

Guía Pedagógica n°14

Sección: Habilidades II

Turno: mañana

Docentes Responsables: Prof. Noelia Vergara – Prof. Rosa Castro – Prof. Olga Castro – Prof. Gabriela González – Prof. Carolina Dilelio- Prof. Alejandra Reyes.

Título: ¡Nos cuidamos repasando!

Áreas Integradas

Contenidos:

-  Lengua: Lectura de textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencias del significado de las palabras. Sustantivos propios, Sustantivos comunes, adjetivos y verbos.
-  Matemática: Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales y la explicitación de sus propiedades en situaciones problemáticas. Sistema Monetario Argentino. Situaciones problemáticas.
-  Ciencias Naturales: Conocimiento y desarrollo de acciones que promuevan hábitos saludables
-  Ciencias Sociales: La organización y delimitación política del territorial argentino. Las provincias.
-  Educación Física: Pase de arriba- recepción con dos manos. Coordinación óculo podal, espacio total y parcial de trabajo.
-  Educación Tecnológica: Análisis de procesos de fabricación, formados por varios pasos sucesivos, identificando acciones y medios técnicos empleados.
-  Educación Agropecuaria: siembra.
-  Música: Estilos: música folklórica, popular, académica y étnica. Voz: Cantada. Clasificación Instrumental.

Actividades

Día 1: Ciencias Naturales - Lengua

1- Leer el texto informativo “¿Qué es un hábito saludable?”

Un hábito saludable es aquella conducta que realizamos y que afecta de forma positiva en nuestro bienestar físico, mental y social. En general, los hábitos saludables se refieren a la alimentación, a la higiene y al deporte.

Algunos hábitos saludables que podemos poner en práctica para mejorar nuestra calidad de vida pueden ser:

Comer de forma sana y equilibrada: una dieta sana consiste en incluir todas las frutas, vegetales y cereales, pero en la proporción adecuada, teniendo especial cuidado con azúcares y grasas.

Beber agua: el agua no solo es importante para hidratar nuestro cuerpo, sino también para eliminar toxinas.

Hacer ejercicio físico: junto con la alimentación, el deporte es esencial para que los niños y niñas se desarrollen correctamente.

Ver menos la televisión o utilizar menos los videojuegos: muchos niños y niñas pasan horas y horas delante de la televisión, jugando o viendo dibujos animados. Lo aconsejable es sustituir esas actividades por otros hábitos saludables para niños y niñas como la lectura o las manualidades, más sanos y con los que puedan aprender.

Tener hábitos de higiene correctos: la buena higiene es fundamental para evitar problemas de salud, por lo que debemos lavar las manos antes de comer, lavarse los dientes después de cada comida y bañarse todos los días.

Área: Educación Tecnológica ¡Hacemos una receta familiar!

1- Confeccionar una receta de elaboración de galletas.

Teniendo en cuentas los siguientes ítems.

*Ingredientes (materiales)

*Proceso de elaboración.

*Herramientas.

Día 2: Matemática

1- Dibujar la cantidad de billetes que necesitan para comprar los siguientes alimentos saludables.

Alimentos	Billetes
Bananas \$ 70	
Frutillas \$230	
Berenjenas \$ 380	

Día 3: Educación Agropecuaria

Para realizar un "Semillero".

Completar - Necesitamos los materiales como:

- 1 Cartón de h_ _ _ _ _
- s_ _ _ _ _ _ _ de habas.
- tierra.
- a_ _ _ _

Procedimiento:

- Observar las siguientes imágenes . Recuerda y escribe los pasos



Área: Lengua

- 1- Leer nuevamente el texto ¿Qué es un hábito saludable?
- 2- Responder las siguientes preguntas:
 - ¿Qué es un hábito saludable?
 - ¿A qué se refieren los hábitos saludables?
 - ¿En qué consiste una dieta sana?
 - ¿La higiene es fundamental para la salud?

Día 4: Ciencias Sociales - Lengua

- 1- Buscar en la sopa de letra las provincias de la República Argentina.

