

700023400 ESCUELA PRILIDIANO PUEYRREDÓN. GRADO: SEGUNDO GRADO
A, B, C. RETROALIMENTACIÓN-GUÍA N° 22- GRUPO 2

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

ESCUELA: PRILIDIANO PUEYRREDÓN.

CUE: 700023400

DOCENTES: CRISTINA YACANTE, MARISA GALVÁN, MELISA QUIROGA.

GRADO: SEGUNDO

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREAS: MATEMÁTICA. LENGUA. CIENCIAS NATURALES. EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA. EDUCACIÓN MUSICAL. ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “UN CAMINO RECORRIDO, UNA ETAPA POR
CUMPLIR”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES HASTA EL 500. SITUACIONES
PROBLEMÁTICAS. ESTRATEGIAS DE CÁLCULO. USO DEL DINERO. TABLAS DE
MULTIPLICAR 2, 3,4. **LENGUA:** LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS.
ORACIONES. DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS. RE-NARRACIÓN. ESTRATEGIAS DE
ESCRITURA. SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES. VERBOS. PUNTUACIÓN.

CIENCIAS NATURALES: DIVERSIDAD DE ANIMALES EN SUS AMBIENTES.

SERES VIVOS Y NO VIVOS SU ALIMENTACIÓN. LAS PLANTAS. **EDUCACIÓN**

TECNOLÓGICA: RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS
MATERIALES UTILIZADOS EN LOS OBJETOS. CONSTRUCCIONES Y

PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO. **EDUCACIÓN MUSICAL:** SONIDO:
CUALIDADES O ATRIBUTOS DEL SONIDO. LOS MODOS Y MEDIOS
EXPRESIVOS: LA VOZ (HABLADA A TRAVÉS DEL RECITADO Y CANTADA).

ARTES VISUALES: LA LÍNEA EN LA CONFIGURACIÓN DE LAS FORMAS Y EL
ESPACIO. EXPLORACIÓN Y APLICACIÓN DE LAS CUALIDADES DE TEXTURAS
NATURALES Y ARTIFICIALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA: IDENTIFICA REGULARIDADES EN LA SUCESIÓN NUMÉRICA Y EN
LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO DIVERSAS
ESTRATEGIAS. **LENGUA:** COMPRENDE LAS CONSIGNAS A TRABAJAR: ORALES
Y ESCRITAS. RECONOCE Y APLICA LA RE-NARRACIÓN DE DIVERSOS TEXTOS
EN FORMA ORAL Y ESCRITA UTILIZANDO LAS CONVENCIONES DE

ESCRITURA. **CIENCIAS NATURALES:** ANALIZA Y COMPRENDE LA DIVERSIDAD

QUE RODEA AL HOMBRE COMO SER VIVO. **EDUCACIÓN MUSICAL:**

RECONOCER LAS CUALIDADES DEL SONIDO. IDENTIFICA Y CLASIFICA LOS

SONIDOS DEL ENTORNO. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** CONSTRUYE LOS TRES

DOCENTES: YACANTE CRISTINA, GALVÁN MARISA Y QUIROGA MELISA.

**700023400 ESCUELA PRILIDIANO PUEYRREDÓN. GRADO: SEGUNDO GRADO
A, B, C. RETROALIMENTACIÓN-GUÍA N° 22- GRUPO 2**

ELEMENTOS CON PAPEL DEL VIDEO. EMPLEA LOS MATERIALES ADECUADOS EN CADA TIPO DE CONSTRUCCIÓN. IDENTIFICA LOS TIPOS DE MATERIALES BLANDOS ADECUADOS PARA CONSTRUIR ELEMENTOS MEDIANTE PLEGADOS.

ARTES VISUALES: UTILIZA TEXTURAS CON DISTINTA INTENCIONALIDAD A FIN DE APROVECHAR SUS POSIBILIDADES DESCRIPTIVAS Y EXPRESIVAS, EN PRODUCCIONES BIDIMENSIONALES.

