

C.E.N.S 188 - 1 Electromecánica -Lengua

Escuela: C.E.N.S. 188

Director: Silvana Brozina

Docente: Elisa Palacio

Curso: 1 Electromecánica. Turno noche

Área Curricular: Lengua –

TEMA: Texto Narrativo. GUÍA VII

Queridos alumnos: Esperamos que en este tiempo de cuidados especiales puedan encontrar el momento adecuado para seguir aprendiendo con mucho esfuerzo y dedicación.

En esta ocasión comparto guía pedagógica número 7. Gracias por el apoyo familiar en la realización de las actividades.

Recuerda: “Ser leal es el mayor acto de valentía “ **Francisco De Rojas Zorrilla.**

Breve Explicación:

En la siguiente propuesta pedagógica conoceremos nuevas lecturas, trabajaremos comprensión lectora, procedimientos textuales: coherencia-cohesión en textos periodísticos. Los objetivos que se espera del alumno con esta propuesta son:

- Crear hábito de lectura y comprensión de textos.
- Interactuar lingüísticamente en diferentes contextos.
- Fortalecer el pensamiento crítico.

Desarrollo de la propuesta

1. ¿Qué diarios circulan en la provincia?
2. ¿Cuáles leen en su casa?
3. ¿Qué tipo de noticias suelen consultar en casa?
4. Lea la siguiente crónica periodística y luego responda:

EL PERRO INMORTAL

'Hachiko', el perro que enseñó al mundo el significado de la lealtad

Después de esperar más de 10 años a su amo en una estación de tren en Japón, el noble animal murió el 8 de marzo de 1935

Por Elena Casado, Periodista especializada en el mundo animal.

El perro es el mejor amigo del hombre y el más fiel; no hay verdad más universal y más indiscutible que esa porque la historia está llena de historias que sirven de testigos directos de la nobleza y la lealtad de estos maravillosos animales.

Este 8 de marzo el mundo recuerda la historia de **Hachiko**, un perro de raza **akita** que esperó a su amo por 10 años en la terminal del tren del distrito de **Shibuya**, en Japón.

Hachiko mostró al mundo el valor de la amistad y la lealtad, nació el 10 de noviembre de 1923 en una granja cercana a la ciudad japonesa **Odate**. El animal pasó poco tiempo en ese lugar ya que los pobladores se lo obsequiaron a **Eisaburo Ueno**, un reconocido profesor de la **Universidad de Tokio**.

Desde el primer contacto, **Hachiko** se convirtió en el amigo inseparable de Ueno; tal era el apego del animal, que a diario acompañaba a su amo a la estación del tren. Cada tarde, cuando el profesor regresaba del trabajo, el perro lo esperaba siempre en el mismo lugar y a la misma hora.

Por dos años, el profesor y su perro realizaron la misma rutina hasta que la muerte los separó. Ueno falleció el 21 de mayo de 1925 debido a un paro cardíaco que sufrió mientras dictaba sus clases.

Tras la muerte de su amo, **Hachiko** esperó al profesor cada tarde en la estación del tren. Los comerciantes de la zona y los empleados del ferrocarril que se dieron cuenta de la situación, trataron de hacerse cargo del animal; incluso, intentaron llevarlo a la casa de su amo, pero siempre regresaba al mismo lugar.

Después de 10 años de larga espera, el cansado animal no pudo más y murió la mañana del 8 de marzo de 1935.



HACHIKO SIGUE ESPERANDO A SU AMO EN SHIBUYA

Tras la muerte de **Hachiko**, en 1935, los japoneses levantaron un monumento de bronce en honor al leal perro, en el mismo lugar donde él esperó a su amo por 10 años.

El lugar se volvió famoso rápidamente y, a diario, turistas visitan la zona para conocer la historia del **perro más fiel del mundo**.