A	B	U	E	N	O	S	A	I	R	E	S	E	L	C
D	F	G	H	J	S	A	N	J	U	A	N	N	A	A
K	L	Ñ	P	O	I	L	M	U	S	D	F	T	P	T
C	H	U	B	U	T	T	E	J	W	P	Ñ	R	A	A
C	O	R	D	O	B	A	N	U	Q	K	Ñ	E	M	M
L	A	R	I	O	J	A	D	Y	Q	R	T	R	P	A
M	I	S	M	I	S	I	O	N	E	S	Z	I	A	R
Y	T	R	E	W	Q	A	Z	S	Z	X	C	O	X	C
Z	X	C	V	B	T	S	A	N	L	U	I	S	Z	A

Área: Música

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Olga – Castro, Rosa – Dilelio, Carolina – González, Gabriela- Alejandra Reyes.

1-Observar la gráfica y diferenciar los instrumentos según su familia.



2-Rodear con un círculo los instrumentos de la imagen que se encuentran en la escuela.

Día 5: Lengua

1- Marcar en el texto ¿Qué es un hábito saludable?, 2 sustantivos comunes, 1 adjetivo y 2 verbos.

Área: Educación Física – Vóley sentado

Materiales: soga ,2 sillas, pelota o globo.

Dividir la cancha en dos con una soga, todos los que juegan deben estar sentados. El juego consiste en hacer hasta 3 pases antes de que cruce la soga que hace de red .El primer equipo que llegue a 10 gana.

Día 6: Ciencias Sociales

1-Ubicar en el mapa de la República Argentina las provincias que lo componen.

**Día 7: Matemática**

1-Resolver las siguientes operaciones.

- $245 + 25 =$

$654 - 123 =$

- $1589 + 345 =$

$759 - 259 =$

Día 8: Lengua

Debajo de cada dibujo tienes dos oraciones. Solo una oración es la que describe la imagen.

1-Marcar la oración correcta.



Pedro está persiguiendo a María.

María persigue a Pedro



Carmen golpea la pelota de vóley.
La pelota de vóley golpea a Carmen

Área: Educación Agropecuaria ¡A recordar!

1-Con la ayuda de mamá y papá preparamos hace un tiempo un “Batido de Bananas”.

Completa con los ingredientes:

Preparación- Lee cada acción y completa con la palabra que falta: azúcar- leche- banana- cortamos - canela

- Pelamos la banana, cortamos la punta.
- Luego en trozos pequeños.
- Colocamos 1 cucharada de en el vaso.
- Servimos laen el vaso, revolvemos bien.
- Ahora colocamos trozos deen el vaso de leche.
- Si deseas le puedes agregar

Día 9: Música

- 1) Escuchar el siguiente audio y adivina de que instrumentos se tratan y a qué familia pertenecen. (Se adjuntan audio).

Área: Matemática

- 1- Unir con flecha la imagen del billete con la misma cantidad expresada en número.



Día 10: Matemática

1- Resolver las siguientes situaciones problemáticas.

-Lautaro compró bananas por \$156 y tomate por \$234 ¿Cuánto gastó en total?

Rta:

-Nicolás gastó en elementos de higiene \$ 450 y pagó con un billete de \$ 500. ¿Le dieron Vuelto? ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto a Nicolás?

Rta:

Área: Educación Física- Fútbol tenis

Materiales: sogá para dividir la cancha en dos y pelota de fútbol o alguna que pique.

Desarrollo: pueden jugar dos o más, y consiste en que la pelota debe pasar la sogá que se encuentra a 50 cm aproximadamente del piso, cada jugador puede pegar una vez y pasar la pelota con pique previo. Gana el que primero llega a 10.

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Olga – Castro, Rosa – Dilelio, Carolina – González, Gabriela- Alejandra Reyes.

Actividad de la Celadora

1) Colorea los alimentos saludables



Colorea los niños que hacen cosas buenas para la salud.

**Equipo de Conducción: Fernández, Clarita****Casú, Mónica**