

## PROPUESTAS PEDAGÓGICAS Guía N° 10

**Duración:** 10/08 a 21/08

**Escuela:** TAYNEMTA - ENI N°26

**Docentes:**

- Prof. Carina Cozza
- Prof. Mónica Lagos
- Prof. Cynthia González
- Prof. Carolina Fernández

**Nivel Inicial.** Sala de 3 años. Secciones A, B, C y D

**Turno:** Inter turno

**Área curricular**

Título de la propuesta: "Coloreamos nuestros días"

**Dimensiones:** Comunicativa y artística

**Ámbitos:** Literatura Infantil, Artes Visuales, Expresión corporal.

**Núcleos:** de apreciación, de producción.

**Contenidos:** Los colores y su transformación.

**Actividades:**

1. "A encontrar el tesoro"

- Con ayuda de un adulto el/la niño/a colocará arriba de la mesa toda su ropa (la ropa simular ser "tesoros"). Luego se transformará en Capitán/Capitana y buscará tesoros perdidos (prendas de ropa) de color rojo. Deberá encontrar y colocar en una silla todas las prendas de ese color.
- Luego buscará tesoros de color amarillo y por último tesoros de color azul. El juego termina cuando el niño/a haya encontrado todos los tesoros de colores. Por último, ordenará la ropa y la volverá a guardar en el lugar correspondiente.

2. "Chocolala"

- Con la compañía de un adulto, se buscará un lugar cómodo en casa y se dispondrá a observar el cuento animado "Pinta ratones" <https://www.youtube.com/watch?v=bVq4LXfonNE> . Luego se jugará al "Chocolala" el/la niño/a buscará un compañero de juego, el jugador número 1 deberá colocar un poco de pintura roja en las palmas de sus

manos y el jugador número 2 pintará sus palmas de color amarillo, el juego comienza cuando juntos cantan "Chocolala, chocoleté, chocola, chocote, chocolate" golpeando las palmas como si estuviesen aplaudiendo.

- Al finalizar la canción observarán las palmas y descubrirán qué color se transformó al mezclar ambos colores. Luego se llevarán las manos con agua y jabón, y volverán a repetir el juego con los siguientes colores: jugador número 1: color azul - jugador número 2: color amarillo y por último jugador número 1: color rojo - jugador número 2: color azul.

### 3. A jugar!!

- Recolectaremos variedad de tapitas que tengamos en casa. Las colocaremos dentro de una cajita.
- Una vez terminada la recolección, las volcaremos sobre una superficie plana como lo es la mesa. Observaremos los diferentes colores e iremos separando las de color rojo, luego las verdes, amarillas, azules, etc. Una vez separadas observaremos los colores de las mismas.

### 4. Trabajamos en familia

- Con la ayuda de la familia buscamos objetos de diferentes colores (rojo, amarillo y azul). Se colocará tres platos ubicados en la mesa, en los mismo se ubicará papel glasé del mismo color. En un plato, un papel glasé de color rojo, en otro amarillo y en el último azul. La consigna será que coloquen los objetos en los platos que corresponda el color.
- Posteriormente tomarán el papel glasé lo cortarán en trocitos y con los mismos realizarán un collage.

### 5. Recurso digital:

- La docente realizará un tutorial mostrando como a través de los experimentos creamos mágicos colores. Buscaremos tres vasos de plástico, en cada uno de ellos colocaremos una cucharadita de tempera de colores (azul, verde y rosado) y una cucharadita de bicarbonato de sodio. De a poco se irá introduciendo agua, se observarán las burbujas de colores que van saliendo de los diferentes vasos, luego se explorarán con nuestras manos y para finalizar.
- Reservaremos los colores mágicos preparados, posteriormente, pintaremos hojas blancas que servirán para soportes.

6. Recurso digital:

- La docente realizará un tutorial para crear divertidas lupas con colores primarios utilizando materiales que tengamos en casa. Se buscará cartón, tijera, plasticola y papel celofán. Cortaremos un círculo del tamaño de un platito pequeño y recortaremos un círculo más chico en el centro, luego se cortará del mismo tamaño un círculo de papel celofán y lo pegaremos en el cartón. Y así habremos creado una lupa
- ¡Ahora... todos a explorar!

**PROFESOR:** Daniel Carrizo

**ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA

**TÍTULO:** "NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA"

**NUCLEO:** "El niño, su cuerpo y su movimiento"

**CONTENIDO:**

- Experimentación de los aprendizajes referidos al propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas. Saltar, trasladar y correr.

**Las actividades de entrada en calor son las siguientes:** Imitar seres vivos y elementos de la naturaleza (viento, fuego, lluvia, etc.). (Utilizar la imaginación del niño).

**Actividades:**

1- Utilizamos límites de salidas y llegada (marcar en el piso con una soga o tiza): Carrera saltada con dos pies y con uno, colocamos objetos para traspasarlos (obstáculos que puedan saltar sin inconveniente) Sentado, acostado, parado y boca abajo a la orden salimos corriendo y volvemos. (El adulto le dice cuándo debe salir y hasta donde deben llegar y volver).

2- Caminar con las manos en los hombros, en la cintura, en las rodillas, en los tobillos, en los glúteos.- Transportar bolsitas o pelotas con distintas partes cuerpo, con un aro pasarlo por las distintas partes del cuerpo.



**IMPORTANTE: No utilizar elementos que el niño se pueda lastimar y adecuarlos a las posibilidades de ellos.**

El Link que se encuentra a continuación tiene propuestas para realizar en familia a modo de dar ideas a los padres.

<https://www.youtube.com/watch?v=PfMWnufvKTg>

**Vuelta a la calma:** Acostarse y estirar parte del cuerpo: piernas, brazos.

**Observación:** Terminamos las actividades y llegó el momento del aseo personal e hidratación **¡¡¡IMPORTANTÍSIMO!!!**

Estimadas familias les recuerdo que es de suma importancia, que en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su profesor.

**¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!**

Docente: Ferreyra Plana Silvia Lorena

Área Curricular: Artes visuales – Plástica

Título: Exploración de diferentes materiales

Desarrollo de actividades:

- Actividad N°1

Hola chicos que alegría de volver a contactarme con ustedes, hoy les propongo realizar con la ayuda de un adulto una bolsita sensorial.

Pueden utilizar una bolsa de congelación, un folio, o una bolsa transparente. Colocar en su interior un poco de aceite y unas gotas de pintura (tempera diluida con agua o colorante alimenticio), luego sacamos el máximo de aire posible, cerramos la bolsa con cinta adhesiva, comprobando varias veces que no salga nada de líquido. Incluso se puede poner otra bolsa para protegerlo mejor. Listo ahora pueden jugar con las manchas de colores.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



- Actividad N°2

Juguemos con tapas de plástico, construyendo y descubriendo diferentes formas.

Ejemplo en las siguientes imágenes.



Directivo a cargo: Lic. Silvana Del Valle Figueroa