBJETOS MÁS PEQUEÑOS?
PARA MEDIR OBJETOS GRANDES SE EMPLEA EL METRO (m) COMO UNIDAD DE MEDIDA Y PARA MEDIR OBJETOS PEQUEÑOS EL CENTÍMETRO (cm).

Escuela Gobernador Eloy Camus – Segundo Grado – Áreas Integradas

5. RECORTA 3 PERSONAS, Y PÉGALAS ORDENADAS DE MÁS BAJA A MÁS ALTA.

DÍA 5

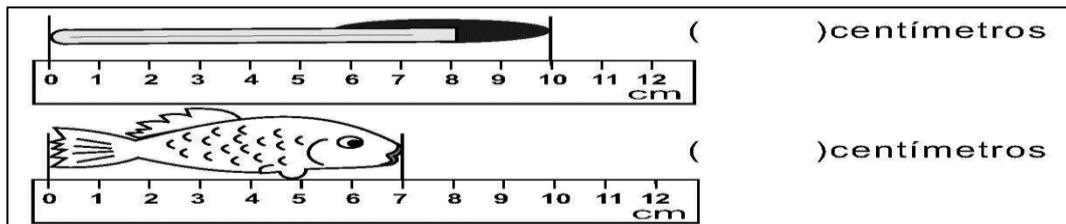
1. OBSERVA TU REGLA Y DIBÚJALA EN TU CUADERNO.



LAS LONGITUDES PEQUEÑAS SE MIDEN EN CENTÍMETROS. NUESTRA REGLA ESTÁ DIVIDIDA EN CENTÍMETROS.

PARA MEDIR SE COLOCA EN EL CERO.

2. ESCRIBE LAS MEDIDAS DE CADA OBJETO.



3. LEE LA SIGUIENTE LECTURA. ¡PRUEBA SOLITO/A!

LA PULGA PANCHITA Y EL PIOJO PIRULO VIVEN LOS DOS JUNTOS ADENTRO DE UN RULO DEL PERRO PEPINO. CUANDO PEPINO SE EMPIEZA A RASCAR, LA PULGA Y EL PIOJO BUSCAN UN NUEVO HOGAR.

4. BUSCA PALABRAS DE LA LECTURA Y ESCRIBE EN 2 LISTAS

SUSTANTIVOS PROPIOS

SUSTANTIVOS COMUNES

DOCENTES: SANDRA, MAYORGA_ROMINA, VICTORIA_MARIANELA, ARCHERITO

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA_EDUCACION FÍSICA_TEATRO

PROPÓSITOS:

ED. AGROPECUARIA: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES HABILIDADES Y LA COMUNICACIÓN.

ED. FÍSICA: AFIRMAR LA CONCIENCIA GLOBAL DE SU CUERPO, SUS CAPACIDADES DE MOVIMIENTO Y LA ORIENTACIÓN TEMPORO- ESPACIAL.

TEATRO: INICIAR EN EL RESPETO DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS Y LOS HECHOS SOBRESALIENTES DE LA HISTORIA.

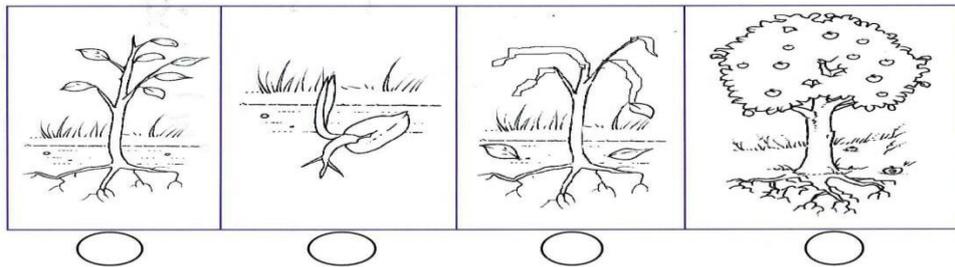
ACTIVIDADES

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- 1) CON AYUDA DE UN ADULTO LEE Y ESCRIBE EN EL CUADERNO.

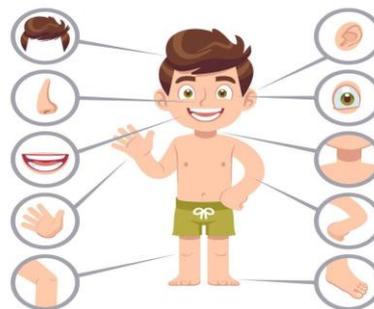
COMO TODOS LOS SERES VIVOS, LAS PLANTAS CUMPLEN UN CICLO. "NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN"

2) ORDENA EL CICLO VITAL DE LAS PLANTAS ESCRIBIENDO EL NÚMERO SEGÚN LA SECUENCIA DE SU CRECIMIENTO Y NOMBRA A QUE ETAPA DEL CICLO CORRESPONDE, LUEGO COLOREA LA IMAGEN.



EDUCACIÓN FÍSICA

1)- MUEVE LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO CON DIFERENTES RITMOS. UNA MANO EN LA CABEZA, LUEGO HOMBRO, DESPUÉS RODILLA Y PIE. RECONOCEMOS NUESTRAS PARTES DEL CUERPO TOCANDO EL SUELO, (MANO EN EL PISO, PIE DERECHO CON MANO IZQUIERDA EN EL PISO, ESPALDA EN EL PISO ETC.



2)- APOYADOS CONTRA UNA PARED, UN ADULTO RESPONSABLE INDICARÁ QUE SEGMENTO DEL CUERPO DEBE TOCAR LA PARED: -TOCAR CON EL TALÓN; APOYAR CON LA COLA EN LA PARED, TOCAR LA PARED CON LA ESPALDA, TOCAR CON LA PARTE POSTERIOR DE LA CABEZA, TOCAR CON LOS CODOS, APOYAR LAS MANOS, EL ABDOMEN, LADOS DE LA CARA.

TEATRO

1)- COLOCAMOS MÚSICA, LA QUE MÁS NOS GUSTE. BAILAMOS CON NUESTROS HOMBROS. BAILAMOS CON NUESTRAS MUÑECAS. BAILAMOS CON NUESTRAS PIERNAS, PIES, RODILLAS. MOVEMOS TODO O CUERPO. SEGUIMOS EXPLORANDO LAS POSIBILIDADES EXPRESIVAS DE NUESTRO CUERPO.

2)- RECORDAR EL CUENTO DE LA CLASE ANTERIOR Y NOMBRAR TODOS LOS PERSONAJES QUE APARECEN.

¿A DÓNDE SE VA JULIAN?

¿CREES QUE ACTUÓ BIEN?

¿TE IMAGINABAS QUE OTRO DESEO PODRIA HABER PEDIDO?

¿QUÉ DESEO PEDIRIAS TU EN SU LUGAR? DIBÚJALO EN TU CUADERNO

Directora: Silvia Marín