

Escuela República Argentina Anexo Educación Especial
Sección: Pre Taller
Áreas curriculares: Integradas

- **Escuela:** República Argentina Anexo Educación Especial
- **Docentes:** Romero Mariano, Alonso José Luis
- **Sección:** Pre Taller
- **Turno:** Tarde
- **Áreas Curriculares:** Integradas
- **Título:** “ME DIVIERTO EN CASA”

Contenidos

✓ **Cs Naturales:**

- Hábitos y Normas de higiene personal

✓ **Matemática:**

- Capacidad: El L, $\frac{1}{2}L$, $\frac{1}{4}L$
- Situaciones problemáticas: suma

✓ **Lengua:**

- El diálogo espontáneo.

✓ **Psicomotricidad:**

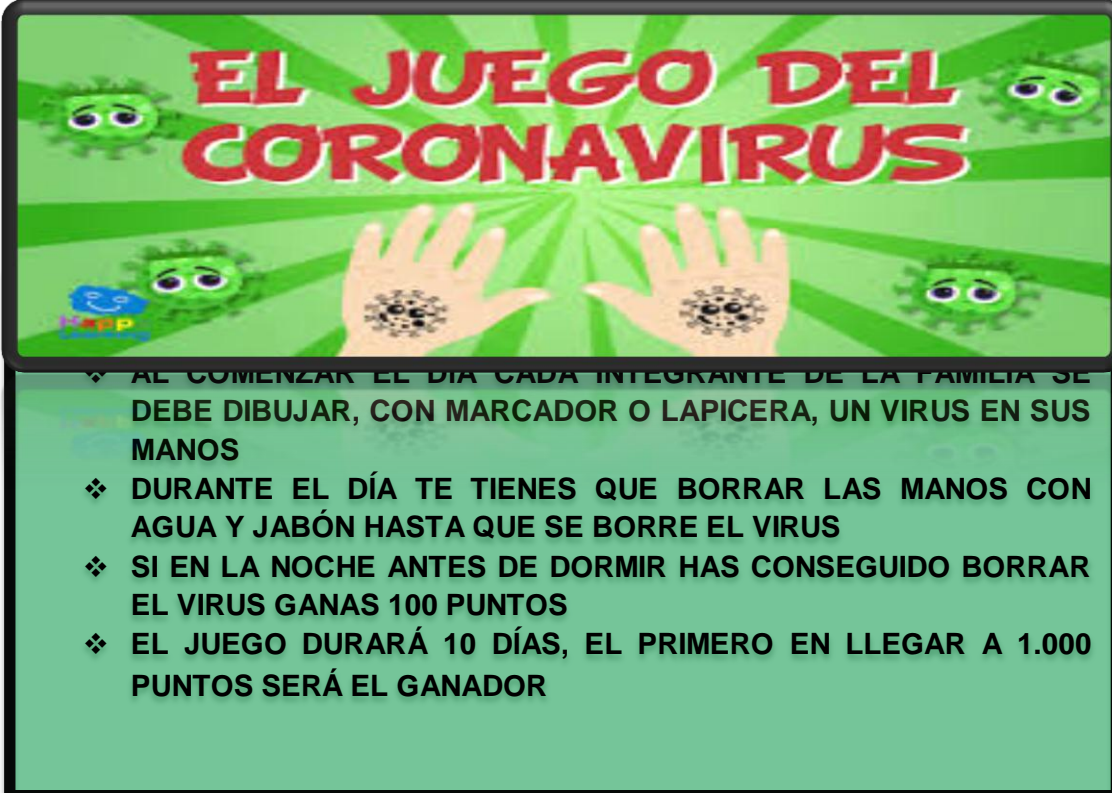
- Tono muscular

✓ **Cocina:**

- Comidas saludables

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

1) **JUEGA EN FAMILIA:**



EL JUEGO DEL CORONAVIRUS

- ❖ AL COMENZAR EL DÍA CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA SE DEBE DIBUJAR, CON MARCADOR O LAPICERA, UN VIRUS EN SUS MANOS
- ❖ DURANTE EL DÍA TE TIENES QUE BORRAR LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN HASTA QUE SE BORRE EL VIRUS
- ❖ SI EN LA NOCHE ANTES DE DORMIR HAS CONSEGUIDO BORRAR EL VIRUS GANAS 100 PUNTOS
- ❖ EL JUEGO DURARÁ 10 DÍAS, EL PRIMERO EN LLEGAR A 1.000 PUNTOS SERÁ EL GANADOR

