

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 4

C.E.N.S N° 249 “CESAR H. GUERRERO”

DOCENTES A CARGO: PEREA MIRIAN Y SALVATIERRA SANDRA



AÑO: 1ro Divisiones 1°, 2°, 3° y 4°

NIVEL SECUNDARIO ADULTOS

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN CÍVICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La importancia de la Democracia como forma de vida”

OBJETIVOS:

- Entender los principales rasgos de la Democracia en la Argentina.

CONTENIDOS:

- La democracia representativa, origen y características.
- La democracia como forma de vida.

CAPACIDAD A DESARROLLAR:

- Comprensión lectora.
- Pensamiento Crítico
- Responsabilidad y compromiso en la resolución de las distintas actividades planteadas.

METODOLOGÍA: *La propuesta pedagógica pretende estudiar y conocer la forma de gobierno Democrática en la Argentina a partir de la lectura comprensiva de los textos seleccionados. En el primer punto, la propuesta parte del análisis de una imagen relacionadas con la forma de gobierno, donde se busca la relación de la imagen con el concepto de “Democracia”.*

En el punto 2 y 3 se profundizará sobre los conceptos, a partir de la lectura comprensiva del documento de información.

Todas las actividades deberán copiarse y resolverlas en el cuaderno o carpeta. Puede trabajar con lápiz ante alguna duda. Leer comprensivamente los conceptos

introdutorios, esto te permitirá una mejor aproximación al tema y la resolución de actividades. ¡Manos a la obra!

ACTIVIDAD N° 1

a. Observa la siguiente imagen y presta atención al diálogo de los personajes.

Imagen N° 1



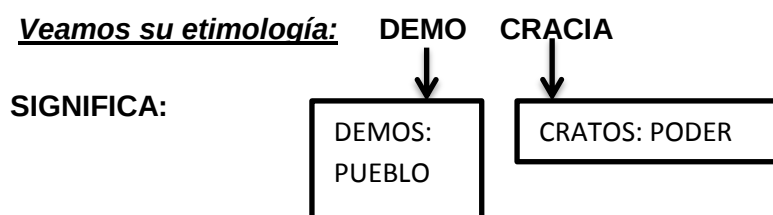
b. Según la imagen, ¿Qué características debe tener un gobierno democrático?

c. ¿Te ánimas a completa la siguiente oración?:

- Un gobierno es considerado democrático cuando.....
.....

Un poquito de historia: La Democracia como sistema de gobierno nació en Atenas, Grecia a fines del siglo VI a.c, donde a través de una serie de reformas se permitió a los ciudadanos participar del gobierno.

Veamos su etimología:



ACTIVIDAD N° 2:

- a) Leer atentamente el TEXTO N° 1 (al menos dos veces) y busca el significado de los términos que desconozcas.
- b) Completa el siguiente cuadro con las principales condiciones que necesita un gobierno para ser Democrático y las características de una sociedad que adopta la Democracia como forma de vida.

- c) Escribe dos ejemplos de la vida diaria, donde según tú opinión se respeten la forma de vida Democrática.

Un gobierno democrático

Hay un aspecto básico que nos permite sostener que un gobierno es democrático: que haya sido elegido a través del voto. Pero... ¿eso es suficiente? No. Para que haya democracia deben darse otras condiciones:

- que todas las personas adultas tengan el derecho a votar con total libertad;
- que los ciudadanos sean libres y sus derechos estén protegidos por leyes;
- que las elecciones sean limpias y sin fraude y
- que haya diferentes ideas políticas y opiniones.

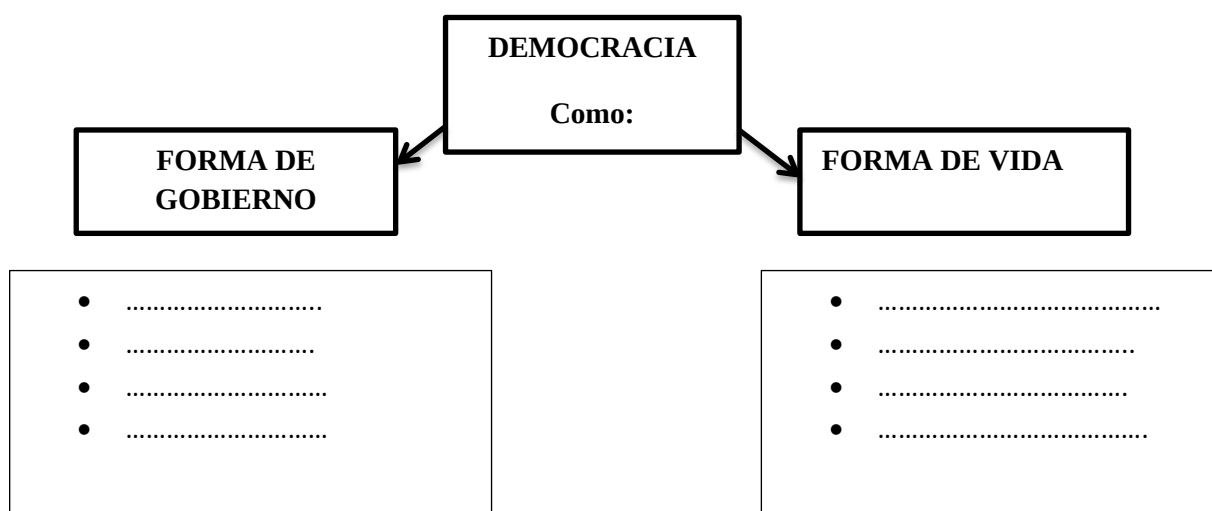
En una democracia, los gobernantes representan a la mayoría pero tienen en cuenta a las minorías y, además, ejercen el poder por un tiempo limitado y luego son reemplazados por otros. Por otro lado, su poder no es absoluto sino que debe ajustarse a las leyes, en especial a una Constitución.

La democracia como forma de vida

La democracia, como lo hemos visto hasta ahora, no es sólo una forma de gobernar, sino también una **forma de actuar en todos los grupos de pertenencia**.

Hay democracia en casa, en la escuela o en un grupo de amigos cuando:

- todos tienen la posibilidad de opinar y de hacer valer sus motivos y actúan de acuerdo con lo que es razonable;
- se armonizan los intereses personales con el interés del conjunto;
- no hay grupos que predominan e imponen su voluntad por la fuerza física o psíquica y
- se respetan valores como la libertad, la consideración por la opinión de los demás y la solidaridad.

A tener en cuenta la de FECHA DE PRESTACIÓN es hasta el 10 de junio

Ante cualquier duda pueden contactarnos a través de correo electrónico o mensaje de wathssapp, de lunes a viernes:

Prof. Mirian Perea: ffha28432@yahoo.com.ar

wathssapp: 2645774670

BIBLIOGRAFÍA:

ARZENO, Mariana B. y otros (2007), “CIENCIAS SOCIALES 7”. Buenos Aires, Santillana, página 261.

BELLI, Rossana, y otros.(2011), Formación Ciudadana I y II. San Juan, Arcángel Maggio,

DE LUCA, Paola y otros (2011), Política y Ciudadanía. Santillana. BS As, pág. 98/99.

DIRECTIVO: PROF. ARREDONDO VERÓNICA