



Escuela "24 de Septiembre"
Educación Inicial- Sala de 4 años

Seguimos Educando

Escuela: JINZ N° 3 – Esc. 24 de Septiembre

Sala: 4 Años

Turno: Mañana y Tarde

Contenidos:

DIMENSIÓN	ÁMBITO		JUEGO
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL	NÚCLEO Y CONTENIDO		
	AMBIENTE NATURAL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seres vivos y su ambiente - El cuerpo humano y su salud • Toma de conciencia de la importancia de la higiene personal y cuidado de la salud. 	
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Representación del Espacio en el Niño. - Espacio • Seguir instrucciones. • Interpretar y producir dibujos que representen recorridos. • Coordinación Manual. 		

Docentes: Heredia, Cintia – Piña, Claudia



Actividades

❖ **El Lavado de Manos**

Las manos son la principal fuente de contacto que tenemos con nuestro medio, siendo además una de las principales formas de contagio de enfermedades respiratorias y gastrointestinales, entre otras. De allí que es de suma importancia inculcar en los pequeños el lavado de manos frecuente, antes de llevarse alimentos a la boca y después de jugar dentro o fuera de la casa, ir al baño, estornudar o toser, jugar con la mascota.

Inicio: hablar con los pequeños sobre la importancia del lavado de las manos y sobre que puede llegar a pasar si no realizamos una correcta higiene de las mismas.

Desarrollo: Pon un poco de brillo o harina en las manos del pequeño/a. Haz que, dé la mano a otro miembro de la familia, quien luego deben de darle la mano a otro, y así sucesivamente. Después de que todos hayan dado la mano al menos a otras dos personas, preguntar al niño/a si tiene brillo o harina en las manos.

Observar las manos de las demás personas a las que tocaron. ¿Tienen también brillos o harina? Explicar que eso pasa con los bichitos (gérmenes, virus) que nos hacen daño. ¿Cómo creen ustedes que sacaríamos esos bichitos? Lavándonos las manitos. Pero no de cualquier manera. Observamos imágenes de cómo hacerlo.

Imitamos cada movimiento del lavado de manos.

Cierre: nos lavamos las manos poniendo en práctica lo aprendido.



❖ **Coronavirus. Cuento**

Inicio: presentar al niño/a el cuento con imágenes por parte del adulto, el cual debe narrarlo de forma clara.

Desarrollo: con ayuda de las imágenes pedir al niño/a que re narre el cuento.

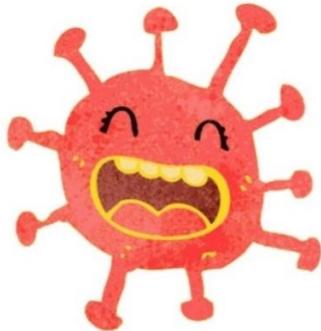
Cierre: dentro del cuento hay una actividad donde el alumno debe dibujar la cara del muñeco a partir de los sentimientos generados por la llegada del virus a nuestro país, por no poder salir a jugar en la plaza como antes, por no poder ir al jardín. **(explicar al niño/a de forma clara y con las palabras justas sobre la finalidad de la cuarentena, que pasará si hacemos caso y que pasará si no lo hacemos)**

Dibujar lo que más les gusto del cuento del coronavirus.



HOLA!

soy un VIRUS,
primo de la gripa y el
resfriado...



Y me llamo Coronavirus

Me encanta viajar...



y saltar en las
manos de las
personas para
saludar



@MINDHEART.KIDS
WWW.MINDHEART.CO

¿Has escuchado hablar
sobre mí?

Sí No

¿Y cómo te sientes cuando
me escuchas nombrar?



Tranquilo



Confundido



Preocupado



Curioso

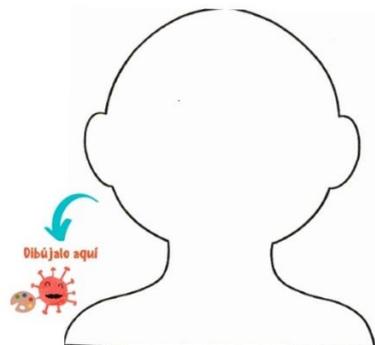


Nervioso



Triste

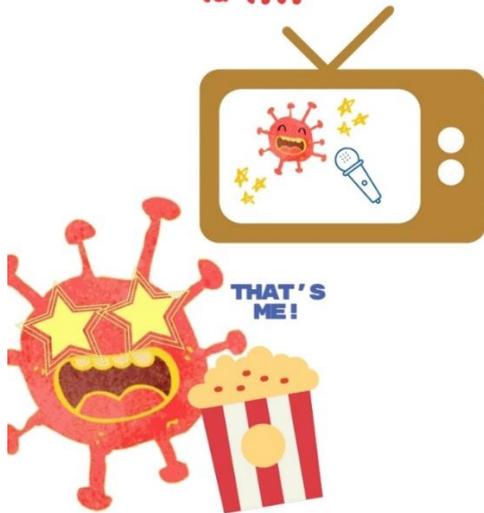
Puedo entender que te
sientas...