- 2) **ESCRIBIR** EN UNA HOJA EL NOMBRE DE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA QUE VAN A JUGAR.
- 3) **ANOTAR** DÍA POR DÍA EL PUNTAJE DE CADA JUGADOR
- 4) **SUMAR** EL TOTAL DE CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES
- 5) ¿QUIÉN OBTUVO EL MAYOR PUNTAJE? ¿QUÉ PUNTAJE OBTUVO?
- 6) ¿QUIÉN OBTUVO EL MENOR PUNTAJE? ¿QUÉ PUNTAJE OBTUVO?
- 7) **ORDENA** DE **MAYOR** A **MENOR** CADA PUNTAJE

1. OBSERVA LA SOPA DE LETRAS Y LUEGO REALIZA UNA IGUAL EN TU CUADERNO

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | P | A | P | A | S | Y | M | C | S |
| F | U | R | P | E | S | C | A | D | O |
| I | A | T | B | Y | C | H | N | I | C |
| D | C | A | R | N | E | O | Z | A | H |
| E | G | A | T | I | G | H | A | M | O |
| O | W | I | F | I | E | C | N | K | C |
| H | U | E | V | O | S | T | A | T | L |
| Q | U | V | P | I | H | B | E | U | O |
| B | A | N | A | N | A | S | N | S | M |
| E | L | D | C | S | T | A | G | U | A |

2. PARA REALIZAR LA SOPA DE LETRAS EN TU CUADERNO DEBES SEGUIR LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES.

- CONSEGUIR UNA REGLA
- LA SOPA DE LETRAS TIENE 10 CUADRITOS A LO LARGO Y 10 CUADRITOS A LO ANCHO, REALIZANDO TODOS LOS CUADRITOS DEBEN QUEDAR EN TOTAL 100
- COLOCAR LA REGLA EN FORMA HORIZONTAL (ACOSTADA SOBRE EL RENGLÓN), MARCAR LOS 11 PRIMEROS PUNTITOS ROJOS CON UNA SEPARACIÓN DE 2 CENTÍMETROS
- LUEGO COLOCAR LA REGLA DE MANERA VERTICAL (PARADA SOBRE EL RENGLÓN IZQUIERDO) Y MARCAR DEBAJO DEL PRIMER PUNTITO ROJO 10 PUNTITOS VERDES TAMBIÉN CON 2 CENTÍMETROS DE SEPARACIÓN

Escuela República Argentina Anexo Educación Especial

Sección: Pre Taller

Áreas curriculares: Integradas

- LUEGO AL LADO DEL ÚLTIMO PUNTITO VERDE COLOCAR LA REGLA HORIZONTAL Y MARCAR 10 PUNTITOS AZULES
 - PARA TERMINAR CON LOS PUNTITOS DEBO COLOCAR LA REGLA VERTICAL SOBRE EL ÚLTIMO PUNTITO AZUL Y REALIZAR 9 PUNTITOS ROSADOS HACIA ARRIBA
 - AHORA TOMAR UN LÁPIZ NEGRO Y COLOCAR LA REGLA HORIZONTAL, UNIR EL PRIMER PUNTITO DE CADA FILA CON EL ÚLTIMO, HASTA COMPLETAR LAS 11 LÍNEAS HORIZONTALES, COLOCAR LA REGLA VERTICAL Y HACER LAS 11 LÍNEAS VERTICALES
 - UNA VEZ TERMINADO TENDREMOS LOS 100 CUADRITOS
 - COPIAR DE LA IMAGEN CON MUCHO CUIDADO LAS 100 LETRAS
 - ¡¡¡AHORA A JUGAR!!!
- DEBO ENCONTRAR LAS PALABRAS:
- NUTRIENTES – HUEVOS – BANANAS – MANZANA – AGUA – PAPAS – FIDEO – CARNE – PESCADO - CHOCLO – UVAS**