DESAFÍO: CREAR Y DESENVOLVERSE EN UN VIDEO MOSTRANDO EL TRABAJO REALIZADO Y CONTAR LO APRENDIDO.

ACTIVIDADES

DÍA 1: LUNES 9 DE NOVIEMBRE LENGUA

1) DISFRUTAR Y PRESTAR MUCHA ATENCIÓN A ESTE HERMOSO VIDEO Y A SU CANCIÓN: ACUARELA (TOQUINHO) SPANISH (ESPAÑOL)

<https://www.youtube.com/watch?v=yELLgDezNwY>

2) RESPONDER:

A) ¿LO DISFRUTASTE? B) ¿DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN QUE INTERPRETASTE?
C) ¿QUÉ PUDISTE OBSERVAR? D) ¿QUÉ OBJETOS Y LUGARES RECONOCES EN ÉL?

3) RESPONDER: A) ¿TÚ HAS HECHO UN VIDEO ALGUNA VEZ? BAILANDO, CANTANDO O EN UN TIK TOK QUE ESTÁ DE MODA. B) ¿TE DIO VERGÜENZA? ¿TE DIVERTISTE? C) ¿SABES CÓMO UTILIZAR EL CELU?

4) GRABAR UN VIDEO CON UN CELULAR O TABLET ES ALGO MUY SENCILLO, SOLO TIENES QUE SELECCIONAR LA CAMARA Y APRETAR GRABAR, ENFOCAR LO QUE QUIERES GRABAR O A QUIEN QUIERES GRABAR Y MANTENERLO APRETADO DURANTE EL TIEMPO QUE QUIERAS. TAMBIÉN LE PUEDES PEDIR A MAMÁ O PAPÁ QUE LO HAGAN O TE EXPLIQUEN.

5) PUEDES CONTAR EN NO MÁS DE CINCO RENGLONES TÚ EXPERIENCIA.

7) LEER Y CANTAR EN VOZ ALTA LA LETRA DE LA CANCIÓN.

CANCIÓN ACUARELA

EN LOS MAPAS DEL CIELO EL SOL
SIEMPRE ES AMARILLO

Y LA LLUVIA O LAS NUBES NO PUEDEN
VELAR TANTO BRILLO.

NI LOS ÁRBOLES NUNCA PODRÁN
OCULTAR EL CAMINO

DE SU LUZ HACIA EL BOSQUE
PROFUNDO DE NUESTRO DESTINO.

ESA HIERBA TAN VERDE SE VE COMO
UN MANTO LEJANO

QUE NO PUEDE ESCAPAR

QUE SE PUEDE ALCANZAR SOLO CON
VOLAR.

SIETE MARES HE SURCADO

SIETE MARES COLOR AZUL

**700023400 ESCUELA PRILIDIANO PUEYRREDÓN. GRADO: SEGUNDO GRADO
A, B, C. RETROALIMENTACIÓN-GUÍA N° 22- GRUPO 2**

YO SOY NAVE VOY NAVEGANDO
Y MI VELA ERES TÚ
BAJO EL AGUA VEO PECES DE
COLORES
DESDE TIERRA LO SALUDAN CON LA
MANO,
BAJO EL AGUA VEO PECES DE
COLORES
DESDE TIERRA LO SALUDAN CON LA
MANO,
SE VA ALEJANDO
NO SE DONDE VA,
NO SE DONDE VA.
SOBRE UN TRAMO DE VÍA CRUZANDO
UN PAISAJE DE UN SUEÑO
EN UN TREN QUE ME LLEVA DE NUEVO
A SER MUY PEQUEÑO
DE UNA AMÉRICA A OTRA TAN SOLO
ES CUESTIÓN DE UN SEGUNDO
BASTA UN DESEARLO Y PODRÁS
RECORRER TODO EL MUNDO.
UN MUCHACHO QUE TREPA, QUE
TREPA A LO ALTO DE UN MURO
SI SE SIENTE SEGURO VERÁ SU
FUTURO CON CLARIDAD.