Actualizado: 13 noviembre 2017. La Voz (texto adaptado)

Glosario:

Crónica periodística: es un tipo de redacción del periodismo que se caracteriza por relatar de manera ordenada y detallada ciertos hechos o acontecimientos.

Leal: Sentimiento de respeto y fidelidad a los propios principios morales, a los compromisos establecidos o hacia alguien.

Rutina: Conjunto de hábitos en una actividad que impide el cambio

5. Identificar los paratextos propios de los textos periodísticos: volanta, título, copete, imagen, cuerpo del texto, fuente.

Volanta: el texto breve sobre el título

Copete: debajo del título, resumen con lo esencial del contenido.

Fuente: diario o medio en qué se publicó el texto periodístico.

6. Diga cuál es la función de la crónica periodística: informar-expresar sus sentimientos- convencer.

7. Redactar un epígrafe para la imagen.

Epígrafe: Título o enunciado del contenido de un escrito o de parte de él.

C.E.N.S 188 - 1 Electromecánica -Lengua

8. Organicen y completen cronológicamente los hechos temporales teniendo en cuenta las marcas temporales:

Los **conectores temporales** colocan a la oración en determinado tiempo (ubicación **temporal**). Por ej. “Esta tarde voy a estudiar”. Los **conectores temporales** refieren a hechos o circunstancias tanto en tiempo presente, pasado o futuro. Por ejemplo: Fechas, después, mañana, luego, etc.

Año	Acciones
10 de noviembre de 1923
.....
.....	Muerte de Hachiko
1935

9. Descubran **recursos de cohesión (consultar glosario)**:
- Diga de qué otra manera se nombra a Hachiko ¿Qué recurso se emplea?
 - Identificar el referente del pronombre resaltado en la siguiente oración.
“Tras la muerte de Hachiko, en 1935, los japoneses levantaron un monumento de bronce en honor al leal perro, en el mismo lugar donde **él** esperó a su amo por 10 años.”
10. Resaltar en el texto expresiones o frases que hacen referencia a la lealtad del perro.
11. Redactar una anécdota que conozca de algún animal o persona que haya evidenciado lealtad en sus acciones.
12. Explique el significado de la palabra lealtad y en qué situaciones de la vida cotidiana se puede reconocer.
13. Para completar la lectura de la crónica periodística, sugiero ver la película “Siempre a tu lado” dirigida por Lasse Hallström.
14. Redacta un texto narrativo contando qué emociones sentiste al leer o ver la historia de Hachiko.

REFLEXIONAMOS: Completa el siguiente cuadro con la información necesaria.

Tema aprendido	Me gustó	No comprendí	Actividades propuestas

GLOSARIO

✓ Recurso de cohesión léxica:

*Sinonimia: Uso de palabras o expresiones de significado igual o parecido para evitar repeticiones. Por ejemplo. El alumno entregó las guías. Los estudiantes están trabajando.

*Hiperonimia e hiponimia: relación de inclusión que se establece entre palabras de significado genérico (hipéronimos) y otras de significado específico(hipónimos)Por ejemplo: Los alumnos entregaron las guías de Lengua, Matemática, Química, Física, etc. El hiperónimo “guías “(significado genérico) y los hipónimos “lengua, Matemática, Química, Física” (significado específico)

✓ Recurso de cohesión gramatical

*Referencia: Consiste en la sustitución de sustantivos por pronombres a efectos de no repetir palabras o expresiones. Por ejemplo: “Los alumnos trabajaron con las actividades comprensión lectora. Ellos respondieron las consignas.” En este caso el pronombre personal “Ellos” sustituye al sustantivo “alumnos”. Recordamos los pronombres personales.

Personas	Singular	Plural
1 (“Emisor”)	Yo, me, mí, conmigo	Nosotros
2 (“Receptor”)	Tú, te , ti contigo	Vosotros
3(“Otras personas”)	Él, ella, se, la, lo, le	Ellos, ellas, les, los, las.