✓ **TERCER DÍA**

✓ **ÁREA: COCINA Y LENGUA**

- 1) **ESCRIBE** LAS PALABRAS QUE ENCONTRASTE EN LA SOPA DE LETRAS, DIBÚJALAS Y COLOCA SI SON VITAMINAS, PROTEÍNAS, CARBOHIDRATOS O LÍQUIDO
- 2) ¿TE ANIMAS A HACER OTRA SOPA DE LETRAS CON OTRO TIPO DE NUTRIENTES PARA QUE REALICE ALGÚN FAMILIAR? SI LO HACES, LUEGO QUE LA REALICEN PUEDES PEGARLA EN EL CUADERNO
- 3) **BUSCA** EN TU CASA PAQUETES DE ALIMENTOS Y OBSERVA LOS NUTRIENTES QUE POSEE
- 4) **COPIA** EN EL CUADERNO TODOS LOS ALIMENTOS QUE ENCONTRASTE Y LA CANTIDAD DE PROTEÍNAS QUE TIENEN
- 5) **BUSCA, RECORTA Y PEGA** EN EL CUADERNO DISTINTOS TIPOS DE ALIMENTOS Y CLASIFÍCALOS SEGÚN EL TIPO DE NUTRIENTES QUE APORTA

✓ **CUARTO DÍA**

✓ **ÁREAS: PSICOMOTRICIDAD**

PSICOMOTRICIDAD

1. TROTAMOS POR UN ESPACIO DETERMINADO PARA ENTRAR EN CALOR.
2. REALIZAMOS EJERCICIOS CON UNA BOTELLA LLENA DE TIERRA, CON UNA MANO, LUEGO CON LA OTRA
3. TRABAJO EN PAREJA CON ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, ENFRENTADOS TOMADOS DE LOS HOMBROS Y EMPUJAN LOS DOS A LA VEZ
4. IGUAL A LA ACTIVIDAD ANTERIOR PERO UNO SE COLOCA DE ESPALDAS, EL OTRO APOYA SUS MANOS EN LA ESPALDA DEL COMPAÑERO Y EMPUJA.
5. CAMBIAN Y AHORA REALIZA EL EJERCICIO EL OTRO
6. EN PAREJAS, UNO SE AGACHA Y SE COLOCA EN CUCLILLAS, EL OTRO LO TOMA DE LAS MANOS Y TRATA DE TRACCIONAR HACIA ATRÁS.

✓ **QUINTO DÍA**

✓ **ÁREA: MATEMÁTICA**

MATEMÁTICA

- 1) **OBSERVA** LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y **RESUELVE** EN TU CUADERNO. SI QUIERES PUEDES DIBUJAR LAS DOS ACTIVIDADES

¿CUÁNTAS BOTELLAS NECESITO PARA LLENAR LA PECERA?



LA CAPACIDAD DE LA PECERA ES DE 3 LITROS



UNA BOTELLA TIENE 2 LITROS DE AGUA.
DOS BOTELLAS TENDRÁN ...

EN 3 BOTELLAS HAY 6 LITROS DE AGUA.
EN 6 BOTELLAS HABRÁ ...

NIVEL: 1

| LITROS | | LITROS | |
|-------------|--------------------------|-------------|--|
| 2 BOTELLAS | <input type="checkbox"/> | 4 BOTELLAS | |
| 6 BOTELLAS | | 8 BOTELLAS | |
| 10 BOTELLAS | | 12 BOTELLAS | |

DIRECTORA: LUCÍA RIVEROS