Y EL FUTURO ES UNA NAVE QUE POR
EL TIEMPO VOLARÁ
A SATURNO, DESPUÉS DE MARTE
NADIE SABE DONDE LLEGARÁ.
SI LE VES VENIR
SI TE TRAE AMORES, NO TE LOS ROBEN
SIN APURAR
APROVECHA LOS MEJORES QUE
DESPUÉS NO VOLVERÁN.
LA ESPERANZA JAMÁS SE PIERDE.
LOS MALOS TIEMPOS PASARÁN.
PIENSA QUE EL FUTURO ES UNA
ACUARELA Y TU VIDA UN LIENZO QUE
COLOREAR
QUE COLOREAR.
EN LOS MAPAS DEL CIELO EL SOL
SIEMPRE ES AMARILLO
(TU LO PINTARÁS)
Y LA LLUVIA O LAS NUBES NO PUEDEN
VELAR TANTO BRILLO.
(TU LO PINTARÁS)
BASTA CON DESEARLO Y PODRÁ
RECORRER TODO EL MUNDO.
(TU LO PINTARÁS).

EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE RESPONSABLE: GLADYS FERNÁNDEZ.

ACTIVIDADES:

- 1-TRABAJAR CON LA CANCIÓN ACUARELAS. ESCUCHA LA LETRA Y CONVERSAR EN FAMILIA DE QUE TRATA LA CANCIÓN.
- 2-OBSERVAR EL VIDEO Y LAS IMÁGENES QUE VAN APARECIENDO Y DESCUBRIR EN ELLAS SONIDOS.
- 3-DETERMINAR COMO ES ESE SONIDO: CORTO-LARGO. FUERTE-SUAVE.

POR EJEMPLO: PAJARITOS: SONIDO CORTO-SUAVE

- 4-DESCUBRIR INSTRUMENTOS QUE APARECEN EN LA CANCIÓN.
- 5- DETERMINAR LAS VOCES: MASCULINA- FEMENINA- NIÑOS.
- 6-DESCUBRIR SONIDOS QUE HAY DENTRO Y FUERA DE TU CASA:

SONIDO	CORTO	LARGO	FUERTE	SUAVE
PÁJAROS	X			X

DOCENTES: YACANTE CRISTINA, GALVÁN MARISA Y QUIROGA MELISA.

CORTOS-LARGOS. FUERTES-SUAVES. CUANDO REALICES EL VIDEO DE LA GUÍA, EN EL ÁREA MÚSICA DEBES TENER EN CUENTA: CANTAR LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DE LA CANCIÓN.

DÍA 2: MARTES 10 DE NOVIEMBRE **LENGUA**

1) LUEGO DE CANTAR Y APRENDER VARIAS VECES LA CANCIÓN, PUEDES GRABARTE CANTANDO VOS EN CASA, PRIMERO TE PRESENTAS, LUEGO CUENTAS QUE VAS HACER EN ESE VIDEO ¡ANIMATE SALDRÁ GENIAL!

2) COLOREAR LA BÚRBUJA CORRECTA DE ACUERDO A LO LEÍDO.

-EN LOS MAPAS DEL CIELO EL SOL SIEMPRE ES: VERDE

AMARILLO ROJO

-¿CUÁNTOS MARES HA SURCADO?: OCHO CINCO SIETE

-BAJO EL AGUA VEO: PECES CABALLITOS DE MAR SIRENAS

-TU VIDA UN LIENZO QUE: DIBUJAR MARCAR COLOREAR

3) COLOREAR EN EL TEXTO DE LA CANCIÓN LAS MAYÚSCULAS CON COLOR AZUL, LOS PUNTOS Y APARTE CON AMARILLO Y LAS COMAS CON MORADO.