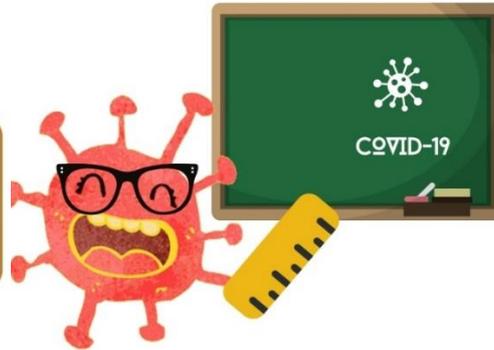
...Yo me sentiría igual



A veces los adultos se preocupan cuando leen las noticias o me ven en la T.V.



Pero yo te voy a explicar...

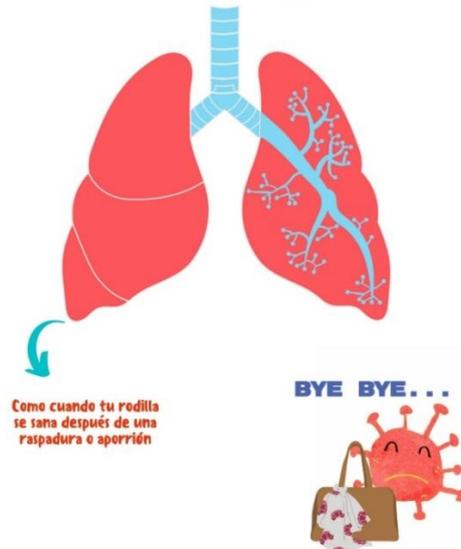


Para que puedas entender

Cuando llego de visita traigo...



Pero pronto me voy y las personas, casi todas, se sienten mejor





Puedes estar tranquilo!

Los adultos que te cuidan:

te mantendrán seguro



Y tú puedes ayudar...

1



**lavándote las manos
con agua y con jabón lo
que dura una canción**



**Canta tu canción favorita
mientras te las lavas**

2



**Usando antibacterial y
dejándolo secar**

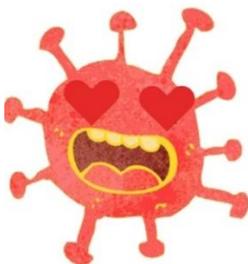


**Sopla tus manos como
una velita de
cumpleaños para que se
sequen más rápido**

Y así no vendré a visitar...



**mientras los doctores trabajan
para encontrar la vacuna que me
permita saludar sin hacerme
enfermar...**





Escuela “24 de Septiembre”
Educación Inicial- Sala de 4 años

❖ **Elaborar masa de sal.**

Inicio: presentamos a los pequeños los ingredientes en sus empaques. Los colocamos en recipientes, los nombramos, tocamos su textura, ¿Es suave? ¿De qué color es?

Desarrollo: leer a los pequeños/as la receta, los pasos a seguir. Repetimos este paso varias veces y nos disponemos a preparar la masa.



Cierre: observamos el producto terminado y nos disponemos a jugar.

Pasta de Sal

Ingredientes

- Harina 2 medidas
- Agua tibia, 1 medida(o la necesaria)
- Sal común, 1 medida
- Aceite de cocinar, 1 cucharada
- Colorante de distintos colores (el que usamos en repostería)

Instrucciones

Ponemos todos los elementos en un recipiente, menos el agua y colorante. Luego agregamos poco a poco el agua, formamos una masa consistente. Separamos en partes iguales, según la cantidad de colores que tengamos y agregamos colorante a cada parte por separado. Es importante que la masa no se pegue a los dedos. Si queremos conservarla, la envolvemos en papel film y la guardamos en la nevera. Como ves es muy sencilla de realizar, no contiene elementos tóxicos y a los niños les entretiene mucho hacer distintas figuras.



 www.parentsplace.mx

❖ **Ensartado**

Materiales:

- Masa de sal o plastilina
 - Palitos de brochette, fideos tallarines o pajitas de cartón para bebidas.
 - Cereales, arandelas, fideos cañitos, pajitas de plástico cortadas en pequeños trozos.
-

Docentes: Heredia, Cintia – Piña, Claudia



Escuela "24 de Septiembre"
Educación Inicial- Sala de 4 años

Inicio: tomar la masa de sal o la plastilina y realizar de 2 a tres pelotas de un tamaño considerable, clavar en las mismas los palitos o las pajitas.

Desarrollo: intentar ensartar sin ayuda los elementos seleccionados.