4) COMPLETAR EL CUADRO CON LOS SIGUIENTES VERBOS Y SUSTANTIVOS: MAPAS, SOL, SALUDAN, TIERRA, PECES, VEO, VOLAR, MANO, TREPAN, COLOREAR, LIENZO.

VERBOS	SUSTANTIVOS

5)-OBSERVAR LA IMÁGENES Y ESCRIBIR DOS ORACIONES PARA CADA UNA DE ELLAS UTILIZANDO LOS SUSTANTIVOS Y VERBOS DEL PUNTO ANTERIOR.







EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **DOCENTE RESPONSABLE:** FABIANA METOLA.

¡VAMOS A CONSTRUIR ELEMENTOS QUE PUEDES UTILIZAR EN TÚ VIDEO!

CONSTRUIR UN SOMBRERO, UN BARCO Y UN AVIÓN DE PAPEL COMO LOS QUE SE VEN EN EL VIDEO PLEGANDO HOJAS DE DIARIO Y/O REVISTAS.

PUEDES CONSULTAR LOS LINKS QUE ENVIÉ.

**700023400 ESCUELA PRILIDIANO PUEYREDÓN. GRADO: SEGUNDO GRADO
A, B, C. ÁREAS INTEGRADAS.**

- 1) RESPONDER: A) ¿TE RESULTÓ FÁCIL PLEGAR ESTE MATERIAL? ¿POR QUÉ?
B) ¿CON QUÉ OTRO MATERIAL DE ICUALES CARACTERÍSTICAS LOS HUBIERAS
CONSTRUIDO? ¿POR QUÉ? C) ¿Y CON QUÉ OTROS NO PODRIAS NUNCA
HACERLOS? ¿POR QUÉ NO? MENCIONA SUS CARACTERÍSTICAS.

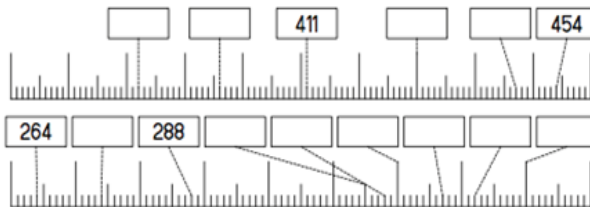
DÍA 3: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

MATEMÁTICA

¡¡A ESTE CHICO LE GUSTA VIAJAR POR EL MUNDO LO ACOMPAÑAMOS!!

1) COMPLETAR EL CASTILLO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA AYUDARLO A VIAJAR HASTA EL CIELO.

2)-COMPLETAR LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LA RECTA NUMÉRICA.



									202	
						210				213

283			286							
			295							

			404							
			415					419		

									489	490
								498		

3) LEER Y RESOLVER:

-JUAN TIENE AHORRADO 548 \$ Y EN SU VIAJE A SAN JUAN VISITO EL VALLE DE LA LUNA, LA ENTRADA LE COSTÓ 215 \$ Y COMPRO UNA GASEOSA DE 25 \$
¿CUÁNTA PLATA LE QUEDO A JUAN?

-AL VOLVER DEL VIAJE SU MAMÁ Y SU ABUELA LE TIENEN UNA SORPRESA. LA MAMÁ LE REGALÓ UN SET DE 267 AUTITOS DE CARRERA Y SU ABUELA 163 CAMIONES. ¿CUÁNTOS JUGUETES RECIBIÓ EN TOTAL?

4) ESTO ES LO ÚLTIMO QUE COMPRÓ. RODEAR CON COLOR LAS MONEDAS Y BILLETES QUE NECESITA PARA PAGAR LO QUE LLEVARÁ EN SU VIAJE.

6)- JUAN EN SU VIAJE JUNTO FIGURITAS DE ANIMALES, AYUDARLO A UNIR CON EL RESULTADO CORRECTO.