Cierre: se puede repetir la actividad varias veces mezclando los elementos. ¿podemos volver a repetir la actividad? ¿puedes hacerlo ahora sin ayuda? ¿Te gusto la actividad?





Escuela "24 de Septiembre"
Educación Inicial- Sala de 4 años

❖ **Dibujar con los dedos**

Materiales:

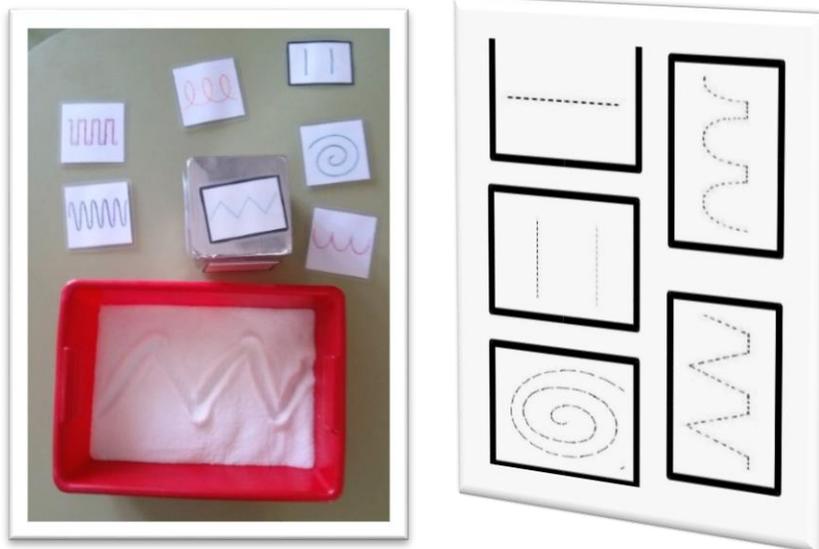
- Bandeja de plástico.
- Sal fina, arena fina, polenta, harina, etc
- Tarjetas con recorridos.

Inicio: colocar en la bandeja el material seleccionado (arena, sal, polenta, etc).

Explicar al niño/a que podrá dibujar con sus dedos.

Desarrollo: en primer lugar, de forma libre. Después de un tiempo de exploración pedirle que dibuje lo que ve en las tarjetas. (**Una a la vez y puede repetirlo las veces que quiera**)

Cierre: permitir al niño/a que exprese lo sentido, lo vivenciado. Se puede repetir la actividad variando las tarjetas con recorridos o dibujos.



❖ **Recorrido**

Materiales:

- Hojas de dibujo con dibujos de recorridos.



Escuela "24 de Septiembre"
Educación Inicial- Sala de 4 años

- Piedritas, maíz, bolitas de papel, pedacitos de papeles de colores, cereales, porotos o lentejas, etc
- Pegamento.

1° Parte

Inicio: presentar en una mesa o espacio cómodo para el niño/a las imágenes de distintos recorridos, luego se le pedirá que siga cada uno de ellos con su dedo índice (derecho o izquierdo).



Desarrollo: en distintos recipientes se presentará el material (maíz, piedritas, etc) y se le pedirá que no mezcle el material, debe elegir de uno a la vez. Dicho esto, el niño/a comenzara a completar un recorrido a la vez.

Cierre: una vez completado cada recorrido, se le pide al niño/a que guarde cada material donde corresponda (recipiente con maíz, recipiente con piedras, etc). **El niño/a puede repetir esta actividad las veces que quiera.**

2° Parte

Inicio: presentar nuevamente las hojas con los recorridos y los recipientes con los distintos materiales.

Desarrollo: en esta oportunidad se le explicara al alumno que ahora el material que elija quedara pegado en la hoja. Con ayuda de un adulto, colocara plasticola al recorrido con un hisopo o palito de helado. Empleando los dedos pulgar e índice como una pinza deben ir completando el





Escuela “24 de Septiembre”
Educación Inicial- Sala de 4 años

diseño.

Cierre: exponemos los trabajos en el grupo de WhatsApp con fotos o videos, en caso de no tener conectividad, los papás compartirán las fotografías con la docente en cuanto se reanuden las clases.





Escuela “24 de Septiembre”
Educación Inicial- Sala de 4 años

Observaciones:

- Cada actividad debe quedar registrada con fotos y/o videos. Los cuales deben ser compartidos en el Grupo de WhatsApp. En caso de no poseer conectividad los registros serán entregados a la docente al reanudarse las clases.
- Las hojas de la carpeta deben contener el nombre del alumno escrito en **MAYÚSCULA IMPRENTA**

Equipo de conducción

Dirección: Tejada, Noelia

Vicedirección: Domínguez, Laura

Docentes: Heredia, Cintia – Piña, Claudia