- 2X6 = 27
- 3X7= 12
- 2X9= 16
- 3X2= 21
- 2X8= 6
- 3X9= 18



-¡HAS AYUDADO MUCHO A JUAN EN EL VIAJE! CONTAR EN UN VIDEITO COMO HICISTE.

DÍA 4: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE

CIENCIAS NATURALES

EN LA CANCIÓN EL NIÑO VIAJÓ POR EL BOSQUE Y EL MAR, ALLÍ VIÓ SERES VIVOS Y AHORA VAMOS A JUGAR A LA OCA CON LOS ANIMALES. NECESITAMOS UN DADO. DOS O TRES INTEGRANTES. TIRA UNO A LA VEZ Y VAN AVANZANDO HASTA EL FINAL. TIENEN TRES CHANCES POR JUGADOR.



1) ESPERO HAYAS GANADO EL JUEGO, ¿ME QUIERES CONTAR COMO LO JUGASTE? PRÁCTICAR GRABANDO UN VIDEITO.

2) RECORDAR EL VIDEO DE ACUARELA TOQUINHO, EL NOS MUESTRA LA TIERRA, EL MAR Y EL CIELO. REALIZAR UN LISTADO CON SERES VIVOS Y NO VIVOS QUE SE NOMBRAN EN EL VIDEO Y LA CANCIÓN.



3) RESPONDER: ¿QUÉ NECESITAN PARA VIVIR?

DÍA 5: VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

ARTES VISUALES

EN ESTA ACTIVIDAD VAN A TRABAJAR CON LA CANCIÓN “**ACUARELA**”, PARA ELLO VAN A CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE LO QUE TRATA LA CANCIÓN, EN ESPECIAL SELECCIONANDO LAS PARTES DE LA MISMA QUE MÁS TE GUSTARON.



1) SELECCIONAR LA PARTE DE LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTA. 2) DIBUJAR SOBRE UNA HOJA BLANCA LO QUE SELECCIONASTE, PUEDE SER CUALQUIER PARTE DE LA CANCIÓN. HAZLO CON TODOS LOS DETALLES QUE PUEDas. 3) PINTAR LOS PERSONAJES QUE DIBUJASTE CON LOS COLORES PRIMARIOS, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN

CASA. 4) BUSCAR EN REVISTAS DIFERENTES TEXTURAS PARA REALIZAR EL PAISAJE, O PARA LOS PERSONAJES. TAMBIÉN PUEDES AGREGAR TEXTURAS REALIZANDO LA TÉCNICA DE “FROTTAGE” QUE REALIZAMOS EN GUÍAS ANTERIORES. 5) UNA VEZ QUE TERMINES DE PINTAR Y PEGAR TUS TEXTURAS PUEDES AGREGAR DETALLES CON UNA LÍNEA DE CONTOURNO CON MARCADOR NEGRO PARA QUE TODO RESALTE AÚN MÁS.

¡¡QUE BONITO TODO ESTE TRABAJO!! LLEGÓ EL MOMENTO DE CONTARLE TODO A TÚ SEÑO POR MEDIO DE UN VIDEO QUE TÚ REALIZARAS
TE DOY PAUTAS QUE TE PUEDEN AYUDAR: COMENZAR SALUDANDO, DECIR TÚ NOMBRE, DÓNDE VIVES O ALGO QUE ME QUIERAS CONTAR DE TI. LUEGO CONTAR EN QUE TRABAJASTE ESTA SEMANA EN TODAS LAS ÁREAS. PUEDES RELATAR TODO LO QUE TÚ QUIERAS. Y AL FINALIZAR DIME SI TE RESULTÓ FÁCIL O DÍFICIL, SI TE GUSTÓ O NO LO REALIZADO GUÍA Y EL VIDEO. ¡¡MUCHA SUERTE TODO SALDRÁ BIEN!!

DIRECTORA: LIC.LAURA FUENTES.